

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 September 2022



**Annisa Febriyani**  
NIM 181240097

## ABSTRAK

Nama : Annisa Febriyani, NIM : 181240097, Judul skripsi: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IV di SD/MI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan, kelayakan dan keefektivan dari pengembangan LKPD matematika berbasis *Realistic Mathematic Education* untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV di SD/MI. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian 4D yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*Disseminate*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Sukatani VI yang berjumlah 35 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis data secara kualitatif untuk data yang didapatkan dari hasil observasi dan wawancara, sedangkan analisis data secara kuantitatif didapatkan dari hasil validasi ahli, kuesioner respon guru, dan kuesioner respon peserta didik. Hasil analisis validasi dari ahli diperoleh penilaian hasil validasi ahli pendidikan matematika dengan presentase 83% dikategorikan “Baik/Valid”. Berdasarkan respon guru diperoleh hasil penelitian dengan presentase 96% dikategorikan “Sangat Baik/Layak” dan respon peserta didik diperoleh hasil penilaian dengan presentase 90,28% dikategorikan “Sangat Baik” untuk digunakan. Dari hasil uji coba pengembangan untuk menilai keefektivan dengan *pre tes* dan *post test* mendapatkan nilai 88,5 diatas KKM atau presentase 82,8% dapat dikategorikan “Sangat Efektif” untuk digunakan, serta rekapitulasi hasil *pre test* dan *post tes* menggunakan uji coba N-Gain mendapatkan nilai 0.82 siswa mengalami pengembangan dan peningkatan hasil belajar.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Realistic Mathematic Education*, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

## ABSTRACT

Name : Annisa Febriyani, NIM : 181240097, Title of thesis: Development of Student Worksheet (LKPD) Mathematics Based on Realistic Mathematic Education to Develop Higher Order Thinking Skills (HOTS) for Fourth Grade Students in SD/MI

This study aims to determine the development procedures, feasibility and effectiveness of the development of mathematical worksheets based on Realistic Mathematic Education to develop high-order thinking skills of fourth grade students in SD/MI. This research is a Research and Development (R&D) development research using a 4D research model consisting of 4 stages, namely the Define, Design, Development and Disseminate. The data instruments used in this study were interview observations. The subjects of this study were the fourth grade students of SDN Sukatani VI, totaling 35 people student. The data analysis qualitative and quantitative. Qualitative data analysis for data obtained from observations and interviews, while quantitative data analysis was obtained from the results of expert validation, teacher response questionnaires, and student response questionnaires. The results of the validation of mathematic education experts with a percentage of 83% categorized as "Good/Valid". Based on the teacher's response, the research results obtained with a percentage of 96% categorized as "Very Good/Decent" and students responses obtained by the assessment results with a percentage of 90,28% categorized as "Very Good" to use. From the results of development trials to assess effectiveness with pre test and post test get a score of 88,5 above the KKM or a percentage of 82,8% can be categorized "Very Effective" to use, as well as the recapitulation of pre-test and post-test results using the N-Gain test got a score of 0.82 students experienced the development and improvement of learning outcomes.

**Keywords:** Student Worksheet (LKPD), Realistic Mathematic Education, Higher Order Thinking Skills (HOTS).

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATEMATIKA BERBASIS REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT  
TINGGI (HOTS) SISWA KELAS IV DI SD/MI**


Oleh:

**Annisa Febriyani**  
NIM. 181240097

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
NIP. 19630201 199403 1 002

  
**Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19820104 200604 2 001


Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nalla Yudhanita, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

  
**Khacroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SMH Banten  
di  
Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Annisa Febriyani, NIM : 181240097 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Kelas IV Di SD/MI*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 28 September 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
NIP. 19630201 199403 1 002

**Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19820104 200604 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Annisa Febriyani, Nim: 181240097 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Kelas IV di SD/MI*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

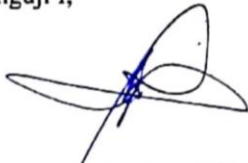
Serang, 18 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah  
Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.  
NIP. 19740731 199903 1 001

Anggota:  
Penguji I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si.  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.Pd.  
NIP. 19630201 199403 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauziah, M. Pd  
NIP. 19880625 201903 2 007

Penguji II,



M. H. H. M. Pd  
NIDN. 2021098102

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820104 200604 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak  
dan Ibuku tercinta Tugiyat dan Nur Chaeni serta adikku tersayang  
Meisya Luthfiah

## **MOTTO**

“Ada Kemudahan Jika Kita Mau Berusaha Dan Berdoa”

(Annisa Febriyani)



## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di Kebumen pada tanggal 7 Februari 2000. Penulis merupakan anak pertama dari Bapak Tugiyat dan Ibu Nur Chaeni yang memberi nama penulis “Annisa Febriyani”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK. Al-Amanah lulus pada tahun 2005, SD Negeri Sukatani VI lulus pada tahun 2012, SMP Negeri 1 Rajeg lulus pada tahun 2015, SMK Avicena Rajeg lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin , M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu. Fithri Meiliawati, M.Sn. Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru SD Negeri Sukatani VI yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data pada skripsi ini
9. Seluruh keluarga Mamah, Bapak, dan Adik, yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada seluruh saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat serta tuntunan agar penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Terima kasih kepada Abi, Umi, dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang telah memberikan dukungan semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-temanku yang telah memberikan semangat, doa, dan bantuan selama menyusun skripsi Alfariani Putri Gumilar, Resti Mulya Febrianti, Nining Zahrotul Uyun, Sri Lestari, Ira Mira, Sananthi Putri Wulandari, Indah Puspitasari, Murtafi'ah, Ema Amaliyah, Nurazizah, Depi Permatasari, Deis Kuriah Agustini, Kurnia Nabila, dan seluruh teman-teman PGMI Angkatan 2018.
13. Almamaterku Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 28 September 2022

Peneliti,

**Annisa Febriyani**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Pengembangan .....	11
F. Manfaat Pengembangan .....	12
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	14
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	42
B. Tempat Penelitian .....	44
C. Subjek Uji Coba dan Objek Penelitian .....	45
D. Design Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Instrumen Penelitian .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	75
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	76

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	115
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Terkait LKPD .....	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Untuk Ahli Pendidikan Matematika...	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Untuk Respon Guru.....	64
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Untuk Respon Peserta Didik .....	65
Tabel 3.7 Skor Butir Skala Likert .....	67
Tabel 3.9 Skor Butir Skala Likert.....	69
Tabel 3.10 Tingkat Kelayakan Bahan Ajar .....	70
Tabel 3.11 Klasifikasi Hasil Proses Belajar .....	73
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Proses Belajar Dalam Persen (%).....	73
Tabel 3.13 Ternormalisasi Yang Dimodifikasi .....	74
Tabel 4.1 Pemilihan Media.....	80
Tabel 4.2 Tes Acuan Patokan .....	84
Tabel 4.3 Uji Validasi Ahli Pendidikan Matematika .....	87
Tabel 4.4 Hasil Perbaikan LKPD Matematika Berbasis RME.....	93
Tabel 4.5 Kuesioner Validasi Respon Guru Kelas IV .....	94
Tabel 4.6 Kuesiner Respon Peserta Didik .....	97
Tabel 4.7 Hasil Pre-Test Uji Coba Produk Pengembangan .....	101
Tabel 4.8 Hasil Post-Test Uji Coba Produk Pengembangan .....	105
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Pre-Test dan Post-Test Menggunakan Uji N-Gain .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV .....	112