

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 29 Agustus 2022



**NADIA SALSABILA**  
**NIM 181240033**

## ABSTRAK

**Nadia Salsabila.** 181240033. 2022. *Pengembangan Media Kepin (Kereta Pintar) dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem. (R&D di kelas V SD Negeri Gudang Tigaraksa Tangerang)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan media kepin dan mengetahui kelayakan media kepin di SD Negeri Gudang Tigaraksa Tangerang. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *Research and Development (R&D)* model 4D (*Four-D*) menurut teori Thiagarajan yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Jenis dan model metode ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat pembelajaran. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu aspek fisik/tampilan, aspek pemanfaatan dan aspek materi. Dari data yang diperoleh 1) Media kepin memperoleh skor validasi ahli media sebesar 92,5% sehingga termasuk kedalam kategori “Sangat Baik”, 2) Pada validasi ahli materi media kepin memperoleh skor sebesar 95% sehingga termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” 3) dan pada validasi guru kelas, media kepin memperoleh skor sebesar 92,5% Hasil respon siswa mencapai skor 100% dengan kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada 29 siswa menghasilkan nilai sebesar 91,3 dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba, media kereta pintar layak digunakan dalam pembelajaran IPA materi ekosistem pada siswa.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Kereta Pintar, IPA

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Nadia Salsabila NIM: 181240033 yang berjudul *Pengembangan Media Kepin (Kereta Pintar) dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 16 September 2022

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.**  
NIP 197504142003121002

Pembimbing II



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**  
NIP 197006141997032001

# **PENGEMBANGAN MEDIA KEPIN (KERETA PINTAR) DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM**

Oleh :

**NADIA SALSABILA**  
NIM 181240033

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.**  
NIP 197504142003121002

Pembimbing II



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**  
NIP 197006141997032001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
NIP 198303182006041003

## PENGESAHAN

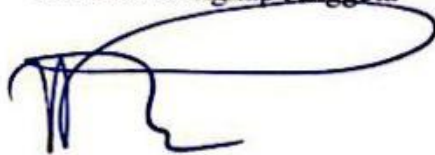
Skripsi a.n Nadia Salsabila, NIM : 181240033 yang berjudul *Pengembangan Media Kepin (Kereta Pintar) dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Oktober 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Imas Mastroah, M.Pd.**  
NIDN 2012088701

Anggota:

Penguji I



**Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.**  
NIP 197808272003121003

Penguji II



**Fuji, M.Pd.**  
NIDN 2021098102

Pembimbing I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.**  
NIP 197504142003121002

Pembimbing II



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**  
NIP. 197006141997032001

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa selalu melindungi dan menerangi jalanku, kupersembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibu tercinta juga aa dan adik-adikku tersayang . Ungkapan terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam atas doa dan dukungannya baik secara moral maupun material.

Saya persembahkan pula skripsi ini untuk teman seperjuangan, Dewi Nurul Mustaqimah dan Ayu Rizka Utami yang telah berjuang bersama, selalu menemani perjalanan panjang sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan baik. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih juga kepada keluarga dewi dan ayu rizka karena sudah menjadi rumah kedua bagi saya, senantiasa membantu dan menolong saya selama ini, untuk kawan-kawanku semua Salma Salsabila, Sofura Amirah, Intan Magdalena, Ida Rohima, Lisda Cahya Velia dan Ega Sepiana, terimakasih sudah menjadi bagian dari kenangan indah selama saya berkuliah di sini.

Untuk Alfina Pandu Prastiwi dan Diny Fauziah terimakasih selalu menyemangati dan memberi motivasi kepada saya untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ini.

Terkhusus untuk semua orang baik yang telah membantu yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas bantuan dan dukungannya semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

## MOTTO

مَعَنَا اللَّهُ إِنَّ تَحْزَنَ لَا

*Laa Tahzan Innallaha Ma'ana*

**“Janganlah kamu bersedih, Sesungguhnya Allah bersama kita”**

**(QS. At-Taubah:40)**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nadia Salsabila, lahir di Tangerang pada tanggal 06 januari 2000. Putri kedua dari 4 bersaudara pasangan bapak Iwan dan ibu Euis Hendriani. Bertempat tinggal di Dusun Karangsari Ds. Bangunsari Kec. Pamarican Kab. Ciamis Prov. Jawa Barat. Pendidikan yang ia mulai semasa sekolah dasar hingga menengah atas telah ditempuhnya di Kabupaten Tangerang. Pada tahun 2007 ia mulai bersekolah di SDN Saga VI Villa Balaraja dan lulus pada tahun 2012. Pendidikan menengahnya, ia tamatkan di MTs N 4 Tangerang pada tahun 2015. Setelah itu, ia melanjutkan menengah atas di MAN 2 Tangerang dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 ia diterima di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian riwayat hidup singkat mengenai penulis.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmananirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Lukman Nulhakim, M.Pd., selaku Dosen uji validasi ahli media dan Bapak A. Syachruroji, M.Pd., selaku Dosen uji validasi ahli materi, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
6. Bapak Holis Rama P, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gudang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Novi Sulastri, S.Pd., selaku Wali kelas V yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.

7. Teruntuk yang tercinta Ibu Euis Hendriani dan Ayah Iwan, terimakasih atas segala doa dan dukungannya. Serta selalu menjadi penguat, pembimbing dan penyemangat untuk saya. Tidak lupa juga untuk yang saya sayangi Aa, Salma dan dede una yang selalu menyemangati saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya yang senantiasa membantu penulis selama penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

Tangerang, 26 Agustus 2022

Penulis,

Nadia Salsabila

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pembelajaran IPA .....	8
a. Pembelajaran IPA di SD .....	8
b. Karakteristik Pembelajaran IPA di SD .....	11
c. Tujuan Pembelajaran IPA di SD .....	13
2. Kajian Ekosistem .....	13
a. Pengertian Ekosistem.....	13
b. Materi Ekosistem di SD .....	14
3. Media Kereta Pintar .....	17
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
b. Pengertian Media Diorama .....	20
c. Pengertian Kereta Pintar .....	22
d. Langkah Penggunaan Media Kereta Pintar.....	23
e. Kelebihan Media Kepin .....	24
f. Kekurangan Media Kepin .....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berfikir.....	28

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	31
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	32
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	34
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	36
4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	37
B. Tahap Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Sumber Data Penelitian .....	37
3. Teknik Pengumpulan Data .....	38

C. Instrumen Penelitian .....	41
D. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	55
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	58
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	61
4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas V .....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kelas V .....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media .....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Guru .....	46
Tabel 3.6 Lembar Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal untuk Siswa .....	48
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor .....	51
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Hasil Validasi .....	51
Tabel 3.10 Kriteria Pemberian Skor .....	52
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa.....	52
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Tes Kemampuan Siswa.....	54
Tabel 4.1 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator .....	62
Tabel 4.2 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media.....	62
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi .....	66
Tabel 4.4 Hasil Validasi Penilaian Guru Kelas.....	69
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keseluruhan Validator.....	70
Tabel 4.6 Guru yang Terlibat dalam Tahap <i>Disseminate</i> .....	71
Tabel 4.7 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir media diorama.....	30
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian R&D Model 4D .....	32
Gambar 4.1 Desain Awal Media.....	60
Gambar 4.2 Buku Petunjuk (Sebelum revisi ahli media).....	64
Gambar 4.3 Media Kereta Pintar (Sebelum revisi ahli media) .....	64
Gambar 4.4 Buku Petunjuk (Setelah revisi ahli media).....	65
Gambar 4.5 Media Kereta Pintar (Setelah revisi ahli media) .....	65
Gambar 4.6 Indikator (Sebelum revisi ahli materi) .....	67
Gambar 4.7 Diorama Ekosistem (Sebelum revisi ahli materi) .....	67
Gambar 4.8 Indikator (Setelah revisi ahli materi).....	68
Gambar 4.9 Diorama (Setelah revisi ahli materi) .....	68
Gambar 4.10 Diagram Hasil Angket Respons Siswa .....	74
Gambar 4.11 Diagram Hasil Angket Respons Siswa .....	74
Gambar 4.12 Diagram Hasil Angket Respons Siswa .....	75
Gambar 4.13 Diagram Hasil Angket Respons Siswa .....	76
Gambar 4.14 Diagram Hasil Angket Respons Siswa .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi
- Lampiran 3 Surat Keterangan dari Sekolah
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 Surat Permohonan Validator Media
- Lampiran 6 Lembar Validasi Media
- Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Materi
- Lampiran 8 Lembar Validasi Materi
- Lampiran 9 Lembar Validasi Guru Kelas
- Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 11 Instrumen Respon Siswa
- Lampiran 12 Latihan Soal IPA
- Lampiran 13 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 14 Transkrip Wawancara
- Lampiran 15 Bukti Bimbingan
- Lampiran 16 Dokumentasi