

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini sudah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruhnya merupakan hasil perbuatan plagiasisme dan mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2022



Uul Khudrotul Imamah
NIM 181210090

ABSTRAK

Uul Khudrotul Imamah. NIM 181210090. 2022. Dengan Judul Penelitian *Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Rolling Ball Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Pulosari.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Prosedur pengembangan media *Rolling Ball* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pulosari, untuk mengetahui kelayakan media *Rolling Ball* dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media *Rolling Ball* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Metodologi penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan (*research & development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima langkah pengembangan yaitu: Pertama, melakukan analisis kompetensi, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis materi. Kedua, melakukan perancangan desain materi, perancangan desain *Rolling Ball* dan perancangan bentuk evaluasi. Ketiga, melakukan pengembangan media *Rolling Ball* dan melakukan uji coba kelompok kecil sebanyak 5 siswa dan 5 teman sejawat. Keempat, melakukan implementasi kedalam kelompok besar yaitu satu kelas VII E sebanyak 29 siswa. Kelima, melakukan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, Angket dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli dan *pre test* dan *post test*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif deskriptif dan analisis data kuantitatif dengan menggunakan rumus n -gain. Hasil penelitian diperoleh dari ahli media, ahli materi, guru mata pelajaran PAI dan uji coba kelompok kecil diperoleh skor 82%,90%,80% dan 90% jika di rata-ratakan masuk dalam kriteria “sangat valid”. Hasil implementasi pada peserta didik dengan memberikan *pre test* dan *post test* dengan perhitungan nilai n -gain diperoleh hasil skor rata-rata yaitu 0,42 dengan kategori sedang. Sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sesudah menggunakan media *Rolling Ball* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pulosari

Kata Kunci: PAI, *Rolling Ball*, Hasil Belajar.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *ROLLING BALL* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMPN 1 PULOSARI

Oleh:

Uul Khudrotul Imamah
NIM. 181210090

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,

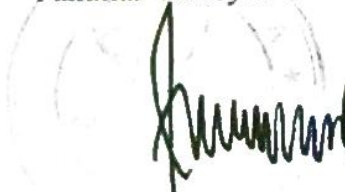
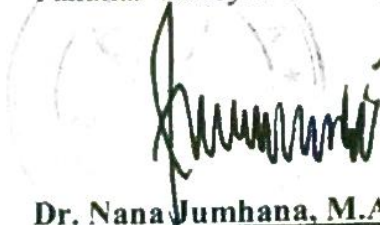


Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 01 4

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199603 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zubri M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Uul Khudrotul Imamah, Nim: 181210090 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis *Rolling Ball* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Pulosari**, Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 13 Oktober 2022. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

Anggota:

Penguji I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II



H. Husbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19780414 200312 1 002

Pembimbing II,



Feni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 01 4

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada

Nabi Besar Muhamad Saw sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yakni, Ayahanda Didi Sumadi dan Ibunda Rosiah yang selalu mensupport saya untuk meraih gelar sarjana, dan teruntuk teteh, kaka ipar dan adik saya terima kasih sudah mau direpotkan selama perjalanan saya untuk jadi sarjana, terima kasih juga untuk support systemnya.

Thanks my family.

MOTTO

"Hidup tanpa ilmu bagaikan berjalan di tengah malam yang gelap gulita tanpa secercah cahaya. Tanpa ilmu, manusia tidak akan mampu menegakkan aturan dan syari'at Allah dengan sukses. Karena ilmu merupakan salah satu pintu untuk meraih hidayah Allah Subhaanahu wa Ta'ala, yakni hidayah iman."

- Zero to Hero

RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir di Kabupaten Pandeglang pada tanggal 09 Juli 2000, tepatnya di Kp. Kd. Dadap Landeh, RT. 004, RW. 005, Ds. Jiput, Kec. Jiput, Kab. Pandeglang, Prov. Banten. Nama orang tua peneliti yaitu Bapak Didi Sumadi dan Ibu Rosiah.

Pendidikan formal yang peneliti tempuh yaitu: SDN Jiput 3 tahun 2013, MTS Nurul Arifin lulus tahun 2015, MA Nurul Arifin lulus tahun 2018, dan Masuk kuliah di UIN SMH Banten pada tahun 2018.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Internal dan Eksternal kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi anggota pengurus DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan periode 2020-2021, dan menjadi kader Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan menjabat sebagai sekretaris 2 masa periode 2019-2020.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si, sebagai Pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Bai Halimatussadiyah S.Ag., guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII yang telah menerima dan memberikan masukan kepada peneliti terkait penelitian ini.
7. Orang Tua peneliti yang selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan gelar S1 nya.
8. Teman-teman seperjuangan PAI-C Angkatan 2018, yang telah berjuang bersama, mendoakan dan mensupport peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 13 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk Yang Akan dikembangkan	8
H. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS

PRODUK	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Media Pembelajaran	11
a. Pengertian Media Pembelajaran	11
b. Dalil Tentang Media Pembelajaran	12
c. Jenis Media Pembelajaran	15
d. Peran dan Fungsi Media Pembelajaran	17
e. Tujuan Media Pembelajaran	18
f. Urgensi Media Pembelajaran	19
2. Media <i>Rolling Ball</i>	19
a. Pengertian Media <i>Rolling Ball</i>	19
b. Tujuan Pembuatan Media <i>Rolling Ball</i>	20
c. Aturan Permainan Media <i>Rolling Ball</i>	20
d. Langkah-langkah Penyusunan <i>Rolling Ball</i>	21
3. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Produk	33

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	35
B. Metode Penelitian	36
C. Sumber Data Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38

1. Observasi	38
2. Lembar Validasi atau Angket	38
3. Tes	39
E. Instrumen Penelitian	39
1. Angket Validasi Ahli	39
2. <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	45
F. Teknik Analisis Data	45
1. Analisis Data Kualitatif	46
2. Analisis Data Kuantitatif	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Prosedur Pengembangan Media <i>Rolling Ball</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	51
2. Kelayakan Media <i>Rolling Ball</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	57
3. Efektivitas Penggunaan Media <i>Rolling Ball</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	70
B. Pembahasan	75
1. Prosedur Pengembangan Media <i>Rolling Ball</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	75
2. Kelayakan Media <i>Rolling Ball</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	77
3. Efektivitas Penggunaan Media <i>Rolling Ball</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	81
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran-saran	86

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Media <i>Rolling Ball</i>	25
Gambar 2.2 Tampilan Media <i>Rolling Ball</i>	27
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian dan Pengembangan	28
Gambar 4.1 Tampilan <i>Rolling Ball</i>	54
Gambar 4.2 Bola Pimpong	54
Gambar 4.3 Gelas Sedotan Soal	55
Gambar 4.5 Buku Pembahasan	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Angket Validasi Ahli Media	40
Tabel 3.3 Angket Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3.4 Angket Validasi Guru PAI	42
Tabel 3.5 Angket Penilaian Media Pembelajaran <i>Rolling Ball</i> oleh Siswa dan Teman Sejawat	43
Tabel 3.6 Penskoran Angket Validasi	47
Tabel 3.7 Kualifikasi Tingkat kelayakan Berdasarkan Presentase	48
Tabel 3.8 Kategori Nilai N-Gain	49
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media	58
Tabel 4.2 Komentar/Saran Perbaikan Ahli Media	60
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	61
Tabel 4.4 Komentar/Saran Perbaikan Ahli Isi/Materi	63
Tabel 4.5 Hasil Validasi Guru PAI dan Budi Pekerti	63
Tabel 4.6 Komentar/Saran Perbaikan Ahli Isi/Materi	66
Tabel 4.7 Nama-nama Responden dalam Penilaian Media Pembelajaran <i>Rolling Ball</i> oleh siswa dan Teman Sejawat	66
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran <i>Rolling Ball</i> oleh siswa dan Teman Sejawat	67
Tabel 4.9 Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	71
Tabel 4.10 Hasil <i>Post Test</i> Siswa	72
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa	73
Tabel 4.12 Hasil perhitungan nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> rumus n-gain dengan <i>SPSS</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah SMPN 1 Pulosari	90
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	91
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media	95
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi	98
Lampiran 6 Angket Validasi Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	101
Lampiran 7 Angket Penilaian Media <i>Rolling Ball</i> oleh Siswa dan Teman Sejawat	104
Lampiran 8 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa	108
Lampiran 9 Modul Pembelajaran	112
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Rumus N-Gain dengan <i>SPSS</i>	117
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	118
Lampiran 12 Buku Bimbingan Skripsi	120