

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media video animasi *powtoon*, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media video animasi *powtoon* dalam pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi 5 langkah yaitu: (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi.
2. Kelayakan media pembelajaran video animasi *powtoon* pada materi sistem pencernaan pada manusia memiliki kualitas yang sangat layak dan baik digunakan dalam proses pembelajaran. Pernyataan ini didasarkan pada hasil validasi oleh seluruh validator mendapat nilai uji kelayakan mencapai 91,3% dengan kategori sangat layak. Selanjutnya nilai hasil respon siswa mencapai skor 100% dengan kategori sangat baik dan nilai hasil uji coba produk mencapai skor 93,6 dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti menyarankan kepada semua pihak yang terkait agar:

1. Bagi Pendidik

Sebelum memilih media pembelajaran yang akan digunakan hendaknya guru memerhatikan kriteria pemilihan media pembelajaran dan melakukan inovasi terhadap media pembelajaran agar pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah mengadakan seminar pentingnya melakukan inovasi terhadap media pembelajaran supaya guru mempunyai wawasan untuk melakukan inovasi media pembelajaran dan sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru supaya mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan aplikasi yang berbeda dalam pembuatan video animasi pembelajaran dan peneliti dapat melakukan penelitian dengan metodologi yang berbeda.