

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan perbuatan yang berlaku.

Serang, 28 Agustus 2022



AYU RIZKA UTAMI
NIM 181240014

ABSTRAK

Ayu Rizka Utami. 181240014, 2022. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran IPA materi Pencernaan Manusia, (*R&D di Kelas V SD Negeri Pancuran Kramatwatu*).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan dan untuk mengetahui kelayakan media video animasi powtoon di SD Negeri Pancuran Kramatwatu. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan memodifikasi model ADDIE yang dilakukan hingga pada langkah ke lima, adapun langkah-langkah tersebut sebagai berikut: (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi. Modifikasi ini dilakukan karena keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga. Berdasarkan langkah-langkah di atas, peneliti menghasilkan produk berupa media video animasi powtoon pada pembelajaran IPA. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu fisik atau tampilan, aspek pemnfaatan, dan aspek materi yang melibatkan beberapa validator dengan latar belakang profesi yang berbeda. Dari data yang diperoleh 1) media video animasi powtoon mendapatkan skor validasi ahli media sebesar 86% dengan kategori “Sangat Layak”, 2) mendapatkan skor validasi ahli materi sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak”, 3) mendapatkan skor validasi guru kelas sebesar 93% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada 23 siswa dengan nilai hasil rata-rata 93,6 dengan kategori “Sangat Baik”. Dan hasil respon siswa mencapai skor 100% dengan kategori “Sangat Baik”. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi powtoon layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPA materi pencernaan manusia.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi Powtoon, Ilmu Pengetahuan Alam

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ayu Rizka Utami, NIM: 181240014, Judul Skripsi: Pengembangan media video animasi berbasis *Powtoon* pada pembelajaran IPA materi pencernaan manusia, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

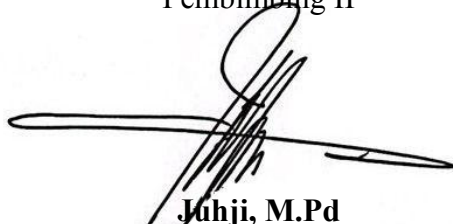
Serang, September 2022

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

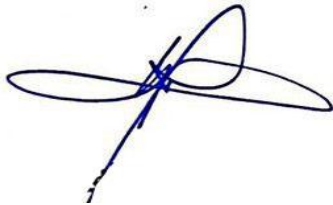
**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS
POWTOON PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
PENCERNAAN MANUSIA**

Diajukan Oleh :

AYU RIZKA UTAMI
NIM 181240014

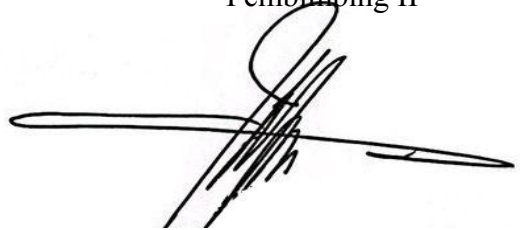
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

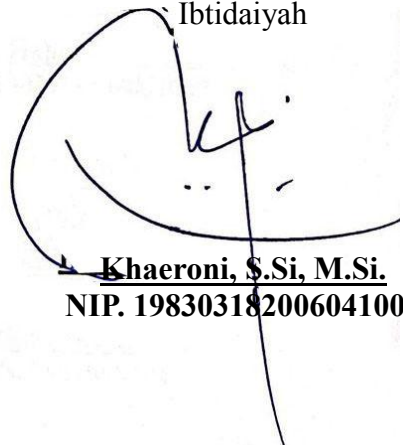
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ayu Rizka Utami, NIM : 181240014 yang berjudul: “*Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia*”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Muhamad Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731199903100

Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827200312100

Penguji II



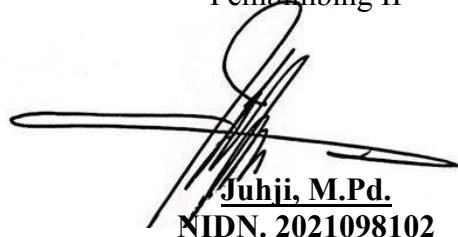
Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa selalu melindungi dan memudahkan jalanku sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, nenek, adik, keluarga serta teman-teman yang selalu mendo'akan, membimbing dan mendukung setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk kedua orang tua saya yang selalu mensupport dan mendoakan dalam setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk nenek, adik, dan keluarga yang selalu mendukung dan mendo'akan untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis.

Teruntuk teman seperjuangan Dewi Nurul Mustaqimah, Nadia Salsabila, Dea Malinda S.Pd, dan Rachma Azzahra yang telah berjuang bersama, yang selalu memberikan motivasi dan dorongan serta yang selalu mendengar keluh kesah penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Teruntuk Muhamad Esa Anugrah Adityanto yang telah mensupport dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi

MOTTO

“Dan sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR.Al-Qadlaa’iy dalam Musnad Asy-Syihaab no.129, Ath-Thabraaniy dalam Al-Ausath no.5787)

“Hidup kalau tidak ada impian, maka seperti tidak ada tujuan. Jadi kita harus semangat dan bangun impian-impian kita. Langsung gerak, langsung bangkit, langsung hajar”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ayu Rizka Utami lahir di Cilegon, 30 Mei 2000. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri 2 Kramatwatu lulus pada tahun 2012, SMPIT Al-Masykar Bina Insani lulus pada tahun 2015, dan MAN 1 Kota Seramg lulus pada tahun 2018. Kemudian tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudi, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakltas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Mahsufah, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Pancuran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Ibu Zuzun Rustanti, S. Pd, selaku wali kelas V A SD Negeri

Pancuran yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.

7. Keluarga besar SD Negeri Pancuran Jl. Kampung Masigit, Lebakwana, Kec. Kramatwatu, Kab. Serang Provinsi Banten yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Kepada kedua orang tua yang selalu memberi dukungan berupa moril, dan materil serta do'a yang tak putus-putus agar penulis dapat segera menyelesaikan penelitian.
9. Kepada adik-adik ku yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa PGMI angkatan 2018 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas semua kenangan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjaga.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Serang, 28 Agustus 2022

Penulis,

Ayu Rizka Utami

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pengembangan Media	10
B. Video Animasi	15

C. Powtoon	18
D. Pembelajaran IPA	25
E. Pemahaman Siswa Dalam Mempelajari Pelajaran IPA	28
F. Penelitian Terdahulu	30
G. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Analisis Data.....	49
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Tahap Analisis.....	54
2. Tahap Perancangan	55
3. Tahap Pengembangan	59
4. Implementasi.....	68
5. Evaluasi.....	73
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Kelas V	41
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-kisi Observasi Kepada Guru Kelas V	42
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Produk Untuk Guru	47
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Produk Untuk Siswa.....	48
Tabel 3.7 Skala Likert untuk Instrumen	50
Tabel 3.8 Skala Presentase Hasil Kelayakan	51
Tabel 4.1 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media.....	60
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi	63
Tabel 4.4 Hasil Validasi Penilaian Guru Kelas.....	66
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keseluruhan Validator.....	67
Tabel 4.6 Nilai Hasil Tes Belajar Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Browser	23
Gambar 2.2 Tampilan Pada Website Powtoon.....	23
Gambar 2.3 Tampilan untuk memilih tamplate.....	24
Gambar 2.4 Tampilan untuk memilih create.....	24
Gambar 2.5 Tampilan fitur kerja powtoon.....	25
Gambar 2.6 Kerangka berpikir media video <i>Powtoon</i>	35
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian R&D Model ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Tampilan Awal Video Animasi	59
Gambar 4.2 Revisi Ahli Media (Sebelum Revisi)	62
Gambar 4.3 Revisi Ahli Media (Sesudah Revisi)	63
Gambar 4.4 Revisi Ahli Materi (Sesudah Revisi).....	65
Gambar 4.5 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	70
Gambar 4.6 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	71
Gambar 4.7 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	71
Gambar 4.8 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	72
Gambar 4.9 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Validasi Oleh Ahli Media
- Lampiran 2 Validasi Oleh Ahli Materi
- Lampiran 3 Validasi Oleh Guru Kelas V SDN Pancuran Kramatwatu
- Lampiran 4 Hasil Instrument Penilaian Siswa Terhadap Video
- Lampiran 5 Lembar Hasil Tes Ssiwa pada Produk Video Animasi
- Lampiran 6 Rpp Tema 3 kelas V
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V SDN Pancuran
- Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 9 Surat Validator Materi
- Lampiran 10 Surat Validator Media
- Lampiran 11 Surat Pernyataan Setelah Penelitian di SDN Pancuran
- Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 13 Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Dokumentasi Observasi di sekolah dan validasi oleh dosen ahli
- Lampiran 15 Video Animasi *Powtoon* Hasil Validasi Dosen Ahli