

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol karena nilai rata-rata nilai *post tes* kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata nilai *post tes* kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran tahsin terhadap kualitas bacaan ayat suci Al-Qur'an Kelas VIII MTs Al-Battani Sepang - Kota Serang.

B. Saran

Mengingat pentingnya metode yang pas dalam mengajarkan membaca Al- Qur'an peneliti mengharapkan beberapa hal yang menghubungkan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
 - a. Hendaknya sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru harus menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal, termasuk memilih metode yang pas dalam mengajarkan membaca Al- Qur'an dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

- a. Peserta didik hendaknya selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
- b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.

3. Bagi Lembaga

Lembaga sekolah hendaknya menyediakan Pendidik Tahsin dalam meningkatkan kualitas bacaan AL-Qur'an, juga menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran yang baik.