

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media kotak sifat cahaya, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media kosica (kotak sifat cahaya) dalam pembelajaran IPA materi pokok sifat-sifat cahaya menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dengan menyederhanakan model *Borg and Gall* (1979) yang dikutip dalam Sugiyono dari 10 langkah menjadi 6 langkah penelitian. Langkah-langkah yang digunakan diantaranya yaitu: (1) Potensi dan masalah, pada langkah ini dilakukan wawancara dan observasi untuk mengetahui potensi atau masalah yang terdapat di sekolah, (2) Pengumpulan data, pada langkah ini peneliti mengumpulkan data hasil wawancara dan observasi sebagai bahan pertimbangan perancangan produk yang akan dikembangkan, serta melakukan studi literatur untuk mengkaji produk yang akan dikembangkan, (3) Desain produk, pada langkah ini peneliti menentukan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Kemudian peneliti mendesain media pembelajaran dan RPP untuk materi pokok sifat-sifat cahaya dengan berpatokan pada kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan tujuan

pembelajaran yang telah dirumuskan. (4) Validasi produk, pada langkah ini dilakukan uji validasi kepada ahli media, ahli materi, dan guru kelas, (5) Revisi produk, pada langkah ini dilakukan perbaikan produk sesuai saran dari validator, (6) Uji coba produk, pada langkah ini produk yang telah direvisi dan divalidasi diuji coba kepada siswa.

2. Media pembelajaran kosica (kotak sifat cahaya) dalam pembelajaran IPA materi pokok sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV sekolah dasar memiliki kualitas yang sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Pernyataan ini didasarkan pada hasil validasi dari ahli media, ahli materi, dan guru kelas. Dengan jumlah nilai yang diperoleh dari ahli media sebesar 87,5% (sangat layak), ahli materi sebesar 97,5% (sangat layak) dan guru kelas sebesar 90% (sangat layak). Maka nilai hasil keseluruhan yang didapatkan dari para validator sebesar 91,7% dengan kategori "Sangat Layak". Selanjutnya nilai hasil respon siswa setelah menggunakan media kosica (kotak sifat cahaya) sebesar 96,3% (sangat baik) dan hasil tes kemampuan pemahaman siswa memperoleh nilai tertinggi sebesar 100, nilai terendah sebesar 70 dan nilai rata-rata sebesar 91,5 (sangat baik). Berdasarkan dari hasil validasi ahli dan uji coba, media pembelajaran kosica (kotak sifat cahaya) layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA khususnya materi sifat-sifat cahaya.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan peneliti bagi peneliti lain terkait penelitian dan pengembangan tentang media kotak sifat cahaya sebagai berikut:

1. Pengembangan media kosica (kotak sifat cahaya) diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut, baik oleh guru maupun pengembang pendidikan lainnya, sehingga menjadi lebih baik dan tujuan pembelajaran semakin efektif.
2. Dalam pengembangan media kosica (kotak sifat cahaya) selanjutnya, diharapkan dapat melakukan uji efektifitas untuk mengetahui apakah media pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa atau tidak.