

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 26 Agustus 2022



DEWI NURUL MUSTAQIMAH
NIM 181240012

ABSTRAK

Dewi Nurul Mustaqimah. 181240012. 2022. *Pengembangan Media Kosica (Kotak Sifat Cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sifat-sifat Cahaya.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan dan untuk mengetahui kelayakan media kotak sifat cahaya di SD Negeri Gudang Kabupaten Tangerang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menyederhanakan model Borg and Gall dari 10 langkah menjadi 6 langkah penelitian. Hal ini dilakukan karena keterbatasan waktu, biaya, tenaga, dan menyesuaikan dengan kebutuhan peneliti. Langkah-langkah yang digunakan diantaranya yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu aspek fisik/tampilan, aspek pemanfaatan dan aspek materi yang melibatkan beberapa validator dengan latar belakang profesi yang berbeda. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa persentase kelayakan media pembelajaran kosica (kotak sifat cahaya) menurut ahli media 87,5% (Sangat Layak), ahli materi 97,5% (Sangat Layak), dan guru kelas 90% (Sangat Layak). Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada 23 siswa dengan hasil respon siswa 96,3% (Sangat Baik), dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 91,7 (Sangat Baik). Berdasarkan dari hasil validasi ahli dan uji coba, media pembelajaran kosica (kotak sifat cahaya) layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA khususnya materi sifat-sifat cahaya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kotak Sifat Cahaya, IPA.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Munaqasah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dewi Nurul Mustaqimah, NIM : 181240012, yang berjudul *Pengembangan Media Kosica (Kotak Sifat Cahaya) dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sifat-Sifat Cahaya*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 20 September 2022

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

**PENGEMBANGAN MEDIA KOSICA (KOTAK SIFAT CAHAYA)
DALAM PEMBELAJARAN IPA
MATERI POKOK SIFAT-SIFAT CAHAYA**

Oleh:

DEWI NURUL MUSTAQIMAH
181240012

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP 197504142003121002

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP 197906152005011006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Dewi Nurul Mustaqimah, NIM : 181240012 yang berjudul *Pengembangan Media Kosica (Kotak Sifat Cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sifat-Sifat Cahaya*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN 2012088701

Anggota:

Penguji I



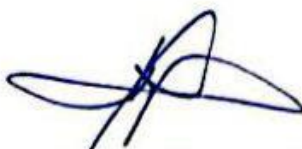
Dr. Asep Saefurrohmman, S.Si., M.Si.
NIP 197808272003121003

Penguji II



Suhji, M.Pd.
NIDN 2021098102

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP 197504142003121002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.
NIP 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT,

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, nenek, adik, keluarga, serta teman-teman yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis.

Teruntuk kedua orang tua yang telah memberikan dukugan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan keberhasilan penulisan skripsi ini.

Teruntuk nenek, adik, dan keluarga yang selalu mendukung dan mendo'akan untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis.

Teruntuk sahabat seperjuangan Nadia Salsabila dan Ayu Rizka Utami yang telah berjuang bersama-sama hingga skripsi ini selesai. Juga sahabat-sahabatku Salma Salsabila, Lisda Cahya Velia, Intan Tri Letna Elfi Magdalena, Shofura Amirah, Ida Rohimah, dan Ega Sepiana yang sudah memberikan banyak kenagan selama kuliah dan selalu mensupport penulis.

Serta teman-teman terdekat yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan juga do'a untuk penulis.

Terimakasih semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Hasbuna Allâh wa ni'ma al-wakīl, ni'ma al-maulâ wa ni'ma al-nashīr.

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung“.

(QS. Ali ‘Imron: 173)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dewi Nurul Mustaqimah, lahir di Ciamis, 10 Oktober 1999. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara pasangan Bapak Asep Solahudin Habibi dan Ibu Titi Amperawati. Bertempat tinggal di Ds. Margamulya, Kec. Kawali, Kab. Ciamis, Prov. Jawa Barat. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri 2 Sandingtaman lulus pada tahun 2012, SMP Negeri 2 Panjalu lulus pada tahun 2015, dan SMA Negeri 1 Kawali lulus pada tahun 2018. Kemudian tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudi, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakltas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Holis Rama P, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Gudang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Ibu Miftah El Azizah, S.Pd.I. selaku wali kelas IV A SD

Negeri Gudang yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.

7. Keluarga besar SD Negeri Gudang Jl. Aria Jaya Santika No.12, Desa Pasir Nangka, Kecamatan Tigaraksa, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Kepada kedua orang tua yang telah memberi dukungan berupa moril, dan materil serta do'a yang tak putus-putus. Tidak lupa juga untuk nenek, adik, dan keluarga tercinta yang selalu mendo'akan agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Kepada semua pihak yang yang senantiasa membantu penulis selama penelitian hingga skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Tangerang, 26 Agustus 2022

Penulis,

Dewi Nurul Mustaqimah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hakikat Belajar	11
B. Prinsip Belajar.....	13
C. Media Pembelajaran.....	14

D. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
E. Manfaat Media dalam Pembelajaran	19
F. Macam-macam Media Pembelajaran.....	24
G. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	31
H. Media Kotak Sifat Cahaya	33
I. Pembelajaran IPA di SD	35
J. Materi Pokok Sifat-sifat Cahaya.....	36
K. Penelitian Terdahulu	39
L. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian	44
C. Desain penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Potensi dan Masalah	67
2. Pengumpulan Data.....	70
3. Desain Produk.....	70
4. Validasi Produk.....	74
5. Revisi Produk.....	80
6. Uji Coba Produk	81
B. Pembahasan	86

BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Kelas IV	55
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-kisi Observasi Kepada Guru Kelas IV	56
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi	58
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Produk Untuk Guru	59
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Produk Untuk Siswa	60
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Siswa	61
Tabel 3.8 Pedoman Pemberian Skor Validator	63
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Hasil Validasi	64
Tabel. 3.10 Pedoman Pemberian Skor Respon Siswa	65
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	65
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Tes Kemampuan Siswa	66
Tabel 4.1 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	74
Tabel 4.2 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media.....	75
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 4.4 Hasil Validasi Penilaian Guru Kelas.....	79
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keseluruhan Validator	79
Tabel 4.6 Nilai Siswa Setelah Uji Coba Produk	81
Tabel 4.7 Skor Hasil Respon Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
Gambar 2.2 Media Kotak Sifat Cahaya	34
Gambar 2.3 Kotak Sifat Cahaya Merambat Lurus.....	34
Gambar 2.4 Kotak Sifat Cahaya Dapat Dipantulkan	34
Gambar 2.5 Kotak Sifat Cahaya Dapat Menembus Benda Bening	35
Gambar 2.6 Kotak Sifat Cahaya Dapat Dibiaskan.....	35
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Penelitian Borg and Gall.....	46
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan Media Kosica	48
Gambar 4.1 Revisi Ahli Media (Sebelum Direvisi).....	76
Gambar 4.2 Revisi Ahli Media (Setelah Direvisi).....	76
Gambar 4.3 Revisi Ahli Materi (Buku Petunjuk)	78
Gambar 4.4 Revisi Ahli Materi (LKPD).....	78
Gambar 4.5 Diagram Hasil Angket Respon Siswa	83
Gambar 4.6 Diagram Hasil Angket Respon Siswa	84
Gambar 4.7 Diagram Hasil Angket Respon Siswa	84
Gambar 4.8 Diagram Hasil Angket Respon Siswa	85
Gambar 4.9 Diagram Hasil Angket Respon Siswa	85