

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Deskripsi data dan pembahasab hasil penelitian mengenai peran guru dalam menumbuhkan budaya literasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sindangsari 1, telah penulis amati dan cermati dari hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. peran yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan budaya literasi siswa pun beragam. Mulai dari yang membaca sebelum pembelajaran, lalu dengan mengajukan pertanyaan, siswa diajak berdiskusi, setoran hafalan, merangkum atau meringkas materi, lalu juga mengajak siswa untuk melakukan pembelajaran di luar kelas. Itu semua merupakan upaya yang telah dilakukan oleh guru kelas v di SD Negeri Sindangsari 1.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan budaya literasi siswa:
 - a. Faktor Pendukung, pertama adanya anjuran dari pemerintah, lalu adanya dukungan dari orang tua atau komite sekolah, kemudian bimbingan serta motivasi dari guru, dan juga sarana dan prasarana yang dapat mendukung budaya literasi sehingga dapat berjalan secara efektif dan efisien.
 - b. Faktor Penghambat, untuk hal ini terdapat dalam diri siswa atau faktor internal siswa. Siswa masih cenderung malas dalam hal literasi.

- c. Mereka masih menganggap bahwa literasi itu membosankan. Padahal literasi memberikan dampak yang sangat baik bagi siswa, diantaranya menambah wawasan.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah, penulis berharap pihak sekolah mampu memperbanyak buku bacaan yang bisa menarik minat membaca siswa agar kemampuan literasi siswa dapat meningkat juga dapat meningkatkan dan melengkapi fasilitas PBM yang dibutuhkan siswa maupun guru yang bisa menunjang kegiatan literasi dasar.
2. Bagi Guru, agar kiranya dapat meningkatkan perannya sebagai teladan, motivator dan fasilitator dalam menumbuhkan budaya literasi siswa SD Negeri Sindangsari 1.
3. Bagi siswa, dapat menjadikan kegiatan literasi dasar sebagai kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa sendiri dan juga dapat bekerja sama dengan guru dalam menumbuhkan budaya literasi.