

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) serta diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli yang merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2022

Anisah
NIM 181240068

ABSTRAK

Anisah. 181240068. 2022. Peran Guru Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas V Di SD Negeri Sindangsari 1.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran guru dalam menumbuhkan budaya literasi siswa di SD Negeri Sindangsari 1. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yaitu kepala sekolah, guru kelas, pustakawan, siswa kelas V, dan dokumen sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peran guru dalam menumbuhkan budaya literasi siswa sebagai berikut: (a) penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS), (b) perannya sebagai teladan, motivator, fasilitator dan kreator dalam menumbuhkan kemampuan literasi dasar siswa kelas V. 2) faktor pendukung dari pemerintah, orang tua, guru, serta sarana dan prasarana, sedangkan faktor penghambat adalah faktor internal yaitu dari dalam diri siswa. penulis berharap pihak sekolah mampu memperbanyak buku bacaan yang bisa menarik minat membaca siswa agar kemampuan literasi siswa dapat meningkat dan melengkapi fasilitas PBM yang dibutuhkan siswa maupun guru yang bisa menunjang kegiatan literasi dasar.

Kata Kunci: Peran Guru, Budaya Literasi, Siswa Kelas V



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Ujian Munaqosah	Keguruan UIN SMH Banten
	a.n Anisah	Di –
	NIM: 181240068	<i>Tempat</i>

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Anisah, NIM : 181240068 yang berjudul “*peran guru dalam menumbuhkan budaya literasi siswa V SD Negeri Sindangsari 1*” telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Madrassah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih


Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 22 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asep Saefurohman, S. Si., M.Si
NIP. 197808272003121003


Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

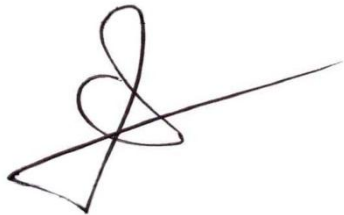
**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SINDANGSARI 1**

Oleh:

Anisah
NIM: 181240068

Menyetujui

Pembimbing I



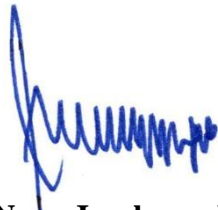
Dr. Asep Saefurohman, S. Si., M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



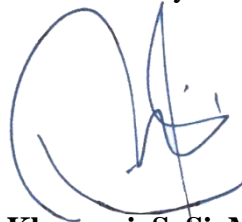
Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

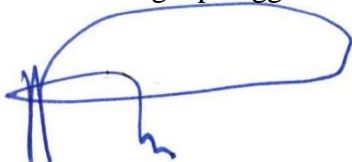
PENGESAHAN

Skripsi a.n Anisah NIM: 181240068 yang berjudul “*peran guru dalam menumbuhkan budaya literasi siswa kelas V Sekolah dasar negeri Sindangsari 1*” telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 01 November 2022. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua merangkap anggota



H. M. Rifqi Rizal, S.Si., M.M.Pd
NIP: 97407311999031001

sekretaris Merangkap Anggota



Wulan fauzia, M.Pd
NIP: 198806252019032007

Anggota

Penguji I



Uyu Mu'awwaah, M.Pd.
NIP: 19790613200604042002

Penguji II



H. Hasbullah. M.Pd.I.
NIDN: 2025107302

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP: 197808272003121003

Pembimbing II



Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud kehadiran Allah SWT. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan kepada orang tuaku tercinta ibunda Sanah dan Ayahanda Alm H. Jaenal, serta paman bibiku kang Samidin, kang Subro, teh Tuti, teh Nia, teh Sarni dan adik-adikku Jenab, M. Khaerul anam, Ainun Nadhiroh yang ku sayangi. sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tidak terhingga, aku persembahkan karya sederhanaku ini untuk keluargaku tercinta yang telah memberikan do'a yang tiada henti untuk bisa ditahap ini. karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyu yang dilantunkan selain do'a dari orang tua dan keluarga. Ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan yang telah diberikan orang tua dan keluarga besar, oleh Karena itu terimalah persembahan kata cinta dan karyaku ini.

MOTTO HIDUP

If You Can Dream It, You Can Do It

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Anisah, penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 30 desember 2000. Tepatnya di kp kepandean, Kecamatan Pabuaran Serang Banten. Penulis merupakan putri pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Alm H. Jaenal dan Ibu Sanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Rancalutung lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan ke sekolah MTS-MA di Al-Ma'arif Rancalutung lulus tahun 2018. Setelah itu, tahun 2018 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 01 November 2022

Penulis,

Anisah

NIM: 181240068

KATA PENGANTAR

Bismillaahiraahmaanirrahim

Segala Puji dan syukur bagi ALLAh SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Salam sejahtera semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kasih sayangnya tiada tara kepada umatnya, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dengan ridho Allah SWT disertai usaha yang sungguh- sungguh, penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai. Melalui berbagai proses dan tahapan serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi yang berjudul “ Peran Guru dalam Menumbuhkan literasi siswa kelas v di SDN Sindangsari 1” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis mengucapkan terimakasih atas dorongan dan dukungan daru semua pihak yang telah banyak membantu. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan menuntu ilmu di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. selaku ketua prodi studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Asep Saepurohman S. Si., M.Si., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Juhji M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Susi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sindangsari 1 yang telah memberikan izin, kesempatan dan bantuan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Ibu Novi, S.Pd selaku wali kelas V yang telah membimbing dalam melaksanakan penelitian.
9. Kepada pamanku Bapak Samidin yang laptop sampai sekarang masih saya pinjem untuk mengerjakan skripsi, saya ucapkan terima kasih banyak.
10. Kedua orang tua dan keluarga besar bapak Sarman dan Ibu Jumenah dan keluarga besar Hj jannah (almh) yang telah memotivasi dan mendoakan kesuksesan dalam penyusunan skripsi ini.

11. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2018 dan yang terkhusus untuk PGMI A yang telah berbagi pengetahuan dan memberikan motivasinya.
12. Kepada guru-guruku Ponpes Al –baroqah dan keluarga besar Yayasan Al-Ma’arif yang tiada henti selalu mensupport penulis dari awal hingga akhir perkuliahan ini, saya ucapkan terimakasih banyak.
13. Sahabat Jannah : Maptuhah, Anggie Aditya Prisadewi, Sri Lestari, Bitu Uly Darari, Ade, Santi Nursafitri, Ernawati, Lutfi Istiqomah, Ira mira , Nurhasanah, Ranti, Nadia Anisah Fitri, Lilis Mahmudatun, Nurazizah, Hayati Nufus, Ifat Fatimatul Zahra, selalu memberi semangat dan masukan yang terbaik kepada peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 01 November 2022

Penulis,

Anisah
NIM: 181240068

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Peran guru dalam mengembangkan budaya literasi siswa.....	9
1. Pengertian guru.....	9
2. Peranan guru	11
3. Peranan guru dalam pelaksanaan literasi	14
4. Pengertian budaya.....	16

B. Peran sekolah dalam menerapkan budaya Literasi.....	19
1. Pengertian literasi dan gerakan literasi	19
2. Strategi membangun budaya literasi sekolah.....	21
3. Peran lembaga dalam sekolah dalam budaya literasi	22
C. Jenis-jenis literasi.....	25
D. Faktor-faktor yang menghambat implementasi gerakan literasi sekolah.....	27
E. Penelitian terdahulu.....	30
F. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. pendekatan Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Instrumen pengumpulan data.....	35
E. Teknik pengumpulan data.....	36
F. Teknik Analisis data	41
G. Pemeriksaan keabsahan data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi data penelitian.....	45
1. Peran guru dalam menumbuhkan budaya literasi siswa	45
2. Faktor penghambat dan faktor pendukung budaya literasi siswa.....	52
B. Pembahasan Penelitian.....	60
1. Peran guru dalam menumbuhkan budaya literasi siswa.....	60
2. Gerakan literasi sekolah.....	62
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat.....	63

BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Dengan Wali Kelas.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Dengan Guru Pustaka.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Dengan Peserta Didik.....	40
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah	39
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Dengan Wali Kelas	39
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
-----------------------------------	----