

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang diteliti yang bertempat di MAN 2 Kota Cilegon ini, berdasarkan data yang diperoleh dari teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, analisa yang didapat dari interview maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan merupakan kegiatan untuk membentuk akhlak peserta didik dengan menanamkan nilai-nilai islami yang sejalan dengan kode etik, kode kehormatan yakni Dasa Dharma dan Trisatya. Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan tidak hanya membentuk pada ranah kognitif saja melainkan juga ranah psikomotorik berupa pembentukan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi pembentukan akhlak guna membentuk karakter yang ada pada ekstrakurikuler pramuka diharapkan dapat membentuk akhlakul karimah bagi peserta didik.
2. Pembinaan keagamaan melalui kegiatan kepramukaan terhadap siswa merupakan sarana pembentukan sikap, mental kerohanian, serta pemahaman hidup beragama agar dapat dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Pembinaan pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka tidak terlepas dari beberapa faktor, yakni faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung ialah : a. Peraturan sekolah yang mendukung, b. Pembina pramuka yang profesional, dan c. Sarana dan prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya ialah : a. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, b. Lingkungan luar yang tidak mendukung, dan c. Kondisi Pandemi Covid-19

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti akan memberikan saran yang sifatnya membangun untuk MAN 2 Kota Cilegon selaku objek penelitian yang bisa berguna bagi kemajuan lembaga ilmu pengetahuan sebagai masukan terkait peran pendidikan kepramukaan dalam pembentukan akhlak peserta didik di MAN 2 Kota Cilegon. Adapun saran tersebut adalah :

1. Bagi pembina atau guru ekstrakurikuler MAN 2 Kota Cilegon agar tetap konsisten dalam mendidik, membina, membimbing, membentuk akhlak peserta didiknya. Karena sebagai pendidik tidaklah mudah untuk untuk membagi waktunya antara kegiatan belajar mengajar dengan membentuk akhlak peserta didiknya.

2. Bagi Lembaga MAN 2 Kota Cilegon beserta komponen di dalamnya hendaknya turut serta menjalankan perannya masing-masing dalam upaya membentuk akhlak siswa. Lembaga pendidikan adalah rumah kedua bagi siswa dan pendidikan juga sebagai wadah/tempat pengemblengan para pemuda sebagai generasi penerus bangsa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang pembelajaran pramuka dalam membentuk akhlak siswa dari tinjauan yang lain, sehingga dapat memberikan tambahan referensi tentang Peran Pendidikan Pramuka dalam membentuk akhlak Siswa, serta dapat memperkaya *Khazanah* keilmuan khususnya dalam pendidikan, serta berguna bagi Nusa dan Bangsa.