

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menjiplak karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2022



HANA LUTHFIYAH

NIM 152102055

ABSTRAK

Hana Luthfiyah. 152102055. 2022. *Peran Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon.*

Tujuan penelitian ini Untuk menganalisis kegiatan kepramukaan yang ada di MAN 2 Kota Cilegon dan mengetahui peran kepramukaan dalam membentuk akhlak peserta didik kelas X di MAN 2 Kota Cilegon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh deskripsi yaitu: Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan merupakan kegiatan untuk membentuk akhlak peserta didik dengan menanamkan nilai-nilai islami yang sejalan dengan kode etik, kode kehormatan yakni Dasa Dharma dan Trisatya. Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan tidak hanya membentuk pada ranah kognitif saja melainkan juga ranah psikomotorik berupa pembentukan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi pembentuk akhlak guna membentuk karakter yang ada pada ekstrakurikuler pramuka diharapkan dapat membentuk akhlakul karimah bagi peserta didik. Pembinaan pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka tidak terlepas dari beberapa faktor, yakni faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung ialah : a. Peraturan sekolah yang mendukung, b. Pembina pramuka yang profesional, dan c. Sarana dan prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya ialah : a. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, b. Lingkungan luar yang tidak mendukung, dan c. Kondisi Pandemi Covid-19.

Kata Kunci : Pramuka, Pendidikan, Akhlak, Ekstrakurikuler.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hana Luthfiyah**, NIM : **152102055**, yang berjudul ***Peran Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Mei 2022

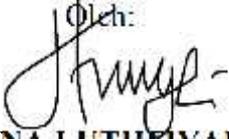
Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 2000031 1 001

Pembimbing II,

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1 010

PERSETUJUAN
PERAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 2 KOTA CILEGON

Oleh:

HANA LUTHFIYAH
NIM. 152102055

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 2000031 1 001

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1010

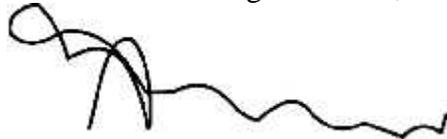
Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 2000031 1 001

PENGESAHAN

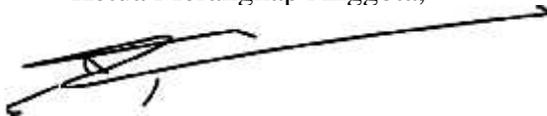
Skripsi a.n. **Hana Luthfiah**, NIM: **152102055** yang berjudul: ***Peran Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon***, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 30 Mei 2022.

Skripsi ini tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

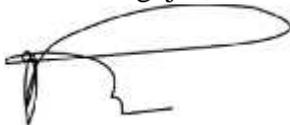
Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasybullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

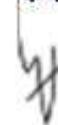
Anggota-anggota,

Penguji I,



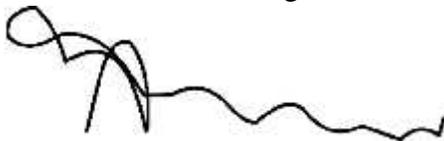
M. Rifqi Rijal, M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II,



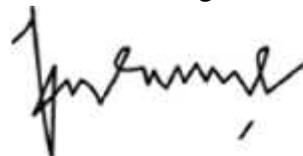
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 2000031 1 001

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1010

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya haturkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia Nya yang telah diberikan sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Atang dan Ibu Santi Yusdiawati yang telah mendidik dan menyayangi saya, tak pernah lelah dalam memberikan arah dan bimbingan kepada saya juga selalu memberikan semangat dan dorongan serta memberikan do'a nya yang sangat berarti. Dan juga untuk keluarga besar yang selalu memeberikan semangatnya kepada saya.

Teruntuk kakak saya Tino Bartiano dan adik saya Sahrul Khosim terima kasih untuk waktu, tenaga dan semangatnya untuk saya karena berkat bantuan mereka saya bisa terbantu dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.

Teruntuk sahabat-sahabat saya tercinta saya juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena berkat doa dan dukungan mereka pula saya bisa terus semangat.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ

فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

**Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka
apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya
kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap.**

(Quran Surat Al-Insyirah Ayat 5-8)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Hana Luthfiyah lahir di Serang, Banten pada tanggal 10 Juni 1997. Anak tunggal pasangan bapak Atang dan ibu Santi Yusdiawati. Bertempat tinggal di Link. Keserangan Tengah RT 04/RW 04 No. 44 Kelurahan Rawaarum, Kecamatan Gerogol, Kota Cilegon, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut: SD YPWKS I lulus pada tahun 2009, SMPN 6 Kota Cilegon lulus pada tahun 2012, MAN 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2015. Dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah berubah nama menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman penulis yaitu menjadi bendahara Pramuka MAN 2 Kota Cilegon, Ketua Ambalan Pramuka UIN SMH Banten, Ketua Unit Kepramukaan Pramuka UIN SMH Banten dan Sekretaris Racana di Pramuka UIN SMH Banten. Selama perkuliahan penulis juga bekerja di MAN 2 Kota Cilegon sebagai guru ekstrakurikuler.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
6. Siti Syifa Unnisa, Lutfia Indri Azmi, Solihatul Jannah dan Nurul Aulia Dewi terimakasih untuk segala bantuannya. Karena berkat kalian saya bisa tetap semangat dalam melakukan proses pembuatan skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 Mei 2022

Penulis



HANA LUTHFIYAH
NIM. 152102055

DAFTAR ISI

Penyataan Keaslian Skripsi.....	i
Abstrak.....	ii
Surat Pengajuan Ujian Munaqasyah.....	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Pengesahan.....	v
Persembahan.....	vi
Motto.....	vii
Riwayat Hidup Penulis.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar tabel.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Fokus Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Sistematika Penelitian.....	14

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Peran Pendidikan Kepramukaan.....	17
1. Pengertian Peran.....	17
2. Pendidikan Kepramukaan.....	19

3. Akhlak.....	39
4. Gerakan Pramuka dan Pembentukan Akhlak	46
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Metode Penelitian	53
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	55
D. Jenis dan Sifat Penelitian	55
E. Populasi dan Sampel.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Instrumen Penelitian	63
H. Teknik Analisis Data	64
I. Uji Keabsahan Data	66

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	68
1. Peran Pendidikan Kepramukaan Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik Kelas X di MAN 2 Kota Cilegon.....	69
2. Hubungan Antara Pendidikan Kepramukaan dan Pendidikan Akhlak.....	82
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membentuk Akhlak Siswa Melalui Pendidikan Kepramukaan di MAN 2 Kota Cilegon.....	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 94
B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA.....97

LAMPIRAN-LAMPIRAN102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bagian Waktu Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	61