

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin Banten" ini sepenuhnya merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Juni 2021



**TUTLASIYAH**  
**NIM. 171240082**

## ABSTRAK

Nama : **TUTI ASIYAH**, NIM : **171240082**, Judul Skripsi : **Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Dengan Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialogue Melalui Pendekatan Saintifik (PTK di kelas III MI An-Nahwa Kec.Taktakan Kota Serang)**

Latar belakang penelitian ini bahwa keterampilan berbicara siswa masih rendah, siswa cenderung diam dan tidak aktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia sehingga menyebabkan hasil belajar siswa belum memenuhi standar kelulusan yaitu 75. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1. bagaimana penerapan model pembelajaran *deep dialogue* pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III MI An-nahwa? 2. Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *deep dialogue* di kelas III MI An-nahwa?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis Taggert. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari rencana, tindakan, observasi, dan refleksi.

Jadi kesimpulan penelitian ini adalah: bahwa penggunaan model pembelajaran *deep dialogue* melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata dan semakin aktif peran siswa dalam pembelajaran. Keaktifan siswa meningkat hal ini dapat dilihat pada peningkatan antara pra siklus, siklus I dan siklus II, Adapun peningkatan keterampilan dan hasil belajar siswa pada pra siklus mendapatkan nilai rata-rata sebesar 64,08 dengan ketuntasan belajar 36%, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 73,68 dengan ketuntasan belajar 60%, dan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 83,04 dengan ketuntasan belajar mencapai 88%.

**Kata kunci : Keterampilan Berbicara, Model pembelajaran *deep dialogue* dan pendekatan saintifik, Bahasa Indonesia**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Hal : **Usulan Ujian Skripsi**  
**a.n. TUTI ASIYAH**  
NIM. 171240082

Kepada Yang Terhormat  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten

di -

Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tuti Asiyah, NIM 171240082, yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Berbicara Indonesia Dengan Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialogue Melalui Pendekatan Saintifik (PTK di kelas III MI An Nahwa Kecamatan Taktakan Kota Serang)**” telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**  
NIP. 197006141997032001

Serang, 8 Juni 2021

Pembimbing II

**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
NIP.196302011994031002

# PERSETUJUAN

## PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEEP DIALOGUE MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK

(PTK di kelas III MI An-Nahwa, Kecamatan Taktakan Kota Serang)

Oleh :

**TUTI ASIYAH**  
**NIM. 171240082**

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed**  
**NIP. 197006141997032001**

Pembimbing II



**Dr. H. Habudin M.Pd**  
**NIP. 196302011994031002**

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
**NIP. 196809102000031001**

Ketua jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaerani, S.Si, M.Si**  
**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Tuti Asiyah**, NIM: **171240082** yang berjudul **Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Dengan Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialogue Melalui Pendekatan Saintifik** (PTK di kelas III MI AN-Nahwa, Kecamatan Taktakan Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd**  
NIP. 19740731199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I



**Dr. Hj. Erung Nugraha, M.Pd**  
NIP. 19711010 199903 2 002

Penguji II



**Drs. Sabri, M.Pd**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**  
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



**H. Habudin, M.Pd**  
NIP.196302011994031002

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam Skripsi ini saya persembahkan untuk Keluarga tercinta, terutama untuk ibu dan bapak (Ibu Roudhotul Jannah & Bapak Samlawi) yang selalu senantiasa memberikan semangat, dukungan memotivasi, serta doa dalam setiap langkahku sampai saat ini.

# **MOTTO**

**GAGAL = SUKSES**

**(Suatu kegagalan mengajarkan kita untuk bangkit dan berusaha dalam menuju kesuksesan)**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Tuti Asiyah, dilahirkan di Serang, 03 Agustus 1999, tepatnya di Jl. Empat Lima Kp. Kuranji Kecamatan Taktakan Kota Serang Banten. Penulis merupakan anak pertama dan satu-satunya perempuan dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Samlawi dan Ibu Roudhotul Jannah.

Pendidikan Formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gedeg, Kecamatan Taktakan dan lulus pada tahun 2011, ditingkat Menengah pertama di SMPN 12 Kota Serang lulus tahun 2014, Tingkat MA Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Serang tahun 2017. Pada tahun 2017 melanjutkan ke Perguruan Tinggi (UIN) Universitas Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanudin” Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Selama Kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Penulis aktif di salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Al-Hikmah. Sebagai Ketua Divisi Komunikasi dan Informasi (KOMINFO) tahun buku 2020. Demikian riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan kepada penulis. Hanya dengan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Dengan pertolongan Allah dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Serang Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Deep Dialogue* Melalui Pendekatan Saintifik (PTK di kelas III MI An-Nahwa Kec.Taktakan Kota Serang).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

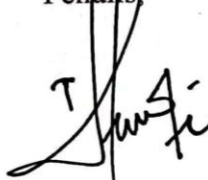
1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M. Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed , sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Habudin M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibuku yang telah memberikan motivasi, do'a dan dorongan selama ini yang tak pernah putus asa.
7. Adiku dan calon imamku yang telah memberikan semangat dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Teman-teman KOPMA Al-Hikmah UIN SMH Banten
9. Teman-teman angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang menjadi teman seperjuangan
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas memberikan balasan berupa kebaikan dan pahala yang berlimpah. amin. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 08 Juni 2021

Penulis,



**TUTLASIYAH**  
NIM. 171240082

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Keterampilan Berbahasa .....	12
1. Pengertian Keterampilan Berbahasa .....	12
2. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	14

3. Tujuan Berbicara .....	20
4. Jenis-Jenis Berbicara .....	22
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	23
C. Model Pembelajaran <i>Deep Dialogue</i> .....	28
1. Pengertian model pembelajaran <i>Deep Dialogue</i> .....	28
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Deep Dialogue</i> .....	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Deep Dialogue</i> .....	30
D. Pendekatan Saintifik.....	31
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	31
2. Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Subjek Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian .....	39
D. Desain Penelitian.....	42
1. Pra Siklus .....	44
2. Siklus 1.....	45
3. Siklus II .....	46
E. Instrument Penelitian .....	49
F. Analisis Data Instrument.....	51
G. Indikator Keberhasilan.....	52

## **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
1. Pra Siklus.....	53
2. Siklus I.....	55
3. Siklus II.....	61
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	71
C. Pembahasan .....	67
D. Jawaban Hipotesis .....	72

## **BAB V PENUTUP**

A Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar pada Pra Siklus I .....	54
Tabel 4.2 Aktivitas Pembelajaran Guru Siklus I.....	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil belajar siswa pada Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Hasil belajar siswa pada Siklus II .....	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan model pembelajaran <i>deep dialogue</i> .....	66

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Hasil Belajar pada Pra Siklus.....	53
Grafik 4.2 Hasil Belajar pada Siklus I.....	60
Grafik 4.3 Hasil Belajar pada Siklus II.....	64
Grafik 4.4 ketercapaian Hasil Belajar pada Setiap Siklus II .....	66