

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *active knowledge sharing* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V materi organ peredaran darah pada manusia.

Hal ini dilihat dari hasil perhitungan *Effect size* sebesar 0.5, yang artinya termasuk dalam kategori sedang. Sehingga dapat diketahui 70% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh model *active knowledge sharing*, 30% dipengaruhi oleh gaya belajar siswa, dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 76,67 yang hasilnya diketahui lebih besar dari rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 68,00.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran kepada berbagai pihak, diantaranya:

##### 1. Bagi Kepala Sekolah

Demi menunjang aktivitas guru dalam pembelajaran, kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru dan siswa dalam menggunakan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru, disarankan untuk melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran, agar pembelajaran di dalam kelas menyenangkan, siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran dan menumbuhkan percaya diri pada diri siswa agar siswa berani untuk menyampaikan pendapatnya. Maka dari itu, guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing*.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk pengembangan penelitian selanjutnya berdasarkan metodologi yang berbeda, mata pelajaran yang berbeda, kelas yang berbeda, sampel yang lebih banyak, dan tempat penelitian yang berbeda. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan hasil yang konkrit serta dapat memberikan informasi yang lebih luas.