

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2021



LILIS KHOLISAH
NIM. 171240141

ABSTRAK

Lilis Kholisah, 171240141, 2021. *Pengaruh Penerapan Model Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Organ Peredaran Darah Pada Manusia.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh penerapan model *active knowledge sharing* terhadap hasil belajar IPA materi organ peredaran darah pada manusia di MIS Annahwa Kuranji. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi-eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 15 siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dan 15 siswa VB sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar IPA dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda. Nilai rata-rata *pretest* kelas VA sebesar 53,00 dan kelas VB sebesar 46,03. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas VA sebesar 76,67 dan kelas VB 68,00, yang kemudian dianalisis dengan uji hipotesis (uji-t). Hasil perhitungan menunjukkan t_{hitung} sebesar 4,110 dan t_{tabel} sebesar 1,701 dengan df 28 pada taraf signifikan 0,05. Berdasarkan kriteria pengujian, $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $4,110 \geq 1,701$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, hasil penelitian menyimpulkan adanya pengaruh penerapan model *active knowledge sharing* terhadap hasil belajar IPA materi organ peredaran darah pada manusia di kelas V MIS Annahwa Kuranji.

Kata Kunci : Model *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar, IPA.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | | |
|-------|---------------------------|----------------------------------|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth |
| Lamp | : Skripsi | Dekan Fak. Tarbiyah dan |
| Hal | : Usulan Munaqasah | Keguruan UIN “SMH” Banten |
| | Lilis Kholisah | Di- |
| | NIM. 171240141 | <i>Serang</i> |

Assalamu’alaikumWr. Wb

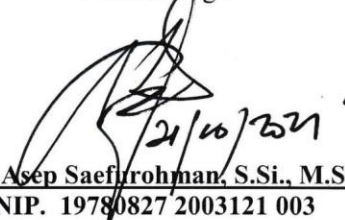
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Lilis Kholisah, NIM: 171240141 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Model *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Organ Peredaran Darah Pada Manusia**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

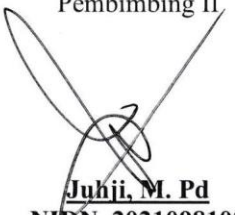
Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Serang, 19 Oktober 2021

Pembimbing I


Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 2003121 003

Pembimbing II


Juhji, M. Pd
NIDN. 2021098102

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI ORGAN PEREDARAN
DARAH PADA MANUSIA**

Oleh:

LILIS KHOLISAH

NIM: 171240141

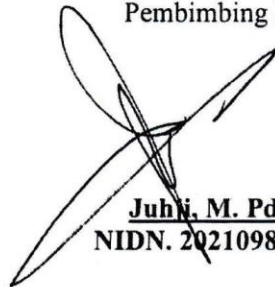
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 2003121 003

Pembimbing II



Juhji, M. Pd.
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP.19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si.
NIP: 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Lilis Kholisah, NIM : 171240141 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Organ Peredaran Darah Pada Mamusi*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021


Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901


Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001
Pembimbing I


Penguji II



Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 19771201 200312 2 002
Pembimbing II



Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003



Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin saya ucapkan syukur kepada Allah SWT yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, yang telah memberikan jalan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas takdir-Mu saya banyak belajar untuk bisa menjadi pribadi yang lebih luas lagi dalam bersabar, saya menyadari bahwa setiap manusia mempunyai proses dan jalan hidup yang berbeda. Dengan selesainya skripsi ini mudah-mudahan menjadikan langkah awal dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, Bapak Muhaimin dan Ibu Maryati yang selama ini tak pernah lelah berjuang dan berdo'a untuk kesuksesan putra-putrinya, dengan segala bentuk kasih dan sayangnya yang tak terhingga tidak mungkin bisa saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

Terimakasih untuk semua orang-orang baik yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini, atas jasa, semangat dan motivasi yang diberikan. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

MOTTO

“Jangan takut salah, takut salah berarti sudah salah.”

(KH. Burhanuddin Halim)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Lilis Kholisah dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 20 November 1997, anak ke-2 dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Muhaimin dan Ibu Maryati. Yang bertempat tinggal di Perumahan Taman Nusa Raya Blok. E2 No. 13 RT/RW 003/003 Kel. Drangong Kec. Taktakan Kota Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Uswatun Hasanah Jagapura Kulon lulus tahun 2009/2010, SMPN 1 Gegesik lulus tahun 2012/2013, SMK Ciwaringin Cirebon lulus tahun 2015/2016. Kemudian melanjutkan perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2017, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PGMI periode 2019, anggota DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan periode 2020, anggota UKM KOPMA tahun buku 2017. Kemudian kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi anggota PMII Rayon Keguruan periode 2017.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, S.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M.Si. sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Bapak Tohawi, S.Pd.I. selaku kepala sekolah MIS Annahwa Kuranji yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Shinta Nurcahyati, selaku guru kelas V MIS Annahwa Kuranji yang telah membantu dan memberikan masukan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a, dukungan dan ridhonya sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat, dan rekan-rekan yang saling memberikan motivasi satu sama lain selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan segala kebaikan dan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 14 Oktober 2021

Penulis,

Lilis Kholisah

171240141

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 9 |
| B. Penelitian Terdahulu | 17 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 21 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 23 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Waktu dan Tempat | 25 |
| B. Metode Penelitian | 25 |
| C. Populasi dan Sampel | 26 |
| D. Variabel Penelitian | 27 |
| E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| F. Teknik Analisis Data | 39 |
| G. Hipotesis Statistik | 44 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data Penelitian | 46 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 47 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 63 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 69 |
| B. Saran | 69 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Kisi-kisi Soal..... | 31 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Validitas Soal | 32 |
| Tabel 3.3 | Hasil Validitas Soal..... | 33 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Reliabilitas Soal..... | 35 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Tingkat Kesukaran..... | 36 |
| Tabel 3.6 | Kriteria Daya Pembeda..... | 37 |
| Tabel 3.7 | Hasil Uji Coba Instrumen | 37 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Interpretasi | 44 |
| Tabel 4.1 | Daftar Siswa Kelas V MIS Annahwa Kuranji | 46 |
| Tabel 4.2 | Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas VA | 47 |
| Tabel 4.3 | Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas VB..... | 49 |
| Tabel 4.4 | Analisis Data <i>Pretest</i> Kelas VA dan VB | 50 |
| Tabel 4.5 | Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas VA dan VB | 51 |
| Tabel 4.6 | Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas VA dan VB..... | 52 |
| Tabel 4.7 | Skor Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen..... | 56 |
| Tabel 4.8 | Skor Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol..... | 57 |
| Tabel 4.9 | Analisis Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 59 |
| Tabel 4.10 | Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas VA dan VB..... | 60 |
| Tabel 4.11 | Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas VA dan VB | 61 |
| Tabel 4.12 | Hasil Perhitungan Uji Hipotesis <i>Posttest</i> | 62 |
| Tabel 4.13 | Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 4.1 | Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas VA..... | 48 |
| Gambar 4.2 | Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas VB..... | 49 |
| Gambar 4.3 | Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 57 |
| Gambar 4.4 | Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..... | 58 |