


PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2022


SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI TEMBEL
36F58AJX9654V6784
NARDIYAH
NIM. 181210026

ABSTRAK

Nardiyah. 181210026. 2022. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang. 2). Untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru PAI dalam melakukan upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang. Metode yang peneliti gunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang adalah sebagai berikut: 1) Tadarus rutin. 2) Guru mewajibkan siswa mengaji di rumah dengan guru ngaji. 3) Memberikan jam tambahan di luar jam pelajaran 4) Memilih metode yang tepat dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Dan kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang diantaranya adalah sebagai berikut: 1) Faktor dari siswa yang kurang motivasi, semangat dan minat dalam membaca Al-Qur'an. 2) Faktor orangtua yang kurang mendukung anaknya terutama dalam pembelajaran Al-Qur'an. 3) Keterbatasan waktu jam pelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan adanya upaya tersebut siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang mengalami peningkatan walaupun masih ada beberapa siswa yang masih terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an. dan belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Nardiyah NIM. 181210026	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari **Nardiyah, NIM. 181210026** dengan judul Skripsi ***“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 18 Oktober 2022

Pembimbing I

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302199403 2 005

Pembimbing II

Rosidah, M.A.
NIP. 19780317201101 2 000

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1
TIRTAYASA KABUPATEN SERANG**

Oleh :


Nardiyah
NIM. 181210026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302199403 2 005


Rosidah, M.A.
NIP. 19780317201101 2 000

Mengetahui,

Dekan Fakultas


Ketua Jurusan

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029199903 1 002

Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nardiyah, NIM : 181210026 yang berjudul *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Hari Selasa Tanggal 18 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Ina Salmah Febriani H. M.A.
NIP. 19890223202012 2 006

Anggota:

Penguji I,

Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 19650718199203 2 001

Penguji II,

H. Hasbullah M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302199403 2 005

Pembimbing II,

Rosidah, M.A.
NIP. 19780317201101 2 000

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, Saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Saya mengucapkan syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya (Bapak Nara dan Ibu Sanawiyah) yang tidak pernah lelah untuk selalu mendoakan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun. Terimakasih atas semua kasih sayang yang telah diberikan serta pengorbanan yang tiada batas. Adik-adikku yang telah memberikan keceriaan agar aku terus semangat berjuang di setiap langkah hidupku. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam ridho Allah SWT.

Ucapan terimakasih saya sampaikan juga untuk sahabat dan semua teman seperjuangan, serta teman-teman PAI-A angkatan 2018, yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya: “Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhori)

RIWAYAT HIDUP

Penulis “Nardiyah” dilahirkan di Serang, pada tanggal 23 Mei 1999. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Orang tua penulis Bapak Nara dan Ibu Sanawiyah. Yang bertempat tinggal di Kp. Jamplaon Rt/Rw. 012/003, Desa Purwadadi, Kecamatan Lebak Wangi, Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Purwadadi 1 lulus tahun 2012, SMPN 1 Kragilan lulus tahun 2015, MAN 1 Kabupaten Serang lulus tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam(PAI) sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas IslamNegeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama peenyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Nara dan ibu Sanawiyah yang tak pernah

henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.

7. Pihak sekolah SMA Negeri 1 Tirtayasa dan dewan guru yang telah membantu dan menginspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluargaku tercinta yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat yang tiada hentinya.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Oktober 2022
Penulis,

NARDIYAH
NIM. 181210026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Berpikir	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Upaya Guru PAI.....	14

2. Metode Yang Digunakan Dalam Membaca Al-Qur'an	15
B. Media Pembelajaran Al-Qur'an	21
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	25
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	32
D. Hasil Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODOLOGII PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian Kualitatif	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Instrument Penelitian	51
D. Sumber Data	52
1. Data Primer	52
2. Data Sekunder	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi	54
2. Wawancara	55
3. Dokumentasi	56
F. Teknik Analisis Data	56
1. Reduksi Data.....	57
2. Penyajian Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang	60
2. Kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada	

siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang.....	85
B. Pembahasan.....	87
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang	88
2. Kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tirtayasa Kabupaten Serang.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	51
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir.....	11
------------------------------------	----