

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Mei 2018



Alika Rahman Idris

NIM: 152400870

ABSTRAK

Nama: Alika Rahman Idris, NIM: 152400870, Judul: *Analisis Pembelajaran Berbasis Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pandemi Covid-19 Di Kelas V MI Ats-Tsauroh Kota Serang.*

Pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan perangkat pedagogi atau alat bantu pendidikan yang memungkinkan harus akses internet dan teknologi informasi yang baik untuk menjadi fasilitas dalam pembentukan proses belajar dan pengetahuan melalui interaksi yang dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai proses pembelajaran berbasis media *online* terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di kelas V MI Ats-Tsauroh. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data yang terkumpul kemudian dianalisis. Adapun proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode angket dan dokumentasi untuk melengkapi data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, proses pembelajaran daring menggunakan media *online* terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Ats-Tsauroh sudah terlaksana cukup baik. hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media *online* berupa *WhatsApp group* dengan hasil yang berjalan dengan cukup baik. walaupun terdapat beberapa kendala. Dengan begitu diharapkan guru dapat lebih baik lagi dalam melaksanakan setiap tahapan yang ada dalam pembelajaran daring.

Kata kunci: pembelajaran daring, media *online*, hasil belajar siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISALAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fak. Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasyah a.n. Alika Rahman Idris	dan Keguruan UIN SMH Banten
NIM	: 152400870	Di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Alika Rahman Idris, NIM: 152400870, yang berjudul: **Analisis Pembelajaran Berbasis Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V MI Ats-Tsauroh Kota Serang.** Telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Mei 2022

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA *ONLINE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI KELAS V MI ATS-TSAUROH KOTA SERANG

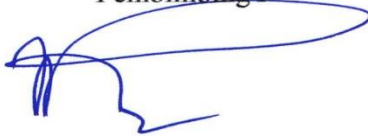
Oleh:

Alika Rahman Idris

NIM. 152400870

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan

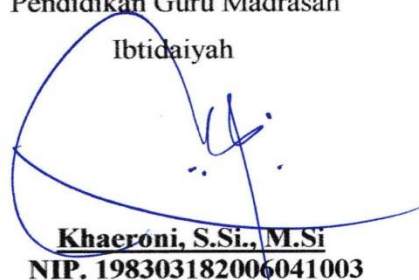
Fakultas Tarbiyandan Keguruan



Dr. Nana Jamhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Alika Rahman Idris, NIM. 152400870, berjudul: *Analisis Pembelajaran Berbasis Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V MI Ats-Tsauroh Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2022. Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota-anggota,

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Penguji II



Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini, untuk penyemangat hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu mendampingi penulis dari awal hingga akhir perkuliahan. Teruntuk Ayahanda M. Idris Hasan, Ibunda Ramla, dan adik-adikku tercinta terima kasih atas segala nasehat, dukungan moral dan materi yang tak henti diberikan kepada penulis, serta do'a yang selalu kalian panjatkan setiap waktunya, pengalaman ini akan menjadi pengalaman hidup yang sangat berharga dan tidak akan terlupakan.

Dan teruntuk MI Ats-Tsauroh, Five Squad, Fitri Wiji Ramadhani, Ida Nurhalifah, dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi yang tak henti-hentinya. Terima kasih untuk segalanya. Semoga segala kebaikan, senantiasa dibalas oleh Allah Swt. Amiin.

MOTTO

Jalani hidupmu sendiri dengan benar
Tentukan jalan yang akan kau lalui
Dan Jangan biarkan orang lain mempengaruhimu

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Alik Rahman Idris dilahirkan di Serui, pada tanggal 16 November 1997 tepatnya di Ds Kabuena, Kec. Yawakukat, Kab. Kepulauan Yapen-Papua. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak M. Idris Hasan dan Ibu Ramla. Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut: Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Serui lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Darussalam Serui lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Darussalam Serui lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulatan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mendapatkan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari, bahwa selama proses penyusunan skripsi ini dengan judul “Analisis Pembelajaran Berbasis Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V MI Ats-Tsauroh” tidak luput dari kekurangan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia.

Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M. Kom sebagai pembimbing II yang

telah memberikan bimbingan dan saran-saran dengan sabar kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sulatan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Yeti Oktaviani, S. Pd. I, sebagai kepala sekolah dan Ibu Emah Hujaemah, S. Pd, sebagai guru kelas V MI Ats-Tsauroh Kota Serang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Kepada kedua orang tua saya, Bpk M. Idris Hasan dan Ibu Ramla yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada Adik-adik: Nur Asria Idris, Arif Rizky Idris, dan Fathur Rahman Idris, yang selalu memberikan semangat.
10. Keluarga Besar PGMI/2015, MI Ats-Tsauroh, dan Five Squad yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dan penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 25 Mei 2022

Penulis

Alika Rahman Idris

NIM. 152400870

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pembelajaran Daring	8
B. Covid-19 (<i>Corona Virus Disease 2019</i>)	12
1. Pengertian Covid-19 (<i>Corona Virus Disease 2019</i>) ...	12
2. Penularan dan Pencegahan Covid-19 (<i>Corona Virus Disease 2019</i>)	13
C. Aplikasi Media Pembelajaran <i>Online</i>	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Aplikasi Media <i>Online</i>	17

D. Hasil Belajar Siswa	20
1. Faktor Internal	20
2. Faktor Eksternal	21
E. Kerangka Pemikiran	22
F. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi di MI Ats-Tsauroh	38
2. Penggunaan Aplikasi Media <i>Online</i> Pada Pembelajaran Daring	48
3. Peran Guru Terhadap Pembelajaran Daring	54
4. Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring	57
B. Pembahasan Penelitian	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi di MI Ats-Tsauroh	59

2. Penggunaan Aplikasi Media <i>Online</i> Pada Pembelajaran Daring	60
3. Peran Guru Terhadap Pembelajaran Daring	61
4. Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring	61
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN