

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, pembahasan dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran aqidah akhlak berdasarkan KMA 183 tahun 2019 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Lebak dilakukan dengan membuat RPP, dalam pembuatan RPP pelajaran akidah akhlak, guru-guru ada yang membuat baik secara individu maupun kelompok yang disebut MGMP (musyawarah guru mata pelajaran ), dengan prosedur RPP yang sudah dibuat direvisi terlebih dahulu oleh kepala sekolah.
2. Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak berdasarkan KMA 183 tahun 2019 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Lebak yang dilakukan para guru akidah akhlak, guru-guru sudah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, pemilihan metode serta strategi yang tepat dan pengkondisian kelas yang baik, membuat proses belajar mengajar di kelas berjalan sesuai

rencana, serta membuat peserta didik lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran akidah akhlak.

3. Evaluasi pembelajaran aqidah akhlak berdasarkan KMA 183 tahun 2019 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Lebak, para guru mata pelajaran akidah akhlak melakukan evaluasi terkait dengan aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik dengan memberikan tugas kepada peserta didik berupa, tugas individu, tugas kelompok, ulangan harian, ulangan semester, serta ujian madrasah seperti UM-BK dan UAMBN-BK guna untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.
4. Factor pendukung dalam pembelajaran aqidah akhlak berdasarkan KMA 183 tahun 2019 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Lebak berupa sarana dan prasarana yang memadai seperti tersediannya buku siswa dan buku guru yang sudah terkait dengan KMA 183 Tahun 2019. Tersediannya LCD proyektor untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran dalam kelas. Dalam hasil penelitian sarana dan prasarana di sekolah telah disediakan untuk menunjang proses pembelajaran. Adapun kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan

pembelajaran akidah akhlak adalah pada saat perencanaan tidak sesuai dengan rencana. Karena terkadang realita tidak sesuai dengan rencana maka metode pembelajaran diganti. Dalam merencanakan pembelajaran guru perlu lebih memperhatikan karakteristik peserta didik agar dalam perencanaan dan pembelajaran sesuai.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam merencanakan pembelajaran guru perlu lebih memperhatikan karakter peserta didik agar dalam pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat. Dan dalam penggunaan metode dan strategi pembelajaran sesuai dengan yang telah di rencanakan.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah akhlak di MAN 3 Lebak lebih ditekankan lagi dalam kegiatan lima M yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan. Dalam alokasi waktu di setiap kegiatan lima M di batasi, agar dalam pelaksanaan pembelajaran yang

menggunakan pendekatan saintifik dapat berjalan secara efektif dan efisien.

3. Menggunakan metode dan media pembelajaran yang merangsang siswa untuk aktif bertanya serta mengemukakan pendapatnya, dan menekankan pemahaman terhadap siswa mengenai ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan akidah akhlak yang menggunakan arti kata perkata agar mudah dipahami oleh peserta didik.