

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA di kelas V SDIT Al-Hanif dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPA di kelas V SDIT Al-Hanif

Perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru kelas V adalah dengan membuat suplemen pembelajaran dan RPP. Suplemen pembelajaran merupakan ringkasan materi pembelajaran IPA yang dikaitkan dengan ayat atau hadis. Dalam perumusan suplemen pembelajaran ini terdapat kerja sama antar guru MGMP perjenjang nya masing-masing. Suplemen pembelajaran yang telah terbentuk selanjutnya akan melalui tahap validasi terlebih dahulu yang dilakukan oleh tim ahli. Hal ini dilakukan agar suplemen yang dibuat sifatnya tidak memaksakan dalil. Kemudian suplemen pembelajaran yang telah dibuat ini juga diselipkan di dalam RPP. Namun, tidak semua RPP yang dibuat oleh guru menyelipkan suplemen

pembelajaran. RPP yang dibuat oleh guru kelas V di semester I sudah nampak integrasi nilai-nilai Islam di dalamnya. Sedangkan pada RPP kelas V semester II integrasi nilai-nilai Islam belum terlihat secara eksplisit.

2. Penerapan Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPA di kelas V SDIT Al-Hanif

Penerapan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA yang dilakukan di kelas V SDIT Al-Hanif adalah dengan mengaitkan ayat atau hadis yang relevan dengan materi pembelajaran. Selain itu guru juga mengaitkan dengan penyampaian nasihat dan penanaman nilai-nilai keimanan. Pembelajaran IPA yang dilakukan di SDIT Al-Hanif ini juga tidak hanya dilakukan di dalam kelas akan tetapi juga dilakukan di luar kelas atau *outdoor study*. *Outdoor study* ini bisa dilakukan oleh guru di sekitar lingkungan sekolah. Penggunaan sistem *outdoor learning* ini juga dapat mempermudah siswa dalam memahami nilai-nilai Islam yang disampaikan oleh guru karena pada saat pembelajaran *outdoor study* siswa melihat secara langsung objek pembelajaran yang sedang dibahas.

3. Evaluasi Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPA di kelas V SDIT Al-Hanif

Evaluasi dalam penelitian ini bertujuan untuk melihat kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan penerapan di kelas. Perangkat perencanaan pembelajaran berbasis integrasi nilai-nilai Islam yang dikaji mencakup suplemen pembelajaran dan RPP semester II. Maka dapat disimpulkan bahwa suplemen pembelajaran yang dibuat oleh guru sudah sesuai dengan penerapan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA. Adapun bila ditinjau dari segi RPP, dapat disimpulkan bahwa RPP yang dibuat oleh guru ditemukan banyak komponen-komponen yang tidak sesuai dengan penerapan di kelas. Hal ini disebabkan karena guru yang berfokus pada penyelesaian materi dan alokasi waktu yang berubah.

B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat dikemukakan untuk meningkatkan program pendidikan berbasis integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran, sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya kepala sekolah senantiasa mengevaluasi program pendidikan integratif yang

dilaksanakan di sekolah agar pembelajaran integratif ini dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi guru, hendaknya guru senantiasa memperdalam keilmuan agamanya agar dapat menerapkan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran dengan lebih baik lagi.