

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Juni 2022



**Nining Zahrotul Uyun**  
NIM. 181240105

## **ABSTRAK**

**Nining Zahrotul Uyun. 181240105. Integrasi Nilai-nilai Islam Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Hanif Cilegon (Studi Kasus di Kelas V).**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui bagaimana perencanaan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA di kelas V SDIT Al-Hanif Cilegon, 2) mengetahui penerapan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA di kelas V SDIT Al-Hanif Cilegon, 3) menganalisis evaluasi integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA di kelas V SDIT Al-Hanif Cilegon. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Perencanaan pembelajaran integratif yang dibuat oleh guru adalah dengan membuat suplemen pembelajaran dan RPP. Suplemen pembelajaran berisi materi IPA yang dikaitkan dengan ayat-ayat atau hadis yang relevan. Suplemen pembelajaran yang telah dibuat juga diselipkan pada RPP. Namun tidak semua RPP yang dibuat oleh guru diselipkan suplemen pembelajaran. 2) penerapan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA ini dilakukan dengan mengaitkan ayat dan hadis yang relevan dengan materi, serta dilakukan melalui penyampaian nasihat. 3) suplemen pembelajaran yang telah dibuat sudah sesuai dengan penerapan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA. Namun, bila ditinjau dari RPP. Maka terdapat banyak komponen yang tidak sesuai dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan guru yang berfokus kepada penyelesaian materi dan alokasi waktu yang berubah.

**Kata Kunci:** Integrasi, Nilai-nilai Islam, IPA



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2022 M/1443 H

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Nining Zahrotul Uyun	UIN SMH Banten
	NIM: 181240105	di-
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nining Zahrotul Uyun, NIM: 181240105, Judul Skripsi: Integrasi Nila-nilai Islam Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Hanif Cilegon (Studi Kasus di Kelas V)**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 27 Juni 2022

Pembimbing I

**Dr. Nana Jumhana, M. Ag**  
NIP. 1971 1029 199903 1 002

Pembimbing II

**Suhji, M.Pd**  
NIDN. 2021098102

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM  
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-HANIF  
CILEGON (Studi Kasus Di Kelas V)**

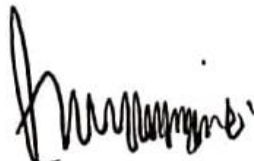
Oleh:

**NINING ZAIHROTUL UYUN**

NIM: 181240105

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II



**Juhji, M.Pd**  
NIDN. 2021098102

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S. Si., M. Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

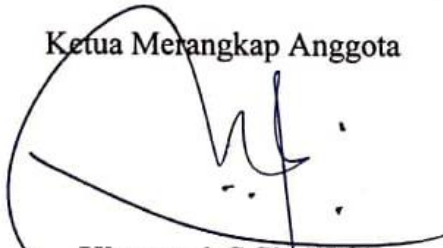
Skripsi a.n Nining Zahrotul Uyun, NIM: 181240105 yang berjudul *Integrasi Nilai-nilai Islam Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Hanif Cilegon (Studi Kasus di Kelas V)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Juni 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni. S.Si. M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



**Wulan Fauzia. M.Pd.**  
NIP. 19880625201903 2 007

Anggota

Penguji I,



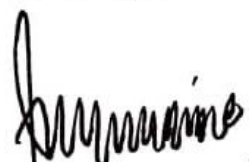
**Dr. Akrom. S.Ag. M.Si**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II,




**Uyu Muawanah. S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I,



**Dr. Nana Jumbana. M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,



**Juhji. M.Pd.**  
NIDN. 2021098102

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa pertolongannya, penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat tugas akhir kuliah. Setiap untaian kata penuh perjuangan dalam skripsi ini aku persembahkan kepada bapak dan mamah yang tidak pernah lelah mendo'akan anak-anaknya. Perjuangannya yang tidak pernah mengharapkan balasan membuat penulis atas izin Allah Subhanahu Wa Ta'ala sampai pada gerbang sarjana. Serta saudara-saudaraku yang terus memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis ucapkan terimakasih atas segenap kasih sayang, semangat dan nasihat yang tiada henti. Jazaakumullahu khayran wa barakallahu fiikum.

## MOTTO

*“(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia; Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka.”*

(Qs. Ali – Imran: 191)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Nining Zahrotul Uyun, dilahirkan di Serang pada tanggal 21 Oktober 2000. Terlahir sebagai anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Abdul Khalik dan ibu Mafluhah. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jl. Raya Cikepuh no. 17, Kec. Serang, Kota Serang-Banten.

Penulis telah menempuh Pendidikan di SDN Secang Serang (2006-2012), MTs Ardaniyah (2012-2013), MTs Massaratul Muta'alimin Banten (2013-2015), MAN 2 Kota Serang (2015-2018). Pada tahun 2018 penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Saat kuliah penulis pernah mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten yaitu Lembaga Dakwah Kampus (LDK Ummul Fikroh) pada tahun 2018 sebagai anggota.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat besertakan salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa adanya taufik dari Allah dan juga apabila tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Pd., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Juhji, M. Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak kepala sekolah dan dewan guru SDIT Al-Hanif Cilegon yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam pengambilan data pada skripsi ini.
8. Kedua orangtua dan adik yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
9. Rekan seperjuanganku Alfariani Putri Gumilar, Murtafi'ah, Muhayanah, Sananti, Resti, Sri, Indah, Ira, Depi, Deis, Ema, Zizah, dan Anisa, yang telah memberi support dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman PGMI yang telah memberikan semangat dan masukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan.

Jazaakumullahu khayran wa barakallahu fiikum. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas segala kebaikan dari semua pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 21 Juni 2022  
Penulis,

Nining Zahrotul Uyun

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Pembelajaran .....	12
B. Pembelajaran IPA di SD .....	23
C. Nilai Nilai Islam .....	34

D. Integrasi nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPA .....	37
E. Penelitian Terdahulu .....	66

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting dan Waktu Penelitian .....	71
B. Pendekatan Penelitian .....	71
C. Data dan Sumber Data .....	72
D. Teknik Pengumpulan Data .....	73
E. Instrumen Penelitian .....	78
F. Teknik Analisis Data .....	79

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	83
B. Pembahasan .....	108

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	132

### **DAFTAR PUSTAKA .....133**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Komponen-komponen pembelajaran .....	15
Gambar 4.1 Proses pembelajaran IPA di kelas V .....	102