

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 19 Oktober 2022



HAFID
NIM. 181210202

ABSTRAK

HAFID. 181210202. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Fiqih Di MA AN-NawawiTanara.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran *fiqih*. Penelitian telah dilaksanakan di MA AN-NawawiTanara, dengan menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di MA AN-NawawiTanara yang berjumlah 283 siswa, sedangkan sampel pada penelitian ini adalah dua kelas yang dipilih secara random yaitu kelas XI 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa dan kelas XI 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar *pretest* dan *posttes* dalam bentuk soal pilihan ganda serta dokumentasi yang dilakukan pada saat penelitian berlangsung. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, uji regresi linier sederhana, uji koefisien determinasi dan uji hipotesis. Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan dari data penelitian diperoleh hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 5,804 > t_{tabel} = 1,679$ pada taraf signifikan 5% sehingga H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* pada hasil belajar *fiqih* di MA AN-NawawiTanara.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Mind Mapping*, Model pembelajaran,



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah
a.n. Hafid
NIM. 181210202**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara Hafid, NIM. 181210202 dengan judul Skripsi "*Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Ma AN-Nawawi Tanara)*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 19 Oktober 2022

Pembimbing I

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 195809121989031001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN Fiqih
(Studi di Ma AN-Nawawi Tanara)**

Oleh :

Hafid
NIM. 181210202

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 196507181992032001

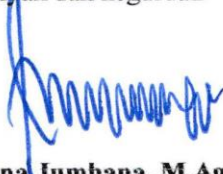
Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 195809121989031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. . 196103251993031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hafid, NIM : 181210202 yang berjudul, *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Fiqih Di MA AN-NawawiTanara* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 01 November, 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 November 2022

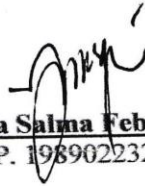
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani, H, M.A.
NIP. 198902232020122006

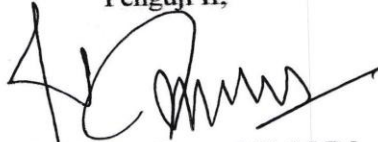
Anggota:

Penguji I,



Dr. H. Eko Wahyu W. S.Si. M. Si
NIP. 197504142003121002

Penguji II,



Dr. Hj. Nining Syamsi K. M.Pd.
NIP. 196905292000032001

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 195809121989031001

v

PERSEMBAHAN

Terucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw.

Dengan berucap rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Syafe'i dan Ibu Aniah yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa dalam memberikan dukungan baik secara moral ataupun materi serta do'a yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya yang tak akan bias terbalaskan.

Juga kepada segenap keluarga dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

إِعْدِلُوا ۖ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ۖ

“Berlaku adillah. Karena (adil) itu lebih dekat kepada takwa”. (Q.S Al-Maidah:8)

RIWAYAT HIDUP

Hafid lahir di Kp. Langgen Ds. Alang-Alang Kec. Tirtayasa serang Banten pada tanggal 01 oktober 2000. Penulis merupakan anak ke -2 dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Syafe'i dan ibu Aniah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kebon lulus tahun 2012, Mts Ashabul Maimanah Sidayu lulus tahun 2015, MA AN-NawawiTanara lulus tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri M.Pd,I selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Syafe'i dan ibu Aniah yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.
7. Seluruh guru di MA AN-Nawawi Tanara yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penelitian.

8. Keluargaku tercinta, terkhusus untuk kakak perempuan Novalia dan adik Hisyam husaini serta saudara- saudaraku yang lain yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuannya, terutama kelas PAI E angkatan 2018.
10. Teman seperjuangan di MA AN-NawawiTanara yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Teman seperjuangan di pesantren Riyadhul Awamil yang selalu mmberikan dukungan moril dan materi nya dalam menyelesaikan penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 Oktober 2022

Penulis,

HAFID
NIM. 181210024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii.
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II TINJAUAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Model Pembelajaran	13
2. Hasil Belajar	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37

C.	Kerangka Berfikir.....	39
D.	Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III	METODELOGI PENELITIAN.....	42
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	42
1.	Tempat Penelitian	42
2.	Waktu Penelitian.....	42
B.	Metode Penelitian.....	42
C.	Populasi dan Sampel	44
1.	Populasi	44
2.	Sampel	45
D.	Variabel Penelitian	46
1.	Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	46
2.	Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	46
E.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	47
1.	Instrumen Penelitian	47
2.	Uji Instrumen Penelitian	48
3.	Teknik Pengumpulan data	52
4.	Teknik Analisis Data	54
5.	Uji Hipotesis	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A.	Deskripsi Data Penelitian	59
B.	Hasil Uji Instrumen	60
C.	Analisis Data	65
D.	Uji Hipotesis.....	80
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V	PENUTUP.....	84
A.	Simpulan.....	84

B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian	7
Tabel 3. 1 Desain penelitian	44
Tabel 3. 2 Instrument Penelitian dan Tujuan Penggunaan Instrumen	47
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 3. 4 Tingkat Kesukaran Soal	51
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	52
Tabel 4. 1 Data Validasi Butir Soal Hasil Belajar <i>Fiqih</i>	60
Tabel 4. 2 Data Reliabilitas Soal Hasil Belajar <i>Fiqih</i>	62
Tabel 4. 3 Indeks kesukaran butir soal hasil belajar fiqh.....	63
Tabel 4. 4 Data Daya Pembeda Butir Soal Fiqh	64
Tabel 4. 5 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 7 Nilai Deskriptif Statistik Data Pretest Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4. 8 Nilai Pretest Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4. 10 Nilai Deskriptif Statistik Data Pretest Kelas Kontrol	700
Tabel 4. 11 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 13 Nilai Deskriptif Statistik Data Posttest Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 14 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	75

Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 16 Nilai Deskriptif Statistik Data Posttest Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas.....	79
Tabel 4. 19 Hasil Uji t.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	40
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	47
Gambar 4. 1 Histogram Poligon Data Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen....	68
Gambar 4. 2 Histogram Poligon Data Pretest Hasil Belajar Kelas Kontrol	71
Gambar 4. 3 Histogram Poligon Data Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen....	74
Gambar 4. 4 Histogram Poligon Data Pretest Hasil Belajar Kelas Kontrol	77

