

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Aceng Ubadi

Nim : 142101841

Semester : 14

Fak/Jurusan : FTK/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : “*Strategi Guru PAI dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa*” secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali bagian tertentu mengambil rujukan baik buku-buku,jurnal,artikel,dll yang sumbernya jelas.

Serang, 21 Juni 2021

Pembuat Pernyataan



**Aceng Ubadi**

142101841

## **ABSTRAK**

**Nama : Aceng Ubadi. Nim : 142101841. Judul Skripsi : Strategi Guru PAI dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Padarincang Satu Atap**

Tujuan Penelitian ini ialah membahas tentang bagaimana strategi guru PAI dalam menghadapi kesulitan belajar siswa. Kajiannya dilatarbelakangi oleh masih belum efektifnya guru menerapkan strategi pembelajaran dalam proses penyampaian materi PAI yang terjadi pada siswa SMP Negeri 5 Padarincang Satu Atap. Strategi pembelajaran yang diterapkan guru akan tergantung pada pendekatan yang digunakan, sedangkan bagaimana menjalankan strategi itu dapat ditetapkan melalui strategi pembelajaran.

1. Strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMP Negeri 5 Padarincang Satu Atap adalah dengan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) yaitu mencari pokok persoalan atau masalah kemudian mendapatkan solusinya. Kemudian pendekatan yang dilakukan guru PAI di SMP Negeri 5 Padarincang Satu Atap yaitu melalui cara pendekatan secara pribadi (personal) antara guru dan siswa Selanjutnya guru melakukan bimbingan membaca Al-Quran melalui Les Mengaji yang diadakan setiap hari jumat.

2. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 5 Padarincang Satu Atap, ada dua yaitu faktor internal meliputi: kurangnya minat, konsentrasi, dan motivasi siswa untuk belajar. Dan faktor eksternal meliputi: kurangnya bimbingan orang tua khususnya dalam hal membaca Al-Quran, minimnya ekonomi keluarga (faktor ekonomi) sehingga siswa tidak semangat dalam belajar, media massa yang semakin canggih terutama perkembangan media sosial dan aplikasi sosial oleh sebab itu siswa lebih lama menghabiskan waktunya untuk bermain handphone ketimbang untuk belajar dan membaca Al-Qur'an baik di sekolah atau dirumah, dan juga lingkungan masyarakat, lingkungan masyarakat ini berkaitan dengan pergaulan siswa sehari-hari setelah selesai belajar di sekolah.

3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP 5 Padarincang Satu Atap, yaitu melakukan pengamatan artinya Pengamatan adalah suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami tentang suatu objek pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan dalam hal ini guru PAI. Pendekatan,

pendekatan dapat diartikan sebagai titik awal atau perspektif proses pembelajaran, yang mengacu pada pandangan tentang terjadinya proses yang masih sangat umum. Dimana pendekatan ini bertujuan untuk mewujudkan, menginspirasi, memperkuat, dan mendasari metode pembelajaran dan strategi pembelajaran dengan ruang lingkup teoritis agar tercapainya tujuan siswa belajar. secara langsung dengan siswa, memberikan bimbingan melalui Les Mengaji yang dilaksanakan setiap hari jumat dan yang terakhir melaksanakan Evaluasi, dalam proses menentukan nilai atau hasil suatu persoalan atau objek berdasarkan pada rangka acuan pelajaran atau proses pembelajaran tertentu untuk menentukan tujuan pembelajaran PAI.

**Kata kunci : *Strategi, Guru PAI, Kesulitan Belajar Siswa***

Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Hal : Usulan Ujian Skripsi di-  
Serang

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aceng Ubadi, NIM 142101841, Judul Skripsi : Strategi Guru PAI dalam menghadapi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Padarincang, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alikum Wr. Wb.**

Serang, 18 Juni 2021

Pembimbing, 1



**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI**  
NIP : 196710281998021001

Pembimbing, 2



**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN : 2025107320

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGHADAPI KESULITAN  
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5 SATU ATAP PADARINCANG**

Oleh

**Aceng Ubadi**  
NIM : 142101841

Menyetujui,

Pembimbing, 1



**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI**  
NIP : 196710281998021001

Pembimbing, 2



**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN : 2025107320

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP: 196809102000031001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP: 19681205 2000031001

v

v

## PENGESAHAN

Skripsi atasnama Aceng Ubadi, NIM: 142101841 yang berjudul: Strategi Guru PAI dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 26 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP: 19681205 2000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Peni Ramanda, M.Pd**

NIP: 199008042019031014

Anggota,

Penguji I,



**Drs. H. Malik Mustofa, M.M.Pd**

NIP: 195607121982031004

Pembimbing, 1

Penguji, II



**Dr. Jusaini K, M.Pd**

NIP: 195812221989032001

Pembimbing, 2



**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI**

NIP : 196710281998021001



**H. Hasbiyah, M.Pd.I**

NIDN : 2025107320

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orangtuaku yang selalu menanyakan kapan beres kuliah dan wisuda.

Jazakumullahu Khair.

## MOTTO

*“Belajar, Berjuang, Serta Bertakwa, Tiada kesuksesan tanpa usaha dan tiada keberhasilan tanpa kegagalan. Gagal sekali, bangkit, bangkit, terus bangkit sampai dirimu sukses”*



## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama Aceng Ubadi, lahir di Pandeglang, pada hari senin 23 Juni 1996 dari pasangan Bapak Tajudin dan Ibu Saniah. Penulis merupakan anak pertama dari kelima saudara. Penulis berdomisili di Ds. Ramea Rt/Rw: 001/005 Kec. Mandalawangi-Kab. Pandeglang. Pendidikan formal penulis yaitu MI Darul Huda Lulus 2008, MTs Al-Khariyah Rancaranji lulus 2011 dan MA. Al-Khariyah Rancaranji Lulus 2014, dan kuliah pada tahun 2014. Selama perkuliahan penulis aktif dalam kegiatan baik di internal kampus maupun eksternal kampus, di kampus penulis pernah menjadi anggota HMJ PAI bagian bidang PAO (Pemberdayaan Aparatur Organisasi) tahun 2014. Di tahun 2015 penulis mencalonkan diri sebagai Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ PAI) namun kalah dalam kontestasi politik kampus. Sedangkan dalam organisasi ekstra kampus, penulis tercatat pernah mengikuti Latihan Kader-1 (LK-1) Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) komisariat Tarbiyah namun penulis tidak aktif setelah resmi menjadi anggota. Mungkin akan terlalu banyak dan panjang perjalanan penulis dalam perkuliahan namun dapat penulis simpulkan bahwa belajar adalah kewajiban dan kewajiban jangan sampai dilalaikan. Oleh karena itu bagi pembaca yang membaca skripsi ini, penulis berharap agar segera menyelesaikan studi kuliah tepat waktu dan jangan lalai.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Sholawat beserta salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan tidak akan diselesaikan dan dibukukan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setingitingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M. Si., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN SMH Banten.

8. Bapak Adri selaku Staf Jurusan PAI yang telah membantu memberikan saran, masukan dan dukungan kepada penulis.

9. Kedua orang tua, beserta keluarga yang senantiasa mencurahkan do'a terbaiknya, memberi motivasi dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

10. Bapak Momon Andriwinata, selaku Kepala Sekolah MAN 2 Serang yang memberi motivasi dan arahan

11. Bapak Kiyai Zubair Rais, selaku Pimpinan Ponpes Jam'iyatul Qurro Ds. Kadubereum Kec. Padarincang, Kabupaten Serang.

12. Bapak KH. Syamsudin, selaku Pimpinan Ponpes Riyadul Ulum, Cipare-Serang.

13. Ustadzah Rauhah, selaku selaku Pimpinan Ponpes Himatul Madani, Cipare-Serang

14. Alm. Ustd. Khusni, selaku uwa yang memberi motivasi dan arahan serta nasehat.

Wallahulmuwafiq Ilaa Aqwamit Thariq

Serang, 17 Juni 2021

Penulis,

**Aceng Ubadi**  
142101841

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN DEKAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Sistematika Penelitian.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
<b>A. STRATEGI GURU PAI.....</b>	<b>17</b>

1. Pengertian Strategi dan Strategi Pembelajaran .....	17
2. Tujuan Strategi Pembelajaran .....	20
3. Fungsi Strategi Pembelajaran .....	20
4. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran .....	21
5. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran .....	42
6. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam konteks Standar Proses Pendidikan.....	43
<b>B. KESULITAN BELAJAR SISWA .....</b>	<b>45</b>
1. Definisi Kesulitan Belajar Siswa .....	45
2. Klasifikasi Kesulitan Belajar .....	49
3. Faktor-faktor Kesulitan Belajar .....	52
4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....	55
5. Peranan Guru Dalam Proses Belajar.....	60
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>65</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
B. Metode Penelitian .....	65
C. Fokus Penelitian.....	67
D. Instrumen Penelitian .....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	71
G. Keabsahan Data dan Pengujian.....	73
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMPN 5 Padarincang Satu Atap .....	76
B. Gambaran Fisik SMP Negeri 5 Padarincang Satu Atap .....	79
C. Keadaan Guru dan Siswa di SMP Negeri 5 Padarincang Satu Atap .....	81
D. Strategi Guru PAI dalam Menghadapi Kesulitan Belajar	

Siswa di SMP Negeri 5 Padarincang Satu Atap .....	89
E. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa .....	91
F. Upaya Guru PAI dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa .....	97
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	105