

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan implementasi metode *talking stick* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al-Falah Pandeglang dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan pada materi Membiasakan Akhlak Terpuji (Ikhtiar, Tawakal, Sabar, Syukur dan Qana'ah). Langkah-langkah pembelajaran (sintaks) sebagai berikut: pada kegiatan pendahuluan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, menyampaikan materi pokok dan menyiapkan sebuah tongkat yang akan digunakan sebagai media dalam pembelajaran. Selanjutnya pada kegiatan inti siswa dibagi menjadi 5 kelompok dan siswa dipersilahkan untuk berdiskusi, membaca dan mempelajari materi pada buku paket/buku pegangannya. Setelah siswa selesai berdiskusi, siswa menutup buku paket/buku pegangannya. Lalu guru mengambil tongkat dan tongkat tersebut digulirkan mengelilingi siswa dengan diiringi musik maupun lagu. Ketika musik berhenti siswa yang memegang tongkat terakhir harus menjawab pertanyaan dari guru atau berpendapat tentang materi yang sedang dipelajari. Jika siswa tersebut

sudah menjawab maka tongkat diserahkan kepada kelompok lain sampai seluruh kelompok mendapat giliran. Selanjutnya kegiatan penutup yaitu menyimpulkan materi bersama dan guru menutup pembelajaran.

2. Sebelum diterapkannya metode *talking stick*, rata-rata hasil belajar siswa belum mencapai KKM. Setelah diterapkannya metode *talking stick*, rata-rata hasil belajar siswa sudah mencapai KKM. Siswa rata-rata mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 80,75%.
3. Terdapat pengaruh implementasi metode *talking stick* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al-Falah Pandeglang. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil Uji t dua sampel (*sampel paired test*) yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$) dan t hitung lebih besar dari t tabel ($64.381 > 2.026$).

B. Saran

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan di atas tentang pengaruh implementasi metode *talking stick* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al-Falah Pandeglang, maka pada bagian akhir skripsi ini penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat merekomendasi *talking stick* sebagai metode pembelajaran yang dipakai dalam proses belajar mengajar serta

memberikan dukungan dan fasilitas pendukung kepada guru dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menggunakan dan mengkreasikan atau mengembangkan pembelajaran metode *talking stick* dengan lebih baik lagi agar metode *talking stick* dapat diterapkan ke semua mata pelajaran selain mata pelajaran akidah akhlak. Dalam menerapkan metode pembelajaran *talking stick* sebaiknya disesuaikan dengan proses penerapannya terutama dalam hal alokasi waktu.