

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan di ajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Oktober 2022



Eka Febriyani
181210166

ABSTRAK

Eka Febriyani. 181210166. 2022. Pengaruh Implementasi Metode *Talking Stick* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Al-Falah, Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) implementasi metode *talking stick* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al-Falah Pandeglang; (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al-Falah Pandeglang; (3) pengaruh implementasi metode *talking stick* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak pada materi membiasakan akhlak terpuji (ikhthiar, tawakal, sabar, syukur dan qana'ah) di MTs Al-Falah Pandeglang. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah *pre-experimental* dengan jenis *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 38 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes dan observasi. Hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkannya metode *talking stick* rata-rata skor yang diperoleh siswa adalah 30,32 dan setelah diterapkannya metode *talking stick* rata-rata skor yang diperoleh siswa adalah 86,39. Siswa rata-rata mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 80,75%. Berdasarkan hasil Uji t dua sampel (*sampel paired test*) yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$) dan t hitung lebih besar dari t tabel ($64.381 > 2.026$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh implementasi metode *talking stick* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al-Falah Pandeglang.

Kata Kunci: Metode *Talking Stick*, Akidah Akhlak.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Eka Febriyani	di
	NIM: 181210166	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Eka Febriyani, NIM: 181210166 yang berjudul *Pengaruh Implementasi Metode Talking Stick Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Al-Falah, Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 3 Oktober 2022

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zahri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

Ahmad Refi Suryahadikusuma, M.Pd.
NIP. 19890330 202012 1 006

**PENGARUH IMPLEMENTASI METODE *TALKING STICK*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Al-Falah, Pandeglang)**

Oleh:

Eka Febriyani
NIM. 181210166

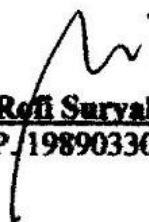
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

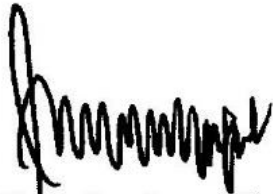
Pembimbing II,



Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.
NIP. 19890330 202012 1 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Eka Febriyani, Nim: 181210166 yang berjudul *PENGARUH IMPLEMENTASI METODE TALKING STICK TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Al-Falah, Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Habibullah, M.Pd.I.
NIDN. 20251072302

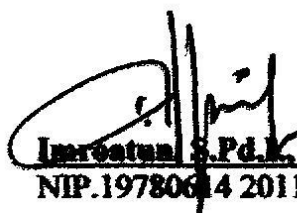
Anggota

Penguji I



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II



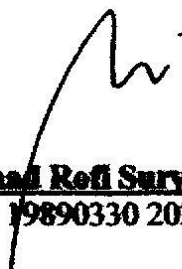
Imroatun S.Pd.K, M.Ag.
NIP.19780614 201101 2 006

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zahri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.
NIP. 19890330 202012 1 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya Bapak Ade Sapuri dan Ibu Siti Nurjanah serta bibi saya Hani handayani yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil, dan kedua adik yang saya sayangi Muhammad Dwi Akbar Al-Fikri dan Putri Qurrota Ayuni.

Ucapan terimakasih saya sampaikan juga untuk sahabat dan semua teman-teman saya seperjuangan serta teman-teman PAI-E angkatan 2018 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya. *Jazakumullah khairan katsiran.*

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى
الْخَاشِعِينَ

*“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat.
Dan (salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”*

QS. Al-Baqarah (2): 45

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Eka Febriyani, lahir di Pandeglang pada tanggal 01 Februari 2001. Peneliti adalah anak pertama dari tiga bersaudara, lahir dari pasangan Bapak Ade Sapuri dan Ibu Siti Nurjanah di Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Peneliti pertama kali menempuh pendidikan formal di SDSN Kadumerak 1 pada tahun 2006 dan selesai tahun 2012, dan pada tahun yang sama peneliti melanjutkan ke SMPN 1 Karang Tanjung dan selesai tahun 2015, dilanjutkan ke MA Al-IHSAN pada tahun 2015 sampai 2018. Pada tahun 2018 peneliti masuk ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan peneliti mengikuti kegiatan organisasi internal yang ada di kampus UIN SMH Banten yaitu Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai sekretaris Kementerian Internal masa jabatan tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.

7. Bapak Nana Nafiudin, S.Pd.I selaku Kepala MTs. AL-FALAH Pandeglang dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-E angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 3 Oktober 2022

Peneliti,

Eka Febriyani

NIM. 181210166

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Metode <i>Talking Stick</i>	10
a. Konsep Talking Stick	10
b. Manfaat Metode Talking Stick	12
c. Langkah Pelaksanaan Metode Talking Stick.....	12

d. Keunggulan Metode Talking Stick	14
e. Kelemahan Metode Talking Stick	15
2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	16
a. Konsep Hasil Belajar Siswa	16
b. Klasifikasi Hasil Belajar	18
c. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	26
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	37
D. Pengajuan Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Waktu dan Tempat Penelitian	40
B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	47
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes	54
Tabel 3. 5 Pedoman Penskoran	54
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Siswa	65
Tabel 4. 2 Analisis Pretest.....	67
Tabel 4. 3 Nilai Posttest Siswa.....	68
Tabel 4. 4 Analisis Posttest	70
Tabel 4. 5 Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa	72
Tabel 4. 6 Pengujian Normalitas.....	73
Tabel 4. 7 Pengujian Homogenitas	74
Tabel 4. 8 Pengujian Hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sintaks Metode Talking Stick	14
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4. 1 Histogram Pretest	67
Gambar 4. 2 Histogram Posttest	70
Gambar 4. 3 Diagram Perbandingan Nilai Siswa	71