

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media video animasi berbasis *Powtoon* pada mata pelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media video animasi berbasis *Powtoon* menggunakan metode penelitian dan pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang memiliki tahapan yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implemantation*), dan evaluasi (*evaluation*). Media video animasi berbasis *Powtoon* yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena pada saat uji validitas dari kedua validator yaitu ahli media memperoleh skor 40 dengan rata-rata persentase 88%, ahli materi memperoleh skor 37 dengan rata-rata persentase 92%.
2. Berdasarkan hasil implementasi uji coba produk, menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi berbasis *Powtoon* juga efektif untuk digunakan pada pembelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan kelas IV Sekolah Dasar. Hal tersebut dilihat dari meningkatnya hasil belajar peserta didik. Peserta didik yang sebelum penerapan media video animasi berbasis *Powtoon* pada saat *pre-test* memiliki rata-rata

persentase 71,7% dan setelah penerapan media yaitu *post-test* mengalami peningkatan dengan rata-rata persentase 87,5%. Sehingga dapat disimpulkan media video animasi berbasis *Powtoon* sangat layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video animasi berbasis *Powtoon*, maka ada beberapa hal yang menjadi saran terhadap beberapa pihak berdasarkan simpulan yang telah diungkapkan diatas, saran tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik:

- a. Sebelum memilih media pembelajaran yang akan digunakan hendaknya guru memperhatikan kriteria dalam memilih media pembelajaran.
- b. Guru hendaknya melakukan inovasi media pembelajaran agar pembelajaran di dalam kelas lebih efektif dan menyenangkan peserta didik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya:

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media video animasi berbasis *Powtoon* dengan materi yang berbeda.

- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memaksimalkan pengembangan media video animasi *Powtoon* dalam proses pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
- c. Sebelum melakukan uji coba sebaiknya mempersiapkan peralatan apa saja yang akan digunakan agar tidak terhambat pada saat uji coba.
- d. Sekolah yang digunakan untuk penelitian sebaiknya memiliki fasilitas dan sarana yang baik dan mendukung untuk pemutaran video pada saat uji coba.