

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Oktober 2022



Rachma Azzhra

NIM. 181240131

ABSTRAK

Rachma Azzahra. 181240131. 2022. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan media video berbasis *Powtoon* serta untuk menguji keefektifan media video animasi berbasis *Powtoon* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Latar belakang pada penelitian ini adalah masih banyaknya peserta didik kelas IV Annisa yang mendapatkan hasil belajar IPS dibawah KKM (73). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: berdasarkan hasil uji validasi media video animasi berbasis *Powtoon* dapat diketahui bahwa dosen ahli media memberikan skor 40 dari skor maksimal 45 sehingga memperoleh rata-rata persentase 88% dengan kriteria "Sangat Layak", sedangkan dari dosen ahli materi memberikan skor 37 dari skor maksimal 40 sehingga memperoleh rata-rata persentase 92% dengan kriteria "Sangat Layak". Hal ini menunjukkan bahwa media video animasi berbasis *Powtoon* layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Adapun berdasarkan hasil uji coba media video animasi berbasis *Powtoon* pada pembelajaran IPS di kelas IV Annisa SDIT Bina Bangsa, hasil belajar peserta didik menunjukkan adanya peningkatan sebesar 15,8%. Sebelum uji coba produk, peserta didik memperoleh nilai rata-rata persentase 71,7% dan setelah melakukan uji coba produk, peserta didik memperoleh rata-rata persentase 87,5%. Persentase hasil belajar peserta didik tersebut sudah melewati dari batas persentase yang sudah ditetapkan ketuntasan klasikal yaitu 85%. Hal ini menunjukkan bahwa media video animasi berbasis *Powtoon* efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran IPS.

Kata Kunci: *Research and Development, Powtoon, Hasil Belajar.*

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Sidang Skripsi
a n Rachma Azzahra
NIM: 181240131

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

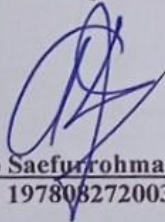
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rachma Azzahra NIM: 181240131** yang berjudul "**Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar**", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

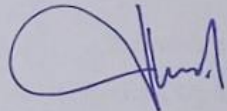
Serang, 10 Oktober 2022

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

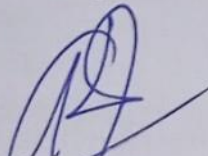
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS *POWTOON*
PADA PEMBELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

Rachma Azzahra
NIM. 181240131

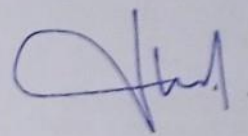
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Mengetahui,

Dekan

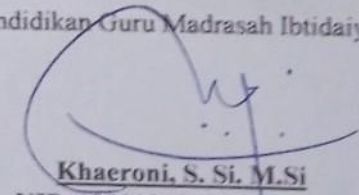
Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Luthana, M. Ag
NIP. 1971 1029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si. M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

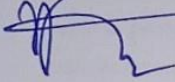
PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rachma Azzahra** NIM: 181240131 yang berjudul *“Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar”* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Oktober 2022.

Serang, 18 Oktober 2022

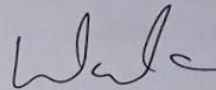
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

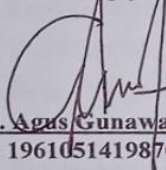
Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 198806252019032007

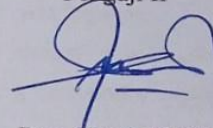
Anggota:

Penguji I



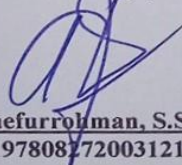
Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196105141987031003

Penguji II



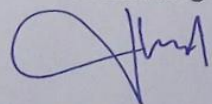
Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 1964100061994031004

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 197808172003121003

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Mamahku tersayang yaitu Ibu Lilis Chasnawati yang sudah banyak berjuang untuk memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, dan selalu mengucapkan banyaknya untaian do'a untuk anak-anaknya. Skripsi ini juga saya persembahkan sebagai bentuk dedikasi saya kepada almarhum papah Awaludin, S.Pd yang belum sempat saya berikan kebahagiaan. Skripsi ini juga sebagai tanda bahwa perjuangan orang tua saya dalam memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya tidak sia-sia.
2. Teruntuk kakak-kakakku A Budi, Teh Irni, A Darma, A Tabah, Mba Dwi, A Dede, dan Teh Upus dan Fadhlu Rahman yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara moril maupun materil. Serta keponakan tersayang Abang Fadlan, Aa Ammar, dan Kakak Ghania.
3. Keluarga besar Habibuddin, Uwa-uwa, Tante, Om, dan para Sepupu.
4. Teman-teman seperjuangan dari semester 1 sampai skripsi Ayu Rizka, Mela, Dhiya, Susi, Ayda, Dea, Dhela yang sudah banyak membantu selama di dunia perkuliahan.
5. Almamaterku, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kota Serang, pada tanggal 12 Desember 2000. Tepatnya di Kaujon Baru, Kec. Serang. Orang tua penulis Bapak Awaludin, S.Pd dan Ibu Lilis Chasnawati memberi nama penulis "Rachma Azzahra". Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Aisyiyah, SDN Kaloran lulus tahun 2012, MTsN 1 Kota Serang lulus tahun 2015, MAN 1 Kota Serang lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Himpunan Jurusan yang ada di Jurusan PGMI. Demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SDIT Bina Bangsa yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru SDIT Bina Bangsa yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.

8. Peserta Didik yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam tahap implementasi.
9. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis untuk perbaikan selanjutnya.

Demikian hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 12 Oktober 2022

Penulis

Rachma Azzahra

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Hasil Belajar	14
2. Pembelajaran IPS di SD/MI	17
3. Media Pembelajaran	23
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Tahap Pengembangan.....	40
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	41
2. Desain (<i>Design</i>).....	41
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	42
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	44
C. Tahap Penelitian	44
1. Tempat dan Waktu Penelitian	44
2. Subjek Penelitian.....	45
3. Populasi dan Sampel	45
4. Teknik Pengumpulan Data.....	45
5. Instrumen Penelitian	48
6. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	59
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	64
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	69

4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	75
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
1. Prosedur Pengembangan Media video <i>Powtoon</i>	80
2. Keefektifan Pengembangan Media Video <i>Powtoon</i>	84
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	48
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Ahli Materi	49
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Ahli Media.....	50
Tabel 3.4 Indikator Soal Tes	51
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	53
Tabel 3.6 Kriteria Data Angket Ahli Materi dan Media	54
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	62
Tabel 4.2 Tampilan Rancangan Awal Media Video <i>Powtoon</i>	65
Tabel 4.3 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	70
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.6 Hasil Nilai Keseluruhan Validator.....	75
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Desain Awal.....	69
Gambar 4.2 Revisi Ahli Media Profil Pembimbing dan Peneliti.....	73