

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2013
- Alfan, M & Dwijayanto, “Keefektifan Model Pembelajaran Probing-Propting dengan Strategi Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Rasa Ingin Tahu”, *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol.6, No. 2 . Agustus, 2017
- Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini* , Jakarta: Prenamedia Group, 2014.
- Asip Suryadi dan Ika Berdiati, *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- B.Suhartin, *Merangsang Motorik Kasar Anak Tunarungu Kelas Dasar Sekolah Luar Biasa melalui Permainan*”. JPO.Vol 8 No.2, 2011.
- Bandi Delphie, *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (dalam Setting Pendidikan Inklusi)*, Bandung: PT Refika Aditama, 2006.
- B. Suhartini *154 JPJI*, “Anak Berkebutuhan Khusus” *Volume 8, Nomor 2*, November, 2011.
- Cahaya, Laili S. *Buku Anak Untuk ABK* , Yogyakarta: Familia, 2013
- Cooper, J.O Heron , T.E. & Heward, W. L. *Applied Behavior Analysis (Chapters 19-22)* Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 1987.
- Christiana Hari. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-kanak Akhir*, Jakarta: Prenmedia Group, 2014.
- Elizabeth Petra, “Pemberian Prompting dan *Social Reinforcement* Terhadap Kemampuan Bantu Diri Makan Pada Anak Penyandang Autisme”, (Tesis Magister, Program Pascasarjana, UNNES, Semarang, 2020.

- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid 1* Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 1978.
- Elsa Susanti, “Penerapan model pembelajaran Probing-Prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas XI.IPA MAN 1 Kota Bengkulu”, *Unib Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2, No.1 (2017),
- Eneng Muslihah, *Metode dan Strategi Pembelajaran*, Serang: Haja Mandiri, 2014.
- Hamzah B.Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Helma Mustika, dkk. “Penerapan pembelajaran Probing Prompting terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. II, No. 2, (April 2017)
- Irwanto, Suryawan, A., & Narendra, M. B. 2009. *Ilmu Kesehatan Anak XXXVI*. Surabaya: Airlangga University, 2006
- Juhji, *Model Pembelajaran IPA*, Serang: Media Madani, 2018
- Kazdin, A. *Behavior Modification in Applied Settings (7th ed.)*. Illinois: Waveland Press, Inc. (2013)¹ Rochiati, *teknik fading dalam modifikasi perilaku* Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Kemis & Taggart, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Rosdakarya, 2005.

- Lestari, D.D. & Jati, "Pendampingan Guru Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Taman Kanak-Kanak Al-Madani", *Unmuh PNK Pontianak Tenggara*, 2016.
- Nuril Kartika dkk, "Pengaruh Penerapan Model Probing Prompting Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN Lakardowo", *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. VI, No 8, (2018),
- Nur Aliah Ali, *Analisis Kinerja Guru PAI Dalam Penerapan Metode Prompts pada Penyandang Disabilitas*, *Jurnal Pendidikan*, Juli-Desember, 2018.
- Miltenberger, G.R. *Behavior modification: principles and procedures. 5 thedition. USA: 2012 wadsworth Cengage Learning*
- Rochiati, *teknik fading dalam modifikasi perilaku*, Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Samsu Sumadayo, *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Samsudin, *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Litera Prenada Media Group.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015
- Tirtayani, L. A., & Sulastri, M. *Perilaku Disruptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Gugus Vi Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Mimbar Ilmu FIP Undiksha*, 2015.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana renada Media, 2013.