

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 April 2021



SAKINATUN NUFUS  
NIM 171240138

## ABSTRAK

**Sakinatun Nufus** 171240138. 2021. *Penerapan Metode Pembelajaran Gestural Prompts Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Tunarungu Pada Siswa Kelas V Sekolah Khusus Negeri 02 Curug Serang Banten (PTK Kelas V Sekolah Khusus Negeri 02 Curug Serang Banten)*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik siswa kelas V Sekolah Khusus dengan metode pembelajaran *Gestural Prompts*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan di setiap siklus terdapat atas empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, wawancara, dan pedoman observasi. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan kemampuan motorik siswa siklus I masih banyak siswa yang belum aktif bergerak, serta belum terbiasa percaya diri. Tetapi pada siklus II terjadi perubahan siswa lebih aktif bergerak dan tidak malu dalam memperaktekan gerak di depan kelas serta antusias dalam mengerjakan lembar kerja yang diberikan. Nilai rata-rata kelas pada pra siklus (37,5), siklus I (53,75), siklus II (71,25). Dengan demikian dapat bahwa dengan *Gestural Prompts* dapat meningkatkan kemampuan motorik siswa.

**Kata Kunci : Metode Gestural Prompts, Kemampuan motorik, Dongeng**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	dan Keguruan
	<b>a.n. Sakinatun</b>	DI-
	<b>Nufus</b>	Serang
	<b>NIM : 171240138</b>	

Assalamualaikum Wr. Wb


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari **Sakinatun Nufus NIM : 171240138** yang berjudul ***Penerapan Metode Pembelajaran Gestural Prompts Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Tunarungu***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.


Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 30 April 2021

Pembimbing I

  
**Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II

  
**Umayah, S.Psi. M.M.Pd.**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GESTURAL  
PROMPTS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MOTORIK SISWA TUNARUNGU KELAS V DI SKHN 02  
CURUG SERANG**

Oleh :

**SAKINATUN NUFUS**

**NIM : 171240138**

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.**  
**NIP. 19750806 200501 1 005**

Pembimbing II



**Umayah, S.Psi. M.M.Pd**  
**NIP. 19710710 200003 2 008**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
**NIP. 19680910 200003 1 001**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si. M.Si.**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

## PENGESAHAN

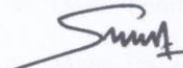
Skripsi a.n Sakinatun Nufus, NIM : 171240138 yang berjudul : *"Penerapan Metode Pembelajaran Gestural Prompts Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Tunarungu Kelas V di SKHN o2 Curug Serang"*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, .....2021

### Sidang Munaqasyah

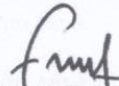
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph.D

NIP.19680620 199603 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meilawati, M.Sn.

NIP.19890506 201 903 2 016

Anggota,

Pengaji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si

NIP.19750414 200312 1 002

Penguji II



Wida Rachmiah, M.Pd.

NIP.19820104 200604 2 001

Pembimbing I



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.

NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II



Umavah, S.Psi, M.M.Pd.

NIP. 19710710 200003 2 008

## PERSEMBAHAN

Yang paling utama dan pertama saya bersyukur kepada Allah SWT,  
dan dengan kekuatan do'a kedua orang tua saya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Umi dan Bapak tercinta yang menjadi kekuatan utama saya
2. Kaka saya Al yang telah merelakan memori HP nya untuk penelitian saya
3. Adik Nadia dan Adiba yang selalu menanyakan kapan pulang
4. Dosen Pembimbing yang sangat setia menuntun saya
5. Mang Isa, mamang Print yang sampai saat ini saya lupa kalau saya pernah ngeprint kurang seribu
6. Film Al dan Andin yang telah memotivasi saya betapa indahnyanikah, sehingga saya terdorong untuk menyelesaikan studi ini
7. Teman seperantauan seprimordial yang telah setia menemani buka puasa saya selama proses penyusunan
8. Teman kelas saya ihuy, lilis, mamah mun, nong may, dan bojo
9. Teman Se MAN segrup Uhyuu yang isi nya ada si gemblong, merduts, dan ulul
10. Teman satu UKM segrup seperjulidan
11. Yang membantu baik segi materi maupun moril,

Terimakasih banyak semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian  
dengan berkali-kali lipat.

Yang meminjamkan buku-buku nya maupun yang memotivasi untuk selalu semangat  
menyelesaikan tugas akhir tercintaku ini



## RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Bekasi tanggal 10 Februari 1999 anak kedua dari empat bersaudara. Tepatnya di Jl. Lantana Blok G.16 no.26 Grama Puri Cikarang Kec.Cibitung Kab.Bekasi. Orang tua penulis Bapak Ade Suhaeri dan Ibu Marfuah memberi nama penulis “Sakinatun Nufus”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Karang Baru 02 Jati Gintung I Lulus tahun 2011, Mts Al-Mujahidin Lulus tahun 2014, MA Negeri 1 Bekasi Lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 30 April 2021

Penulis

Sakinatun Nufus  
171240138

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Metode Pembelajaran Gestural Prompts Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Tunarungu di SKHN 02 Curug Serang Banten** skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Akrom, S.Ag.M.Si pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi, M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Narasumber yang bersedia diwawancarai untuk menunjang penyelesaian tugas akhir yaitu skripsi ini.



7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 30 April 2021

Penulis

Sakinatun Nufus  
NIM. 171240138

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Pembelajaran.....	10
1. Manfaat Metode Pembelajaran .....	11
B. Metode Prompts .....	14
C. Jenis – jenis Prompts.....	15
D. Langkah – langkah Pelaksanaan Prompting .....	18
E. Gestural Prompts.....	20
1. Tujuan Gestural Prompts .....	20
2. Kelebihan Gestural Prompts .....	21
3. Kekurangan Gestural Prompts .....	21
4. Memilih Stimulus Awal Pada Gestural Prompts .....	21
5. Memilih Langkah Fading Pada Gestural Prompts .....	22
6. Langkah-langkah Prompting Gestural Prompts.....	22
F. Kemampuan Motorik.....	23
G. Faktor – faktor Perkembangan Motorik .....	24
H. Jenis – jenis Perkembangan Kemampuan Motorik .....	25
I. Fungsi Kemampuan Motorik.....	26
J. Anak Tunarungu .....	26
G. Karakteristik Anak Tunarungu .....	28

H. Hambatan yang dihadapi Tunarungu.....	30
I. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	33
1. Subjek Penelitian .....	33
2. Tempat Penelitian .....	33
B. Metode Penelitian .....	33
C. Prosedur Tiap Siklus .....	39
1. Prasiklus.....	39
2. Siklus I .....	40
3. Siklus II.....	42
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	52
1. Data Kuantitatif.....	52
2. Data Kualitatif.....	53
F. Tolak Ukur Keberhasilan Tindakan.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Prasiklus.....	57
2. Siklus I .....	59
3. Siklus II.....	66
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	73
D. Pembahasan.....	74
E. Jawaban Hipotesis.....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL DAN BAGAN

<b>Tabel 3.1 Setting Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>Bagan 3.2 Bagan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Mc.Taggart.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.4 Aspek yang Diamati .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 3.5 Instrumen Observasi Siswa.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 3.6 Instrumen Observasi Guru .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar siswa pada Prasiklus.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar siswa pada Siklus 1 .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar siswa pada Siklus II .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Belajar siswa .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1 Persentasi Hasil Belajar siswa pada Prasiklus .....</b>	<b>58</b>
<b>Grafik 4.2 Persentasi Hasil Belajar siswa pada Siklus I .....</b>	<b>61</b>
<b>Grafik 4.3 Persentasi Hasil Belajar siswa pada Siklus II.....</b>	<b>70</b>
<b>Grafik 4.4 Ketercapaian Hasil Belajar Siswa pada setiap Siklus.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1 Siswa Menulis.....</b>	<b>61</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>