

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran”, dan mengacu pada pertanyaan penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II

Peneliti mengkaji Implementasi Peningkatan Karakter Dalam Pembelajaran berdasarkan indikator-indikator sebagai berikut;

a.) Suasana sekolah menjadi bersih, rapih dan nyaman

Salah satu indikator pendidikan karakter adalah dengan menjaga suasana sekolah menjadi bersih, rapih dan nyaman. Warga yang ada di SD Negeri Buaran Jati II selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah mulai dari pendidik ataupun siswa yang ada di SD Negeri Buaran Jati II untuk mewujudkan tujuan sekolah tersebut. Semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 senantiasa menjaga kebersihan yang ada di lingkungan sekolah baik menjaga kebersihan ruang kelas, kebersihan toilet, membuang sampah pada tempatnya. Tapi tidak semua siswa membuang sampah pada tempatnya, serta mengikuti kerja bakti membersihkan sampah yang ada di lapangan sekolah setiap hari jum'at pagi.

b.) Tingkat kedisiplinan warga sekolah sangat tinggi

Kedisiplinan merupakan salah satu indikator pendidikan karakter yang menyangkut dengan karakter yang dimiliki oleh setiap peserta didik, kedisiplinan akan mendorong peserta didik melakukan perbuatan yang baik dan benar sesuai aturan. Warga SD Negeri Buaran Jati II selalu mengikuti tata tertib yang ada di sekolah seperti seragam, jam masuk, jam pulang sesuai ketentuan.

c.) Seluruh warga sekolah senantiasa menunjukkan sikap dan perilaku yang sopan

Kesopanan merupakan salah satu indikator pendidikan karakter yang ditanamkan melalui peraturan sekolah yang diberikan kepada warga sekolah baik itu pendidik atau tenaga pendidik. Tenaga pendidik memberikan contoh pada peserta didik seperti berjabat tangan dengan rekan guru dan berpakaian rapih dan sopan.

d.) Kehidupan sekolah sehari-hari diliputi suasana religius

Religius merupakan salah satu indikator pendidikan karakter yang mencerminkan ketaatan manusia terhadap Tuhan- Nya. Penerapan sikap religius dapat ditanamkan melalui kegiatan dalam kehidupan sekolah. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai kerohanian yang diterapkan sekolah pada peserta didik. Warga sekolah baik itu guru

ataupun siswa melaksanakan sholat zuhur berjama'ah di mushollah sekolah mulai dari kelas 4 sampai kelas 6.

e.) Kejujuran menjadi bagian dari kehidupan sekolah

Kejujuran merupakan salah satu indikator pendidikan karakter yang penting ditanamkan kepada peserta didik. Melalui kejujuran diharapkan bisa dihasilkan peserta didik yang dapat dipercaya oleh teman-teman, guru, dan warga sekolah. Siswa yang ada di SD Negeri Buaran Jati II ketika mereka melaksanakan ulangan/ujian guru melarang siswa untuk menyontek, karena menyontek ini salah satu perbuatan yang tidak baik.

2. Hambatan dalam mengimplementasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II berupa Faktor lingkungan misalnya, anak bermain dengan teman sebaya yang baik maka cenderung berperilaku baik. Sehingga dalam menerapkan pendidikan karakter di sekolah tidak kesulitan begitupun sebaliknya. Selanjutnya sikap pribadi yang dimiliki siswa yaitu sifat egois. Sehingga sedikit sulit untuk membentuk karakter anak. Kemudian faktor guru di sekolah yang memakai seragam ketat-ketat. Sehingga sedikit sulit untuk membentuk karakter anak.
3. Upaya mengatasi hambatan pendidikan karakter dalam pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II, yaitu kepala sekolah dan guru selalu memberikan motivasi kepada siswa, memberikan bimbingan kepada

siswa, memberikan suatu pembelajaran yang mempunyai karakter yang baik, didalamnya ada pembelajaran-pembelajaran mengenai akhlak, sikap atau tingkah laku yang baik, dan contoh teladan yang baik, serta memberikan nasihat ketika selesai melaksanakan sholat dhuha.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah harus meningkatkan kualitas seorang guru dengan cara memberikan pelatihan mengenai pendidikan karakter sehingga guru lebih mudah untuk menerapkan pendidikan karakter di sekolah.

2. Bagi Guru

Hendaknya para guru memberikan penjelasan mengenai pendidikan karakter kepada siswa bahwa pendidikan karakter itu sangat penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan para guru harus lebih sabar dan tekun lagi dalam menerapkan pendidikan karakter di sekolah.

3. Bagi Siswa

Hendaknya para siswa harus dapat mengerti apa itu pendidikan karakter yang sangat penting untuk mereka sendiri, dengan adanya pendidikan karakter, siswa akan memiliki akhlak yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengambil hikmah, dijadikan untuk bahan referensi dan penyempurnaan karya ilmiah yang akan datang, guna untuk menjuhu yang lebih baik lagi.