

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Oktober 2022



**DINA ROSDIANA**  
**NIM: 181240132**

## **ABSTRAK**

Nama: **Dina Rosdiana**, NIM: **181240132**, Judul Skripsi: **Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang. Dalam penelitian ini, subjek sebanyak 7 orang. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara kepala sekolah, wali kelas IV, wali kelas V, wali kelas VI, siswa kelas IV, siswa kelas V, siswa kelas VI, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui kondisi karakter siswa, dan wawancara digunakan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarik kesimpulan. Berdasarkan tempatnya dan objeknya, penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode analisis yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada lima indikator pendidikan karakter yaitu: pertama, suasana sekolah menjadi bersih, rapih dan nyaman contohnya siswa membersihkan lingkungan yang ada di sekolah. Kedua, tingkat kedisiplinan sekolah sangat tinggi contohnya guru ataupun siswa mengikuti tata tertib yang ada di sekolah. Ketiga, seluruh warga sekolah senantiasa menunjukkan sikap dan perilaku yang sopan contohnya guru memberikan contoh yang baik terhadap siswa agar mereka memiliki karakter yang baik. Keempat, kehidupan sekolah sehari-hari selalu diliputi suasana religius contohnya siswa melaksanakan sholat zuhur berjama'ah dan melaksanakan sholat dhuha setiap hari jum;at. Kelima, kejujuran menjadi bagian dari kehidupan sekolah contohnya siswa membayar dengan jumlah makanan yang di beli di kantin.

**Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Pembelajaran, Sekolah Dasar.**

## ABSTRACT

Name: **Dina Rosdiana**, NIM: **181240132**, Thesis Title: **Implementation of Character Education in Learning at SD Negeri Buaran Jati II Tangerang Regency.**

The purpose of this study was to determine the implementation of character education in learning at SD Negeri Buaran Jati II Tangerang Regency. In this study, the subject as many as 7 people. The technique of collecting data is by observation, interviewing the principal, homeroom teacher for class IV, homeroom for class V, homeroom for class VI, class IV students, class V students, class VI students, and documentation. Observations were used to determine the condition of the students' character, and interviews were used to determine the implementation of character education in learning. The data validity technique uses triangulation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, verification or drawing conclusions. Based on the place and object, this research includes field research. The analytical method used is descriptive qualitative. The results showed that there were five indicators of character education, namely: first, the school atmosphere became clean, neat and comfortable, for example, students cleaned the environment in the school. Second, the level of school discipline is very high, for example, teachers or students follow the rules at school. Third, all school members always show polite attitudes and behavior, for example the teacher sets a good example for students so that they have good character. Fourth, daily school life is always filled with a religious atmosphere, for example, students perform the Zuhur prayer in congregation and perform the Duha prayer every Friday. Fifth, honesty is a part of school life, for example, students pay for the amount of food they buy in the canteen.

**Keywords: Implementation, Character Education, Learning, Primary School.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: <b>Skripsi</b>	Dekan
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Dina Rosdiana NIM: 181240132</b>	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Di Serang

*Assalaamu'al  
aikum Wr.  
Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Dina Rosdiana, NIM : 181240132, yang berjudul (*Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang*) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 28 Oktober 2022

Pembimbing I,

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI BUARAN JATI II KABUPATEN  
TANGERANG**

Oleh:

**DINA ROSDIANA**  
**NIM: 181240132**

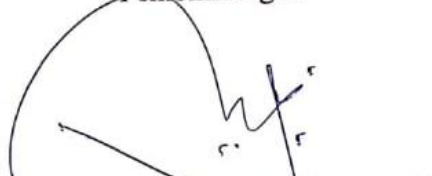
Menyetujui,

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
**NIP. 197006141997032001**

Pembimbing II



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
**NIP. 198303182006041003**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

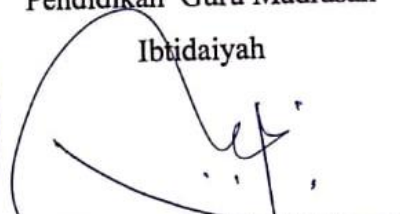


**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 1999031002**



Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Dina Rosdiana, Nim: 181240132 yang berjudul *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang*. telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 November 2022

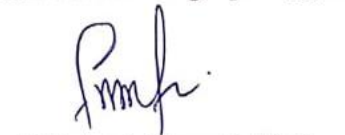
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Khaeroni, S.Si, M. Si.**  
NIP. 19830318 2006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Fithri, Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I




**Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.**  
NIP. 197508062005011005

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
NIP. 1974073119990310001

Penguji II



**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

Pembimbing II



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

## **PERSEMABAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya yang tercinta yakni Bapak Ahmad Dasuki dan Ibu Rosidah yang telah sabar membesarkan, membimbing, dan mendidik dengan ketulusan hati, adik dan keluarga besar, sahabat-sahabat saya, dan dosen pembimbing yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan serta doa.

Terimakasih kepada teman-teman PGMI C angkatan 2018 untuk kebersamaan dan perjuangan yang kita lalui bersama selama di kampus.

Terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan memberikan keberkahan kepada kita semua. Amiiin...

## **MOTTO**

*“Apapun yang menjadi takdirmu, pasti akan mencari jalannya untuk  
menemukanmu”*

(Ali Bin Abi Thalib)

*“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”*

(B.J. Habibie)



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dina Rosdiana yang biasa dipanggil Dina, penulis dilahirkan di Kp. Kebon Kelapa Desa Pekayon Kecamatan Sukadiri Kabupaten Tangerang Provinsi Banten pada tanggal 28 Juli 1999. Penulis ini merupakan anak pertama dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Dasuki dan Ibu Rosidah.

Pendidikan formal penulis dimulai di SDN Jati Gintung 03 lulus pada tahun 2011, MTS Daarul Hikmah lulus pada tahun 2014, SMA Nusantara Unggul lulus tahun 2017, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M. Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Nyai Santi, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepada kedua orang tua (Bapak dan Ibu), nenek, kakek, paman, bibi, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
8. Kepada sahabat (Murdevi, Pipit Eviana, Rega Melisa Putri, Fitroh, Sri Nazratul Karimah, Ahmad Damyati, Nofita Nurmalasari, Fazri, Merry, Nabila Noviana, Nadya Handayani) yang telah memberikan motivasi dan support selama penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2018 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
10. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalas segala kebaikannya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 28 Oktober 2022

**Penulis**

**Dina Rosdiana**

**NIM: 181240132**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Implementasi Pendidikan Karakter .....	8

1. Pengertian Implementasi .....	8
2. Pengertian Karakter .....	9
3. Pendidikan Karakter .....	12
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	12
b. Pendidikan Karakter di Sekolah .....	14
c. Model Pendidikan Karakter di Sekolah .....	15
4. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter .....	19
a. Tujuan Pendidikan Karakter .....	19
b. Fungsi Pendidikan Karakter .....	20
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	21
B. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Lokasi Penelitian .....	27
B. Jenis Penelitian dan Sumber Data .....	27
C. Metode Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Profil SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang .....	44
1. Identitas Sekolah.....	44
2. Data Guru.....	45
3. Keadaan Siswa.....	45
4. Sarana dan Prasarana .....	45
5. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	46

B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang .....	48
2. Hambatan Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang .....	72
3. Cara Mengatasi Hambatan Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang .....	75
C. Pembahasan .....	77
1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang .....	78
2. Hambatan Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang .....	83
3. Cara Mengatasi Hambatan Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di SD Negeri Buaran Jati II Kabupaten Tangerang .....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Implementasi Pendidikan Karakter Di SD Negeri Buaran Jati II .....	33
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Wawancara Implementasi Pendidikan Karakter Di SD Negeri Buaran Jati II .....	35
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen Dokumentasi Implementasi Pendidikan Karakter Di SD Negeri Buaran Jati II .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	26
SK .....	120
Buku Pembimbing .....	121
Dokumentasi .....	128