

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 November 2021



Rohmi Awaliyah
NIM. 161240067

ABSTRAK

Rohmi Awaliyah. 161240067. 2016. *Pengembangan Modul pembelajaran Tematik Tema Berbagai Pekerjaan Sub Tema Pekerjaan Orang Tuaku Dengan Pendekatan Kontekstual (R&D di kelas IV MIS Al-Khaeriyah Badak)*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa modul pembelajaran tematik dan mengetahui bagaimana pengembangan dan kelayakan modul pembelajaran tematik Tema 4 “Berbagai Pekerjaan” Subtema 3 “Pekerjaan Orang Tuaku” dengan pendekatan kontekstual untuk kelas IV MIS Al-Khaeriyah Badak. Pokok bahasan dalam metode penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D) yang disarankan oleh S. Thiagarajan, yaitu model pengembangan 4D dengan 4 langkah yaitu: (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Disseminate* (*Penyebaran*). Uji coba dilakukan kepada 22 peserta didik kelas IV MIS Al-Khaeriyah Badak sebagai responden dan para validator ahli media dan materi untuk menilai kelayakan produk yaitu modul pembelajaran tematik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil rekapitulasi secara keseluruhan aspek dari ketiga validator memperoleh nilai rerata skor 4,6. Sesuai kriteria kelayakan produk, rerata skor secara keseluruhan aspek ini termasuk kategori sangat valid. Tingkat kesepakatan antar setiap penilai mendapatkan skor 87%. Sesuai kriteria kelayakan produk, skor ini lebih besar dari skor minimal yaitu 85%. Serta hasil penilaian uji coba produk kepada peserta didik mendapatkan kualifikasi rata-rata skor 4,8. Sesuai kriteria kelayakan produk, skor ini termasuk ke dalam kategori sangat layak. Maka hal ini menunjukkan bahwa produk berupa modul pembelajaran tematik tema 4 sub tema 3 layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Modul, Pembelajaran, Tematik, Kontekstual.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Rohmi Awaliyah
NIM 161240067

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rohmi Awaliyah, NIM: 161240067 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Tema Berbagai Pekerjaan Sub Tema Pekerjaan Orang Tuaku Dengan Pendekatan Kontekstual*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 2 November 2021

Pembimbing I

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II

Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA
BERBAGAI PEKERJAAN SUB TEMA PEKERJAAN ORANG
TUAKU DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Oleh :

Rohmi Awaliyah
NIM: 161240067

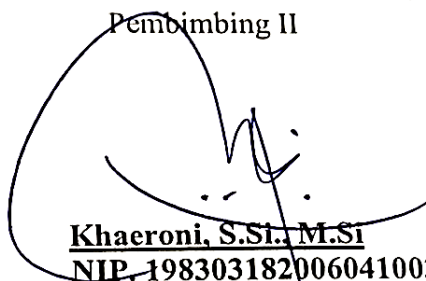
Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Mengetahui,

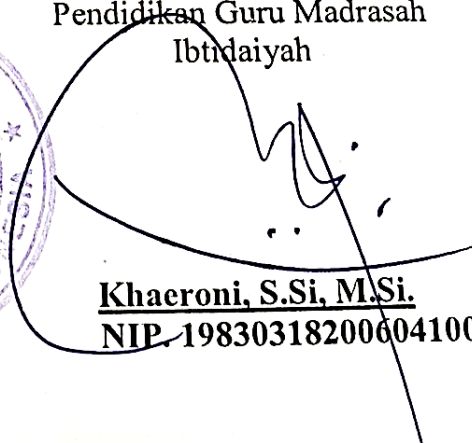
Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971102919991002



Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rohmi Awaliyah, NIM: 161240067 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Tema Berbagai Pekerjaan Sub Tema Pekerjaan Orang Tuaku Dengan Pendekatan Kontekstual*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Desember 2021.

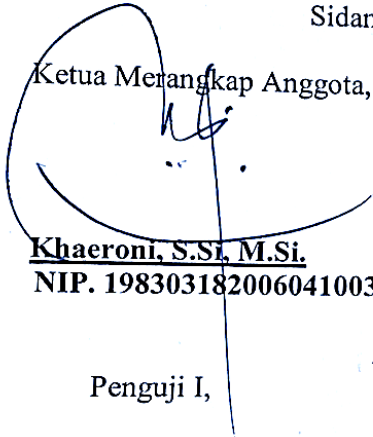
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 13 Desember 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I,


Penguji II,

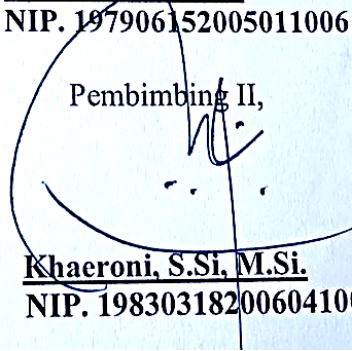

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002


H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001


Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, setiap rangkaian kata yang tertuang dalam karya ilmiah yang sangat sederhana. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang spesial.

Teruntuk kedua orang tuaku Bapak M. Saleh, S.Pd.I dan Ibu Masturah, sang motivator terhebat, yang telah mewarnai duniaku dengan begitu banyak kebahagiaan, yang tiada henti memberiku semangat, dorongan, nasihat, kasih sayang, dan selalu mengiringkan do'a terbaiknya disetiap langkahku. Teruntuk adik-adiku tersayang, Ma'rifah, Farizah, Febi, dan Zahro yang selalu memberikan semangat dan keceriaan di setiap hari-hariku. Teruntuk Nenek dan keluarga besarku tercinta, yang tak henti selalu memberikan do'a. Terimakasih untuk semua do'a dan semangatnya betapa bersyukurku aku memiliki kalian semua.

MOTTO

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿٨٨﴾

(Q.S Huud : 88)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Rohmi Awaliyah, lahir di Serang pada tanggal 08 Agustus 1998 tepatnya di Kp. Badak Kulon Ds. Gembor Udik Kec. Cikande Kab. Serang. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak M. Saleh dan Ibu Masturah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MIS Al-Khaeriyah tahun 2010, MTs Attoyyibiyah tahun 2013, MA Attoyyibiyah, tahun 2016. Dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 2 November 2021

Penulis

Rohmi Awaliyah
NIM. 161240067

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama Kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai Pembimbing 1 dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran terbaiknya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Uyu Muawwanah, M.Pd selaku Validator ahli media dan materi yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan produk.
7. Ibu Hj. Maemunah, S.Pd.I selaku kepala Sekolah, Ibu Titin Nurhayati, S.Pd.I selaku wali kelas IV, beserta seluruh dewan guru MIS Al-Khaeriyah Badak yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi serta memberikan izin penelitian.
8. Kedua orang tuaku yakni, Bapak M. Saleh, S.Pd.I dan Ibu Masturah, yang telah memberikan do'a, financial dan motivasi yang tiada henti.
9. Sahabatku SKA Lala yang selalu siap ada membantu, memberikan semangat, dan motivasi terbaiknya.
10. Teman-teman mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016 khususnya PGMI B teman seperjuangan menuntut ilmu yang telah berbagi pengetahuan dan pengalamannya.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, Membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 2 November 2021

Penulis

Rohmi Awaliyah

NIM.161240067

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan.....	8
H. Sistematika penulisan.....	9

BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pembelajaran Tematik.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	10
2. Prinsip Pembelajaran Tematik Integratif	13
3. Landasan Pembelajaran Tematik	14
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	15
5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	17
B. Modul	20
1. Pengertian Modul.....	20
2. Karakteristik Modul	22
3. Fungsi Modul	24
4. Prosedur Penyusunan Modul Ajar	25
5. Kelebihan dan Kelemahan Modul.....	27
C. Pendekatan Kontekstual	28
D. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Prosedur Pengembangan.....	35
D. Subjek Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian	44
G. Validitas Instrumen.....	49
H. Teknik Analisis Data	50
I. Kriteria Kelayakan Produk	52
J. Rancangan Produk	52

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Penelitian	55
1. Tahap Pendefinisian.....	55
2. Tahap Perancangan	65
3. Tahap Pengembangan	68
4. Tahap Penyebaran.....	84
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validator	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru.....	44
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Pembelajaran Tematik	45
Tabel 3.5 Angket Untuk Ahli Media dan Materi.....	46
Tabel 3.6 Angket Penilaian Untuk Peserta Didik Kelas IV	48
Tabel 3.7 Interval Nilai Validitas.....	50
Tabel 3.8 Interpretasi <i>Inter-Rater-Reliability</i>	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi	61
Tabel 4.2 Konsep Wacana	63
Tabel 4.3 Analisis Tugas.....	64
Tabel 4.4 Nama Validator.....	69
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Komponen Modul.....	69
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Bahasa	70
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Pemanfaatan	70
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Materi.....	71
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	72
Tabel 4.10 Percent Agreement Pengujian	72
Tabel 4.11 Percent Agreement Pengujian 2	79
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Produk Peserta Didik	80
Tabel 4.13 Nama-Nama Guru Yang Terlibat Pada Tahap Diseminasi ..	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Model 4-D	36
Gambar 4.1	Buku Yang Digunakan Siswa MIS Al-Khaeriyah Badak..	56
Gambar 4.2	Perbaikan Pertama Cover Modul	75
Gambar 4.3	Perbaikan Pertama Ukuran Modul	75
Gambar 4.4	Perbaikan Pertama Modul Halaman 6 dan 7	76
Gambar 4.5	Perbaikan Pertama Modul Halaman 8	76
Gambar 4.6	Perbaikan Pertama Modul Halaman 9	77
Gambar 4.7	Perbaikan Pertama Halaman 13	77
Gambar 4.8	Perbaikan Pertama Modul Halaman 19	78
Gambar 4.9	Perbaikan Pertama Modul Halaman 20	78