

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan permainan ABC 5 dasar dengan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pengelompokan hewan berdasarkan makanannya di kelas V MI Riyadul Muttaqin, dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Permainan ABC 5 Dasar dengan model *Think Pair Share* telah dilaksanakan sesuai langkah-langkah pembelajaran yang tertera pada lembar observasi aktivitas peneliti. Hal ini diperkuat dengan hasil observasi kegiatan peneliti mencapai persentase 100%, hal ini menunjukkan bahwa peneliti sudah melakukan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.
2. Meningkatnya motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan permainan ABC 5 dasar dengan model pembelajaran *Think Pair Share*. Hal ini diperkuat dengan hasil angket motivasi belajar siswa sebelum penerapan permainan ABC 5 dasar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* mencapai 75, 7 %. Sedangkan setelah penerapan

permainan ABC 5 dasar dengan model *Think Pair Share* mencapai 81,7%.

## **B. Saran**

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai peningkatan motivasi dengan penerapan permainan ABC 5 dasar dengan model *Think Pair Share* pada pelajaran IPA di kelas V MI Riyadul Muttaqin, maka peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yayasan untuk menyediakan sarana dan prasarana serta media pembelajaran yang memadai guna terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan sehingga siswa tidak jenuh pada saat proses pembelajaran berlangsung. Selain itu peneliti juga meminta saran kepada guru atau wali kelas untuk lebih sering melaksanakan proses pembelajaran yang variatif dengan menggunakan media, model atau strategi belajar yang mendukung siswa untuk lebih aktif ketika proses pembelajaran berlangsung, karena penggunaan media dan model pembelajaran yang tepat sangat bermanfaat untuk keberhasilan peserta didik.