

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2021



NISA AULIA HIDAYAT
NIM. 171240117

ABSTRAK

Nama: **Nisa Aulia Hidayat**. NIM: 171240133, Judul Skripsi: ***Penerapan Permainan ABC 5 Dasar dengan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA di MI Riyadhul Muttaqin.***

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa khususnya pada pelajaran IPA, selain itu metode pelajaran yang digunakan oleh guru kurang bervariasi. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan permainan ABC 5 Dasar dengan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan Motivasi belajar pada pembelajaran IPA di MI Riyadhul Muttaqin, 2) Bagaimana motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA setelah menerapkan permainan ABC 5 dasar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* di MI Riyadhul Muttaqin?. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana penerapan permainan ABC 5 Dasar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan motivasi belajar IPA di MI Riyadhul Muttaqin, 2) Mengetahui Bagaimana motivasi belajar IPA dengan menerapkan permainan ABC 5 Dasar dengan model *Think pair Share* di MI Riyadhul Muttaqin. Penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dengan populasi sebanyak 22 orang siswa kelas 5 MI Riyadhul Muttaqin dengan teknik sampling Purposive. Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket tentang motivasi belajar siswa, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian ini adalah: 1) Penerapan Permainan ABC 5 Dasar dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* mampu meningkatkan motivasi belajar IPA di MI Riyadhul Muttaqin. 2) Motivasi belajar siswa setelah permainan ABC 5 dasar dengan model *Think Pair Share* meningkat terbukti 100% memiliki skor yang lebih tinggi antara skor angket sebelum menerapkan permainan ABC 5 dasar dengan model *Think Pair Share* mencapai 75,7%, dibandingkan dengan hasil persentase motivasi belajar siswa setelah penerapan permainan ABC 5 Dasar dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* mencapai 81,7%.

Kata kunci : *Permainan ABC 5 Dasar, Think Pair Share, Motivasi Belajar.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	dan Keguruan
	Nisa Aulia Hidayat	Di-
	NIM : 171240133	Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Nisa Aulia Hidayat NIM: 171240133 yang berjudul “*Penerapan Permainan ABC 5 Dasar dengan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA*”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 22 Oktober 2021

Pembimbing I

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II

Suhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

**PENERAPAN PERMAINAN ABC 5 DASAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR IPA di MI RIYADUL MUTTAQIN**

Diajukan Oleh:

Nisa Aulia Hidayat
NIM. 171240133

Menyetujui,
Pembimbing I

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Nisa Aulia Hidayat NIM: 171240133 yang berjudul *Penerapan Permainan ABC 5 Dasar dengan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA (Deskriptif Kualitatif di MI Riyadul Muttaqin)*, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sbagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph.D.

NIP. 19680620 199603 1 003

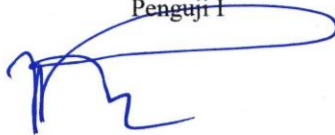


Imas Mastoah, M. Pd.

NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.

NIP. 197407311999031001

Penguji II



H. Mansur, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197906152005011006

Pembimbing I



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP. 197110101999032002

Pembimbing II



Juhji, M.Pd

NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin saya ucapkan syukur kepada Allah SWT yang maha memberi kekuatan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang tua saya mamah dan bapa yang tak pernah berhenti mendoakan, terima kasih atas dukungan, materil dan inmateril serta perhatian kedua orang tua dan keluarga selama ini.

Terima kasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar mengayomi dan membimbing saya selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Terima kasih juga untuk Kepala Sekolah dan Guru-Guru MI Riyadul Muttaqin yang sudah banyak membantu dalam penelitian ini. Serta teruntuk Kepala Sekolah SDN Pinang Bu Hj.Mutiah, dan dewan guru yang senantiasa mendukung dalam segala hal sehingga skripsi ini selesai.

Teruntuk sahabat-sahabatku, terima kasih selalu menemani dan membangkitkan semangat tiada henti, menyediakan segenap raga untuk mendengarkan segala suka duka selama perjalanan dibangku perkuliahan ini. Teruntuk manusia-manusia baik yang selalu menunggu kabar baik ini, terimakasih telah memberi memotivasi untuk terus berjuang hingga terselesaikan skripsi ini.

Last but not least, i wanna thank me. I wanna thank me for believing ini me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a give and try give more than recive. I wanna thank me for try do more right than wrong. I wanna thank me for just being me at all times.

MOTTO

“Sesungguhnya, Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”.

“Tidak Ada Kesenangan Kecuali Setelah Bersusah Payah”.

RIWAYAT HIDUP



Nisa Aulia Hidayat, dilahirkan dilahirkan di Sciamis pada tanggal 16 Januari 2000. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Hidayat dan Ibu Reni Rohmawati, Peneliti bertempat tinggal di Perumahan Pesona Wibawa Praja Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang. Adapun pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Islam Baitul Ilmi Lulus tahun 2005, SD Negeri Negeri Pinang Lulus tahun 2011, MTs dan Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Ummul Qur Al-Islami Bogor Lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis

Nisa Aulia Hidayat
171240117

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Penerapan Permainan ABC 5 Dasar dengan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA”***, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Ahmad Hidayat S. Pd dan Ibu Reni Rohmawati selaku orang tua. Serta adik adikku Naila Rahma Aliyka dan Zulfatussyifa Hidayat. Mereka adalah penyemangat terbaik yang selalu memberikan do'a, cinta dan dukungan tiada henti.
7. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag, yang selalu berkenan memberikan tumpangan di Yayasan Tazkiyatul Islamiyah selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh Narasumber yang bersedia diwawancarai untuk menunjang penyelesaian tugas akhir yaitu skripsi ini.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang sudah menemani dan membantu selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 23 Oktober 2021

Penulis

Nisa Aulia Hidayat
NIM. 171240117

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

1. Permainan ABC 5 Dasar dengan model pembelajaran Think Pair Share	14
A. Pengertian Permainan	14
1) Jenis-jenis Permainan	16
2) Manfaat Permainan.....	19

3) Pengertian Permainan ABC 5 Dasar	23
B. Model Pembelajaran Think Pair Share.....	26
1) Pengertian Model Pembelajaran	26
2) Pengertian Model Pembelajaran Think Pair Share ...	28
3) Langkah-langkah Model Pembelajaran Think Pair Share	30
4) Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	31
5) Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	32
2. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD.....	33
A. Pengertian Motivasi Belajar	31
B. Macam-macam Motivasi Belajar	35
C. Pengertian IPA	38
3. Karakteristik Anak SD	39
4. Hasil Penelitian Terdahulu	41
5. Kerangka Berfikir.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat, Waktu, dan Populasi Penelitian.....	49
B. Model Penelitian.....	49
C. Pendekatan Jenis Penelitian.....	50
D. Sumber Data Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah	60
B. Deskripsi data.....	63
I. Penerapan Permainan ABC 5 Dasar dengan Model <i>Think Pair Share</i>	63
II. Motivasi Belajar Siswa Pada Pada Pelajaran IPA Setelah Menerapkan Permainan ABC 5 Dasar dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	69
III. Pembahasan	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Peneliti.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel 3.3 Kriteria Pemberian Skor Pernyataan Positif dan Negarif	58
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Observasi Aktivitas Peneliti	59
Tabel 4.1 Sarana dan fasilitas MI Riyadul Muttaqin	61
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MI Riyadul Muttaqin	62
Tabel 4.3 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peneliti.....	68
Tabel 4.4 Hasil Sebarab Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan	70