

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Malana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 September 2021

Yeni Lativah
Nim. 171240036

ABSTRAK

Yeni Lativah. 171240004. 2021. *“Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengurangan Dengan Media Permainan Tradisional Gapuk (PTK di Kelas II SDN Curug Barang, Kecamatan Mancak)”* .

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam memahami konsep operasi hitung pengurangan, hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti yaitu pada proses pembelajaran yang dilakukan belum dilengkapi dengan penggunaan media pembelajaran yang sesuai sehingga pembelajaran pasif, dan siswa kurang bersemangat dalam proses pembelajaran, sehingga menyebabkan pemahaman konsep pengurangan siswa rendah. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media permainan tradisional gapuk dalam materi pengurangan sebagai solusi dari permasalahan tersebut dengan harapan pemahaman konsep pengurangan siswa dapat meningkat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Sedangkan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, tes, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah tes rata-rata kelas dan persentase ketuntasan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa dengan menggunakan media permainan tradisional gapuk dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa, hal ini dapat dilihat dari peningkatan ketuntasan siswa pada siklus I 55,56 % dan rata-rata 70,00, kemudian meningkat pada siklus II, siswa yang tuntas mencapai 83,33% dengan nilai rata-rata 75, 56.

Kata Kunci : *Pemahaman Konsep, Media Pembelajaran, Media Permainan Tradisional Gapuk.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	dan Keguruan
	a.n. Yeni Lativah	Di
	NIM : 171240004	

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Yeni Lativah, NIM : 171240004 yang berjudul ***Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengurangan Dengan Media Permainan Tradisional Gapuk (PTK di Kelas II SDN Curug Barang Kecamatan Mancak)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Serang, 20 September 2021

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP.197407311999031001

Pembimbing I I

Wida Rachmiati, M. Pd
NIP. 198201042006042001

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PENGURANGAN DENGAN MEDIA PERMAINAN
TRADISIONAL GAPUK**

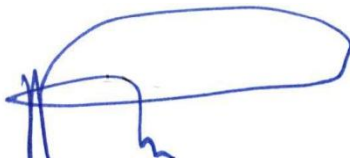
(PTK di Kelas II SDN Curug Barang Kec. Mancak)

Oleh:

Yeni Lativah
NIM: 171240004

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP.197407311999031001

Pembimbing I I



Wida Rachmiati, M. Pd
NIP. 198201042006042001

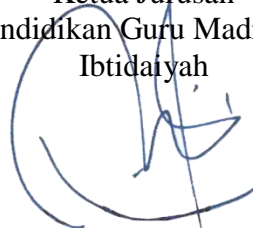
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

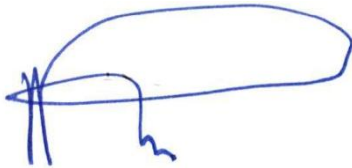
Skripsi a.n. Yeni Lativah, NIM : 171240004 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengurangan Dengan Media Permainan Tradisional Gapuk (PTK di Kelas II SDN Curug Barang Kecamatan Mancak)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Oktober 2021.

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal., S. Si, M. M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

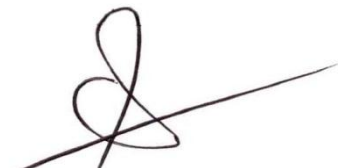
Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Farhurohman, M. Pd
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I,



Dr. Asep Saefurohman, M. Si
NIP. 197808272003121003

Penguji II,




Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M. Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal., S. Si, M. M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M. Pd
NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis selalu panjatkan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan nabi besar yakni Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Abdul Malik dan Ibu Rohmawiah. Orang-orang yang selalu menjadi alasan untuk mempertahankan dan penyemangat hidupku. Aku ucapkan terima kasih atas do'a, dukungan, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang sudah diberikan.
2. Adik-adikku tersayang, Azi Juwanda dan Gina Afrilia Putri yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
4. Sahabat-sahabatku baik dari bangku SD, SMP, MA maupun di bangku kuliah yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih selama ini selalu mendo'akan dan memberi semangat.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama lengkap Yeni Lativah, dilahirkan di Serang pada tanggal 06 Agustus 1999. Penulis adalah putri pertama dari 3 bersaudara, 1 adik laki-laki dan 1 adik perempuan. Terlahir dari pasangan Bapak Abdul Malik dan Ibu Rohmawiah. Penulis tinggal bersama orang tuanya di Kp. Curug Barang Desa Mancak Kec. Mancak Kab. Serang, Provinsi Banten.

Penulis menempuh pendidikan formal diantaranya ialah SDN Curug Barang lulus tahun 2011, SMPN 2 Mancak lulus pada tahun 2014, MAN 1 Kota Cilegon lulus tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 20 September 2021

Penulis

Yeni Lativah
NIM. 171240004

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Segala puji syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan dapat diselesaikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si. M. Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu WidaRachmiati, M. Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas do'a yang telah selalu dipanjatkan, memberikan dukungan dan semangat yang tak henti-henti.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala Sekolah dan guru SDN Curug Barang yang telah memberikan motivasi dan inspirasi yang diberikan.
8. Kepada seluruh teman-teman PGMI terutama PGMI A angkatan 2017 yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu persatu, terima kasih selama ini

mendukung dan memotivasi yang tidak akan pernah terlupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjaga.

9. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan dukungannya, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalas segalanya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Ya Robbal'alamin.

Penulis ini juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 22 September 2021

Penulis,

Yeni Lativah

NIM. 171240004

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pemahaman Konsep Matematika	9
2. Pembelajaran Operasi Pengurangan Bilangan di SD	14
3. Pengertian Media Pembelajaran	15
4. Bermain Bagi Anak	19
5. Media Permainan Tradisional Gapuk	21
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31

A. Setting Penelitian	31
1. Subjek Penelitian	31
2. Tempat Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Pengumpulan Data	33
1. Sumber Data	33
2. Teknik Pengumpulan Data	33
3. Instrumen Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	42
E. Prosedur Penelitian	43
F. Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	47
1. Pelaksanaan Pra Siklus	47
2. Pelaksanaan Siklus I	49
3. Pelaksanaan Siklus II	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I <i>Pertemuan-1</i>	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I <i>Pertemuan-2</i>	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus I <i>Pertemuan-1</i>	38
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus I <i>Pertemuan-2</i>	40
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Secara Individu Pada Siklus I	58
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Secara Individu Pada Siklus II	70
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Secara Individu Siswa Kelas II SDN Curug Barang Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Kelas II SDN Curug Barang Pada Pra Siklus	48
Grafik 4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Kelas II SDN Curug Barang Pada Siklus I	59
Grafik 4.3 Persentase Ketercapaian Indikator Kelas II SDN Curug Barang Pada Siklus II	72
Grafik 4.4 Hasil Evaluasi Siswa Pada Pelajaran Matematika Mengenai Operasi Pengurangan Di Kelas II SDN Curug Barang	76