

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian tentang penanaman nilai-nilai toleransi dalam kehidupan beragama pada pembelajaran PPKn di SDN Paku Jaya 02 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai toleransi dalam kehidupan beragama pada pembelajaran PPKn di SDN Paku Jaya 02 sudah diterapkan kepala sekolah dan wali kelas dan guru agama. Namun masih ada beberapa peserta didik di kelas VC yang belum menanamkan nilai-nilai toleransi tersebut dalam lingkungan sekolah, dan ada beberapa peserta didik yang tidak paham dengan pembelajaran PPKn yang disampaikan oleh ibu guru.
2. Hasil belajar peserta didik kelas VC SDN Paku Jaya 02 Tangerang pada mata pelajaran PPKn tentang penanaman nilai-nilai toleransi bahwa siswa rata-rata mendapat nilai diatas KKM dan ada beberapa siswa yang nilainya dibawah KKM karena belum memahami materi dan mengerti pelajaran PPKn sehingga pada saat menjawab soal peserta didik tidak bisa menjawab soal.
3. Dampak penanaman nilai-nilai toleransi dalam kehidupan beragama pada perilaku sehari-hari yakni siswa ada yang sudah menerapkan sikap toleransi seperti menghargai teman yang berbeda agama, menghormati guru yang sedang menjelaskan, menerapkan salam, sapa dan senyum kepada guru siswa, dll. Dalam menanamkan nilai-nilai toleransi pada pembelajaran PPKn guru berharap agar peserta didik bisa merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari apa yang sudah diajarkan tentang nilai-nilai toleransi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan data yang ditemukan, maka untuk menanamkan nilai-nilai toleransi dalam kehidupan beragama pada pembelajaran PPKn di SDN Paku Jaya 02 Tangerang, ada beberapa saran yang perlu disampaikan kepada berbagai pihak terkait yang berkepentingan:

1. Kepada pimpinan sekolah hendaknya tidak hanya menyelenggarakan pendidikan agama islam, namun juga harus menyelenggarakan pendidikan agama Kristen. Sehingga siswa non- muslim juga memperoleh pendidikan sesuai dengan agama yang dianutnya.
2. Kepada wali kelas VC hendaknya lebih kreatif dalam mengajar untuk menggunakan metode-metode yang lebih menarik dan membuat peserta didik mudah memahaminya. Agar peserta didik bisa lebih mudah untuk menerapkan nilai-nilai toleransi.