

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Juni 2022

ROBIATUL ADAWIYAH
NIM. 181240021

ABSTRAK

Robiatul Adawiyah. 181240021. 2022. *Penanaman Nilai-nilai Toleransi dalam Aktivitas Peserta didik pada Pembelajaran PPKn (Studi di Kelas V SDN Paku Jaya 02, Serpong, Tangerang Selatan)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk untuk menjelaskan penanaman nilai-nilai toleransi dalam aktivitas peserta didik pada pembelajaran PPKn, mengetahui dampak penanaman nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran PPKn pada hasil belajar peserta didik, menjelaskan dampak penanaman nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran PPKn pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus, adapun subjek penelitian adalah kepala sekolah, wali kelas V, guru agama dan peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai toleransi dalam aktivitas siswa di pembelajaran PPKn telah dilaksanakan oleh guru kelas seperti menghargai, menghormati, terbuka, empati, membela kebenaran, bertindak positif, cinta budaya, ramah, berpikir positif, bertindak positif, dan netral. Hasil belajar siswa dalam penanaman nilai-nilai toleransi pada pembelajaran PPKn rata-rata sebesar 80 dengan KKM 75. Dampak penanaman nilai-nilai toleransi dalam kehidupan beragama pada perilaku sehari-hari siswa sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya sikap menghormati dan menghargai perbedaan keyakinan, dan adanya kegiatan keagamaan, seperti pengajian bersama, infaq jum'at, sholat duha bersama, santunan yatim piatu. Dalam menerapkan nilai-nilai toleransi namun ada beberapa siswa yang belum nampak menerapkan nilai-nilai toleransi.

Kata Kunci: Nilai-nilai toleransi, mata pelajaran PPKn



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah
a.n. Robiatul Adawiyah
NIM: 181240021**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Robiatul Adawiyah, NIM : 181240021, yang berjudul *Penanaman Nilai-nilai Toleransi dalam Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn(Studi di Kelas V SDN paku Jaya 02, Serpong, Tangerang Selatan)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.


Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Oktober 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005


Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM AKTIVITAS
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PPKn
(Studi di Kelas V SDN Paku Jaya 02, Serpong, Tangerang)**

Oleh:

ROBIATUL ADAWIYAH

NIM: 181240021

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Akrom, S.Ag., M.Si.

NIP. 19750806 2005011005


Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

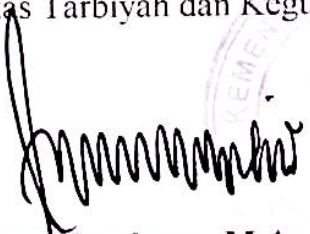
Mengetahui,

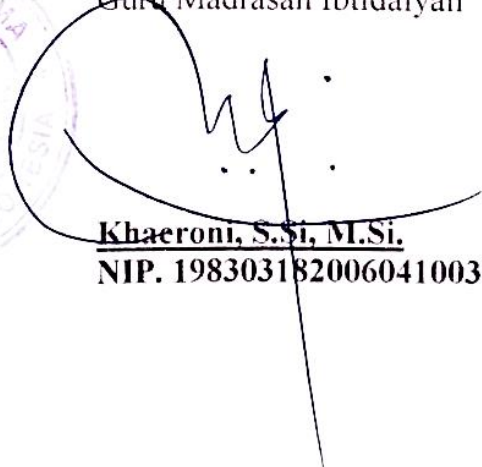
Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Guru Madrasah Ibtidaiyah


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002


Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

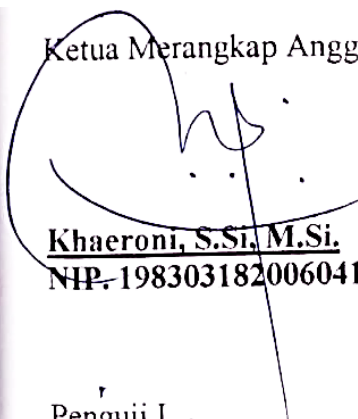
Skripsi a.n Robiatul Adawiyah, Nim: 181240021 yang berjudul *Penanaman Nilai-nilai Toleransi dalam Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn.* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 24 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP.198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP.198905062019032016

Anggota:

Penguji I, -


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP.1970061419970322001

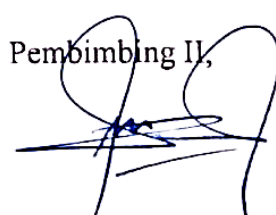
Penguji II,


Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP.196302011994031002

Pembimbing I,


Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP.19750806 2005011005

Pembimbing II,


Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.196410061994031004

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada hari jum'at 17 Desember 1999. Anak pertama dari pasangan Bapak Yahya Nuryadi dan Ibu Oneng Sumini alamat Kp. Sawah dalem Rt. 08/05 Kecamatan Panunggangan Utara Kota Tangerang Banten. Pengalaman pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Satria Tangerang Selatan lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMP Yasih kota Bogor lulus tahun 2015, selanjutnya melanjutkan ke SMA Darut Tafsir Ciampea Bogor lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil Palima Serang Banten dan perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kepada illahi Rabbi yang telah memberikan ni'mat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat beriring salam semoga tercurah kepada habibana wa syafi'ana wamaulana Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapatka syafa'atnya kelak di akhirat.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini aku pesersembahkan untuk ibunda tercinta dan ayahanda tersayang, terimakasih atas do-doa yang tiada henti engkau panjatkan untukku, semoga tetesan butir-butir keringatmu membuahkan keberhasilan dan kebahagiaan untukku. Teruntuk adik dan saudara-saudaraku tercinta yang menjadi inspirasi dan pemacu semangat saya untuk terus belajar serta meraih cita-cita.

Teruntuk Abi dan Umi Pondok Pesantren Riyadhul Awamil yang telah mendidik dan memberikan dengan ikhlas segala ilmu dan pengalaman yang sangat berharga

Dan, terakhir teruntuk teman-temanku tercinta terkhusus kobong sukalillah di Pondok Pesantren Riyadhul Awamil karena berkat do'a mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini, serta teman-teman seperjuanganku PGMI A 18 yang telah sama-sama berjuang dan saling membantu proses pembuatan skripsi ini

Jazakumullah khairan katsiran

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah Taqwa.
Menyampaikan ilmu adalah ibadah
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir
Mencari ilmu adalah jihad”
-Abu Hamid Al-Ghazali-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Akrom, S.Ag.M.Si, sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Kepada Kepala sekolah SDN Paku Jaya02 Tangerang dan para guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 23 Juni 2022
Peneliti

Robiatul Adawiyah
NIM. 181240021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Nilai-Nilai Toleransi	12
1. Pengertian Nilai-Nilai Toleransi	12
2. Tujuan dan Fungsi Pelaksanaan Toleransi	17
3. Indikator Toleransi	18
B. Pembelajaran PPKn	21
1. Karakteristik PPKn	25

2. Tujuan PPKn	27
C. Penelitian Terdahulu	29
D. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	34
1. Jenis dan pendekatan penelitan.....	35
2. Jenis Data.....	36
3. Sumber Data	37
C. Instrumen Pengumpulan Data	39
D. Analisis Data	44
E. Validasi Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Penanaman Nilai-nilai Toleransi Dalam Aktivitas Peserta didik pada Pembelajaran PPKn di SDN Paku Jaya 02	48
2. Dampak Penanaman Nilai-nilai Toleransi dalam Aktivitas Peserta didik pembelajaran PPKn pada hasil belajar peserta didik.....	62
3. Dampak Penanaman Nilai-nilai Toleransi dalam Aktivitas siswa sehari-hari di lingkungan sekolah	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Toleransi	21
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Data Jumlah Murid	38
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Peserta didik.....	41
Tabel 3.4 Pedoma Wawancara Kepala Sekolah	42
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Wali Kelas.....	42
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru Agama	43