

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Oktober 2022

Peneliti



Rizqya Imamul Mahbubi

NIM. 181210082

## ABSTRAK

Nama: **Rizqya Imamul Mahbubi**. NIM: **181210080**. 2022. Judul Skripsi: ***Implementasi Metode Punishment Dan Reward Berbasis Budaya Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Nuruddin Ciomas.***

Pondok pesantren yang menjadi salah satu Lembaga non formal tentu ikut berperan dalam pembentukan karakter disiplin anak usia pelajar. Salah satu upaya yang dilakukan pondok pesantren yaitu dengan menerapkan metode punishment dan reward. Penerapan punishment dan reward di pondok pesantren tentu mempunyai gaya yang berbeda dengan punishment dan reward yang ada di Lembaga pendidikan lainnya. Metode punishment dan reward yang dipakai di pesantren berlandaskan pada nilai-nilai moral keislaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implikasi bentuk punishment dan reward di pondok pesantren Miftakhul Huda Nurrudin Ciomas, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode punishment dan reward di pondok pesantren Miftakhul Huda Nurrudin Ciomas, dan untuk mengetahui dampak penerapan metode punishment dan reward dalam pembentukan karakter disiplin santri di pondok pesantren Miftakhul Huda Nurrudin Ciomas.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan bentuk punishment di pondok pesantren Miftahul Huda Nuruddin berupa hukuman seperti menulis istighfar, dicambuk dengan rotan, digundul, membacakan kesalahan di depan umum, meminta maaf kepada pimpinan pondok, dan dikeluarkan dari pondok pesantren. Sedangkan pelaksanaan program reward dilakukan setiap 2 bulan sekali dengan bentuk rewardnya berupa materi dan non materi. Contohnya reward berupa materi yaitu makanan dan bingkisan berupa alat tulis atau kebutuhan santri lainnya. Untuk reward non materi ini berupa pujian, ucapan motivasi, dan lain sebagainya. Faktor pendukung dalam penerapan metode punishment (ta'zir) di pondok pesantren Miftahul Huda Nuruddin yang paling utama yaitu adanya peran pimpinan dan pengurus pondok pesantren yang kooperatif terhadap pelaksanaan program punishment. Adapun faktor penghambat yang paling utama yaitu keterbatasan sarana dan prasarana. Dampak dari penerapan metode Punishment dan Reward di pondok pesantren Miftahul Huda Nuruddin yaitu santri lebih disiplin dengan adanya program punishment yang diterapkan di pondok pesantren tersebut.

Kata Kunci : Metode Punishment, Budaya Pesantren, Karakter Disiplin.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Rizqya Imamul Mahbubi NIM: 181210080	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rizqya Imamul Mahbubi, NIM : 181210080** yang berjudul ***Implementasi Metode Punishment Dan Reward Berbasis Budaya Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Nuruddin Ciomas***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Serang, 3 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP. 19680302 199403 2 005

  
**Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

IMPLEMENTASI METODE PUNISHMENT DAN REWARD  
BERBASIS BUDAYA PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER DISIPLIN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA NURUDDIN  
CIOMAS

Oleh:

Rizqva Imamul Mahbubi  
NIM. 181210080

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.  
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.  
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Rizqya Imamul Mahbubi, Nim: 181210080 yang berjudul "*Implementasi Metode Punishment Dan Reward Berbasis Budaya Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Nuruddin Ciomas*". Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 3 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 3 Oktober 2022

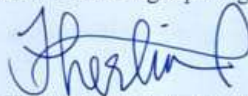
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2 018

Penguji I



**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.**  
NIP. 19671028 199802 1 001

Anggota

Penguji II



**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing I



**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II



**Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19750124 200501 1 002

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Sholihan Arif dan Ibu Sulimah yang selalu senantiasa merawat, mendidik, membimbing, mendoakan, memberi nasihat, serta selalu memberi kasih sayang kepada saya dari lahir hingga sekarang, semoga Allah senantiasa memberi umur panjang, kesehatan, dan rizki yang berkah.
2. Kedua wali saya selama di Banten, Kakek H. Rozikin, S.E., S.Ap. dan Hj. Siti Nur Azizah, dan Kakek Khamdani yang telah menerima saya dengan baik dan memberikan tempat tinggal selama saya berada di Banten.
3. Kepada pihak pemerintah khususnya Dinas Pendidikan Kabupaten Rembang yang telah memberikan Beasiswa Pendidikan Tinggi Kepada saya.
4. Adik-adikku yang saya sayangi Fatkhul Ilmi, Salsabila Maulida Rifani, dan Muhammad Ainul Hikam, yang selalu mendukung, memberi semangat, dan memberikan doa kepada saya.
5. Sahabat dan teman terbaikku Fikriyah yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan serta menemani perjalananku baik suka maupun duka.
6. Sahabat seperjuangan Abdullah Sulkhan, M. Nashoka Hambali, M. Zaelani, Sahril Muhromi, Mahyal Hadi Lubis, Deri Harismaya, Aris Sunandar, Abdul Ghoyab, M. Akbar, yang selalu memberikan do'a dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Keluarga Bapak Bakri dan Ibu Ningsih sebagai tempat singgah dalam menuntut ilmu yang selalu memberikan hal-hal baik kepada kami anak kosnya.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam Kelas B angkatan 2018.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al- Insyirah: 6)



## RIWAYAT HIDUP



Penulis Rizqya Imamul Mahbubi Lahir di Kabupaten Rembang, Pada Tanggal 06 Juli 2000. Penulis merupakan putra pertama dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak Sholihan Arif dan Ibu Sulimah.

Penulis menempuh Pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 1 Karas lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pamotan lulus pada tahun 2015, lalu menempuh Pendidikan Menengah Atas di Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan lulus pada tahun 2018, dan pada bulan Agustus 2018 penulis melanjutkan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan Intra penulis menjadi anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ), dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota Persatuan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII).

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. H. Ni'matullah selaku Pengasuh Pondok Pesantren Miftahul Huda Nuruddin Ciomas, serta para Pengurus Pondok Pesantren yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 3 Oktober 2022

Peneliti



**Rizqya Imamul Mahbubi**

**NIM. 181210080**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>G. Sistematik Pembahasan.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
<b>A. Metode Punishment .....</b>	<b>13</b>
1. Pengertian Punishment.....	13
2. Punishment Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadist.....	16

3. Tujuan Punishment .....	21
4. Bentuk-bentuk Punishment.....	22
<b>B. Metode Reward .....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian Reward .....	24
2. Reward Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadist .....	26
3. Tujuan Reward.....	28
4. Bentuk-bentuk Reward .....	30
<b>C. Budaya Pesantren .....</b>	<b>31</b>
1. Pengertian Budaya Pesantren.....	31
2. Pola-pola Pesantren.....	35
3. Elemen-elemen Pesantren.....	41
<b>D. Karakter Disiplin Santri.....</b>	<b>43</b>
1. Pengertian Karakter Disiplin Santri .....	43
2. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	46
3. Strategi Dalam Menegakkan Kedisiplinan .....	54
<b>E. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>56</b>
<b>F. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>61</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>63</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>64</b>
<b>C. Sumber Data Penelitian.....</b>	<b>65</b>
<b>D. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>67</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>68</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>69</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
<b>A. Deskripsi Umum Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin         Ciomas.....</b>	<b>72</b>

1. Profil Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas ....	72
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas .....	74
3. Program Punishment dan Reward di Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas .....	75
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>77</b>
1. Pelaksanaan Program Punishment dan Reward di Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas.....	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Punishment dan Reward di Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas .....	86
3. Dampak Pelaksanaan Program Punishment dan Reward di Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas.....	90
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>92</b>
1. Analisis Pelaksanaan Program Punishment dan Reward di Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas.....	92
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Punishment dan Reward di Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas .....	99
3. Dampak Pelaksanaan Program Punishment dan Reward di Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas.....	105
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>111</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>111</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....</b>	<b>64</b>
--	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas.....	119
Lampiran 2 Data Santri Putra.....	120
Lampiran 3 Data santri Putri .....	122
Lampiran 4 Pedoman dan Hasil Wawancara .....	126
Lampiran 5 Dokumentasi .....	138
Lampiran 6 SK Pembimbing .....	145
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian ke Pondok Pesantren Miftakhul Huda Nuruddin Ciomas.....	147
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	148
Lampiran 9 Buku Bimbingan Skripsi.....	149