

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 4 Agustus 2021



KARTINA

NIM 171240011

ABSTRAK

KARTINA. 171240011. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran IPS.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Media pembelajaran *scrapbook* berbasis budaya lokal pada mata pelajaran IPS dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *scrapbook* berbasis budaya lokal pada mata pelajaran IPS di MI Tarbiyatul Muhtadiin. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) Model 4D menurut teori Thiagarajan, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, angket, dan dokumentasi. Produk diuji cobakan secara terbatas pada kelas IV MI Tarbiyatul Muhtadiin dengan sampel 9 siswa. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu aspek fisik/tampilan, aspek pemanfaatan, aspek bahasa dan materi yang melibatkan beberapa validator yaitu ahli media, ahli materi dan guru. Hasil Rekapitulasi keseluruhan penilaian dari tiga aspek berdasarkan tiga validator memperoleh 4,2 sesuai kriteria kelayakan produk, rerata skor Aspek keseluruhan ini dinyatakan “valid” yang berarti media pembelajaran layak digunakan. Dan penilaian hasil validasi dari ahli media memperoleh sebesar 88.3% dengan kategori “sangat layak”, ahli materi sebesar 88% dengan kategori “sangat layak”, guru sebesar 94% dengan kategori “sangat layak”, selanjutnya hasil respons siswa terhadap media pembelajaran *scrapbook* berbasis budaya lokal menunjukkan skor 98% termasuk Respon “sangat baik”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *scrapbook* berbasis budaya lokal pada mata pelajaran IPS yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Scrapbook*, Budaya Lokal, IPS.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	Tarbiyah dan
	a.n. Kartina	Keguruan
	NIM : 171240011	DI
		Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari **Kartina NIM : 171240011** yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran IPS***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan Terimakasih.


Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 4 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP.19750806 200501 1 005


Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

iii

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK BERBASIS BUDAYA LOKAL PADA MATA
PELAJARAN IPS

Oleh :


Kartina
NIM : 171240011

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

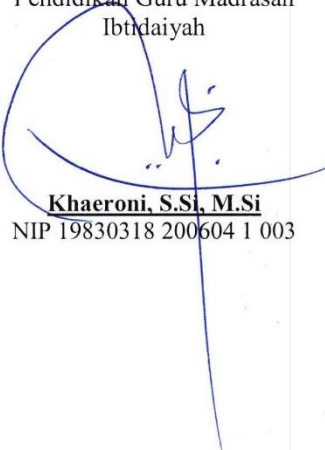

Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP 19711029 199903 1 002


Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

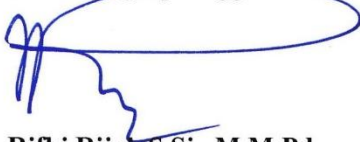
Skripsi a.n Kartina, NIM : 171240011 yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran IPS***, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 September 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 September 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si

NIP. 19750414 200312 1 002

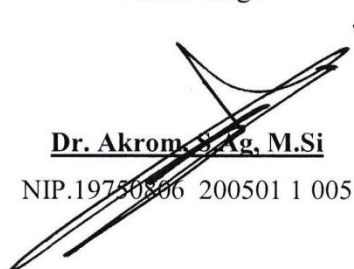
Penguji II



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si

NIP.19750806 200501 1 005

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd

NIDN. 2019068901

PERSEMBAHAN

Pertama-tama penulis ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan penulis ucapkan banyak terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi yaitu Bapak tercinta (Karim) dan Mamah tercinta (Titin Suarsih) yang selalu mendoakan, membimbing dan mendukung setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk Abi dan Umi Pimpinan Ponpes Salafiyah Riyadhul ‘Awamil sebagai orang tua kedua penulis yang telah ikhlas dan sabar dalam membimbing dan mendidik penulis.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih berkat doa mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Jika Orang Lain bisa. Maka Saya Juga Bisa”

(Kartina)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Kartina, lahir di Bogor, pada tanggal 03 Juni 1999. Putri pertama dari Bapak Karim dan Ibu Titin Suarsih, Alamat rumah di Kp. Garobog Ds. Singabangsa Kec. Tenjo Kab. Bogor Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Jambe 1 lulus tahun 2011, SMPN 1 Tigaraksa lulus tahun 2014, MAN 1 Tangerang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 4 Agustus 2021

Penulis,

KARTINA

NIM 171240011

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., Keluarga, Para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran IPS*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Akrom, S.Ag, M.Si., Sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Seluruh dosen dan staf jurusan pendidikan guru madrasah ibtdaiyah, fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Adi Nestiadi, M.Pd sebagai dosen uji ahli materi, Universitas Sultas Ageng Tirtayasa.
7. Bapak Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd sebagai dosen uji validasi ahli media, Universitas Sultas Ageng Tirtayasa.
8. Ibu Esih Sukaesih, M.Pd selaku kepala madrasah MI Tarbiyatul Muftadiin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan ibu Nurazizah selaku wali kelas IV yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh guru dan staf MI Tarbiyatul Muftadiin yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan, kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga Skripsi Ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 4 Agustus 2021

Penulis,

KARTINA

NIM 171240011

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	vi
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9

E. Tujuan Pengembangan	9
F. Manfaat Pengembangan.....	10
G. Gambaran Umum Produk	11
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
B. Fungsi Media Pembelajaran	16
C. Manfaat Media Pembelajaran.....	19
D. Pengertian Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	20
E. Kelebihan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	23
F. Pengertian Budaya Lokal.....	24
G. Pengertian Pembelajaran IPS di SD/MI.....	26
H. Kerangka Berfikir	28
I. Kajian Penelitian Terdahulu	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian.....	40

1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	41
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	42
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	43
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	44
D. Sumber Data Penelitian	45
1. Sumber Data Kebutuhan Prototipe Media pembelajaran <i>scrapbook</i>	45
2. Sumber Data Validasi Prototipe.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Wawancara.....	47
2. Angket.....	48
3. Dokumentasi	48
F. Teknik Analisis data	48
G. Instrumen Penelitian	50
1. Pedoman Wawancara.....	51
2. Lembar Angket	52
H. Validitas Instrument.....	57
I. Kriteria Kelayakan Produk	57
J. Desain Produk	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	61
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	61
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	66
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	71
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran IPS	91
2. Kelayakan Produk Media Pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis budaya Lokal pada mata pelajaran IPS	92

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	99
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA103

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1 Kriteria Presentasi hasil validasi.....	50
Tabel 3.2 Pedoman wawancara Guru Kelas IV	51
Tabel 3.3 Pedoman wawancara Siswa Kelas IV.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuisisioner Validasi Dosen Ahli Materi	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuisisioner Validasi Dosen Ahli Media	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuisisioner Guru.....	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuisisioner Siswa	56
Tabel 4.1 Analisis Tugas.....	63
Tabel 4.2 Kompetensi Inti.....	64
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar.....	65
Tabel 4.4 Instrument Penilaian Ahli Media	66
Tabel 4.5 Instrument Penilaian Ahli Materi	67
Tabel 4.6 Instrument Penilaian Guru	67
Tabel 4.7 Daftar Nama Validator.....	72
Tabel 4.8 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media Tahap ke-1 (Sebelum Produk Direvisi)	73
Tabel 4.9 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media Tahap ke-2 (Setelah Produk di revisi)	74
Tabel 4.10 Hasil validasi Penilaian Ahli Materi Tahap ke-1 (Sebelum Produk direvisi)	75
Tabel 4.11 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi Tahap ke-2 (Setelah Produk direvisi).....	76
Tabel 4.12 Hasil Validasi Penilaian Guru Tahap ke-1 (Sebelum Produk direvisi)	78

Tabel 4.13 Hasil Validasi Penilaian Guru Tahap ke-2 (Setelah Produk direvisi).....	79
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Fisik/Tampilan	80
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Pemanfaatan	81
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Bahasa dan Materi.....	83
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	83
Tabel 4.18 Hasil Angket Respons Siswa	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	40
Gambar 4.1 Desain awal Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> berbasis budaya lokal.....	69
Gambar 4.2 revisi Ahli Media (Setelah direvisi)	85
Gambar 4.3 Revisi Ahli Materi (Setelah direvisi)	87
Gambar 4.4 Revisi Guru IPS (Setelah direvisi)	88