

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2022

Penulis,



Muhamad Kholilullah

NIM. 181210024

ABSTRAK

Muhamad Kholilullah. 181210024. 2022. *Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Pelajaran Tajwid Materi Nun Mati (Sukun) Atau Tanwin Di Pondok Pesantren Miftahussholawat.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media evaluasi pembelajaran *Fun Thinkers Book* yang digunakan untuk pembelajaran tajwid materi nun mati (sukun) atau tanwin pada santri di Pondok Pesantren Miftahussholawat. Kelayakan produk diketahui melalui uji coba ahli media dan ahli materi. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan menggunakan model *Research and Dvelopment (R&D)* yang dikembangkan oleh *Borg and Gall*, yaitu potensi masalah, pengumpulan data, design produk, validasi design, revisi design, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produk massal. Namun tidak semua langkah dilakukan hanya sampai pada langkah yang ke 6. Subjek uji coba yaitu 18 santri, guru pengajar tajwid sekaligus pimpinan Pondok Pesantren miftahussholawat. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan wawancara tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah produk evaluasi pembelajaran media *Fun Thinkers Book* yang dapat digunakan untuk pelajaran tajwid materi nun mati (sukun) atau tanwin untuk santri jenjang sekolah SMP. Kualitas dan kelayakan media evaluasi pembelajaran yang dikembangkan diketahui melalui validasi media, materi, uji coba produk yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*. Hasil validasi media mendapat nilai dengan persentase 96,87% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi materi mendapat nilai dengan persentase 100% dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba pada *pre-test* mendapat nilai dengan persentase 48,9% dengan kategori kurang baik. Hasil uji coba pada *post-test* mendapatkan nilai dengan persentase 80% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan dari hasil kedua tes tersebut, kedua-duanya menghasilkan hasil yang berbeda dalam kemampuan santri dalam memahami tajwid sebelum menggunakan media evaluasi *Fun Thinker Book* dan sesudahnya. Hasil dari *post-test* itu lebih baik dari hasil *pre-test*. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan media evaluasi *Fun Thinker Book* dalam pembelajaran tajwid di Pondok Pesantren Miftahussholawat itu layak (efektif) digunakan.

Kata kunci: Pengembang Media Evaluasi, *Fun Thinkers Book*, Tajwid.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasah**
a.n. Muhamad Kholilullah
NIM. 181210024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara **Muhamad Kholilullah, NIM. 181210024** dengan judul Skripsi **“Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Pelajaran Tajwid Materi Nun Mati (Sukun) Atau Tanwin Di Pondok Pesantren Miftahushsholawat Kota Serang”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 18 Oktober 2022

Pembimbing I,

Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001

Pembimbing II,

Dr. Ina Salmah Febriani H.M.A.
NIP. 198902232020122006

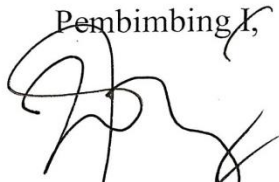
**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN
FUN THINKERS BOOK PADA PELAJARAN TAJWID
MATERI NUN MATI (SUKUN) ATAU TANWIN DI
PONDOK PESANTREN MIFTAHUSSHOLAWAT DI
KOTA SERANG**

Oleh :

Muhamad Kholilullah
NIM. 181210024

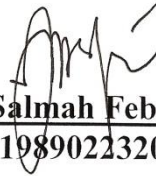
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001

Pembimbing II,

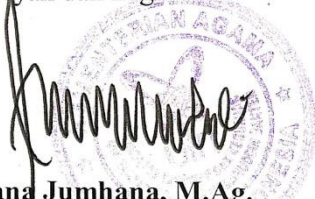


Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhamad Kholilullah, NIM : 181210024 yang berjudul *Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Pelajaran Tajwid Materi Nun Mati (Sukun) Atau Tanwin Di Pondok Pesantren Miftahussholawat*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Hari Selasa Tanggal 18, Oktober, 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri. M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salmah Febriani H.M.A.
NIP. 198902232020122006

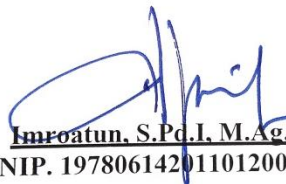
Anggota:

Penguji I,



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Penguji II,



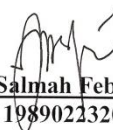
Imroatun, S.Pd.I. M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I,



Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001

Pembimbing II,



Dr. Ina Salmah Febriani H.M.A.
NIP. 198902232020122006

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw. Dengan berucap rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Wawan Sobari dan Ibu Sovia Yeni yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa agar aku bisa tetap kuliah, dukungan serta do'a yang selalu dipanjatkan.

Juga kepada segenap keluarga dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi semangat dan kebaikan sehingga aku terus semangat berjuang di setiap langkah hidupku. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam ridho Allah SWT.

Jazakumulloh.!

MOTTO

ياايهاالذين امنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم

“Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu Menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”. (QS. Muhammad Ayat 7).

RIWAYAT HIDUP

Penulis “Muhamad Kholilullah” dilahirkan di Serang, pada tanggal 14 Januari 2000. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Alamat Kp. Pabuaran Jati Rt. 01 Rw. 01. Desa Kramat Jati Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Wawan Sobari dan Ibu Sovia yeni.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Pematang 1 lulus tahun 2012, SMPN 2 Kragilan lulus tahun 2015, MAN 1 Kabupaten Serang lulus tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., selaku dosen pembimbing I dan ibu Dr. Ina Salmah Febriani, H, M.A., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama peenyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Wawan Sobari dan ibu Sovia Yeni yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.

7. Akang Ust. Effendi Al-Faqih., selaku guru sekaligus pimpinan pondok pesantren Miftahussholawat yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam menyusun penelitian skripsi ini.
8. Keluargaku tercinta, ayahanda Wawan Sobari dan ibunda Sovia Yeni, serta adik-adikku Ainun Qolbu dan Nihayati Sobariyah, yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat yang tiada hentinya.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuannya, terutama kelas PAI-A angkatan 2018 dan Pondok Pesantren Miftahussholawat terutama kobong tengah kompleks kodim yang selalu semangat dalam mengaji.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Oktober 2022

Muhamad Kholilullah
NIM. 181210024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10

G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Evaluasi Pembelajaran	31
3. <i>Fun Thinkers Book</i>	35
4. Ilmu Tajwid.....	41
5. Materi Nun Mati (<i>sukun</i>) Atau Tanwin.....	48
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Kerangka Berfikir	55
D. Hipotesis Produk	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Sampel/Sumber Data Penelitian.....	60
C. Metode Penelitian	61
1. Model Pengembangan.....	62
2. Prosedur Pengembangan	66
3. Uji Coba Produk.....	69
D. Instrumen Penelitian	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	79

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA.....	81
A. Langkah-langkah Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran	
Fun Thinker Book	81
1. Potensi dan Masalah.....	81
2. Pengumpulan Data	82
3. Desain Produk	85
4. Validasi Desain	76
5. Revisi Desain.....	89
6. Uji Coba Produk.....	93
B. Kelayakan Penggunaan Media Evaluasi Pembelajaran Fun	
Thinker Book Dalam Pembelajaran Tajwid.....	96
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
1. Pengembangan Media <i>Fun Thinker Book</i>	99
2. Kelayakan <i>Fun Thinker Book</i> Sebagai Media Evaluasi	
Pembelajaran.....	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	54
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	59
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	72
Tabel 3. 3 Angket Validasi Ahli Media	73
Tabel 3. 4 Angket Validasi Ahli Isi/Materi	74
Tabel 3. 5 Angket Validasi Guru Pelajaran Tajwid.....	75
Tabel 3. 6 Angket Penilaian Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i> Oleh Santri.....	76
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian	79
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan	83
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Media	89
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	91
Tabel 4. 4 <u>Percobaan Lapangan Pertama</u>	93
Tabel 4. 5 <u>Percobaan Produk Utama</u>	95
Tabel 4. 6 <u>Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i></u>	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian dan Pengembangan	67
Gambar 4. 1 Buku/Papan Pembelajaran	87
Gambar 4. 2 Bingkai Peraga	87
Gambar 4. 3 Kotak Nomor.....	88
Gambar 4. 4 Kartu Materi.....	88