

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 September 2022

Penulis,



**SAFITRI**  
**NIM 181210140**

## ABSTRAK

**Safitri.** NIM. 181210140. 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi Eksperimen Di SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara, Kabupaten Serang).*

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas eksperimen SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara Kabupaten Serang; 2) Untuk mengetahui adakah pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara Kabupaten Serang. Penelitian ini dilakukan pada SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara Kabupaten Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *quasi eksperimental design* dengan teknik pengumpulan data observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah hasil minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas eksperimen yang telah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* lebih tinggi daripada hasil minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas kontrol. Hal ini sesuai dengan hasil analisis statistik data posttest yang menyatakan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan kelas eksperimen sebesar 34,694, sedangkan nilai rata-rata yang didapatkan kelas kontrol hanya sebesar 22,694. Berdasarkan hasil uji statistik *Independent Sampel T Test* menunjukkan bahwa diperoleh data nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,005 [Sig. 0,000 < 0,005]. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara, Kabupaten Serang.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n Safitri  
NIM. 181210140

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di -  
Serang

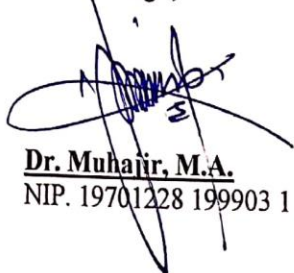
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Safitri, NIM : 181210140 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi Eksperimen Di SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara, Kabupaten Serang)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

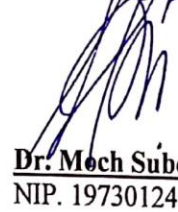
Serang, 29 September 2022

Pembimbing I,



**Dr. Muhajir, M.A.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II,



**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
SNOWBALL THROWING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN SKI**

(Studi Eksperimen di SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara Kabupaten Serang)

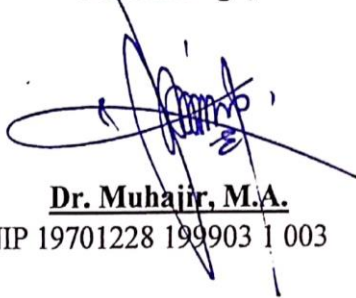
Oleh:

**SAFITRI**

NIM. 181210140


Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Muhajir, M.A.**  
NIP 19701228 199903 1 003



Pembimbing II,



**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**  
NIP 19730124 200501 1 002


Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP 197110291 99903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Safitri, NIM: 181210140 yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI*** (Studi Eksperimen di SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara Kabupaten Serang) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2022


Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

  
**Dr. Ali Muhtarom, M.SI.**  
NIP. 19800525 201101 1 012

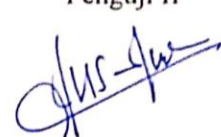
  
**Abdul Qodir, M.Pd.I.**  
NIP. 19880202 201801 1 001

Anggota:

Penguji I


Penguji II


  
**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si**  
NIP. 19750414 200604 2 001

  
**Dr. Jusaini K, M.Pd.**  
NIP. 19581222 198903 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Muhajir, M.A.**  
NIP. 1970122 8199903 1 003

  
**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

## **PERSEMBAHAN**

*Setiap Untaian Kata Dalam Skripsi Ini Kupersembahkan*

*Untuk Abah Dan Mama Tercinta!*

*Do'a Dan Support Darimulah Yang Mampu Menghantarkan Putri Sulungmu Ini  
Hingga Meraih Gelar Sarjana, Jazakumullah Katsiron!*

## **MOTTO**

*Perbanyak Bersyukur Kurangi Mengeluh!*

Teruslah Berjalan, Walaupun Terkadang Realita Tak Sesuai Rencana.  
Yakinlah Bahwa Pada Setiap Masalah Yang Terjadi Akan Selalu Ada Makna  
Tersirat Dari Tuhan Demi Kebaikan Hambanya.

## **RIWAYAT HIDUP**

Safitri, lahir pada tanggal 08 Maret 2000 di Serang. merupakan anak pertama dari tiga bersaudari yakni pasangan ayah bernama Saepudin dan ibu bernama Badriyah.

Pendidikan formal yang telah penulis selesaikan antara lain: MI Darul Falah Malang Kibin lulus pada tahun 2011, MTs Darul Falah Kibin lulus pada tahun 2014, Pondok Pesantren Modern Al-Rahmah lulus pada tahun 2018, kemudian pada bulan agustus 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yakni Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten hingga sekarang.

Selama kuliah, penulis bergabung dalam unit kegiatan mahasiswa internal seperti UKM Pramuka dan pernah menjadi pengurus internal dalam bidang kajian kepramukaan pada tahun 2021. Selain itu pengurus pernah bergabung dalam unit kegiatan khusus mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yakni Hadrloh Tarbiyah Choir (HTC) sebagai bendahara umum selama 2 tahun masa bakti yakni 2019-2020 dan 2020-2021.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi Eksperimen di SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara Kabupaten Serang)

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Muhajir M.A., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Moch Subekhan M.Ag., sebagai Pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan, saran-saran, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

6. Ibu Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa siswi SMP Islam Nurul Ikhsan Nagara Kabupaten Serang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Bapak Saepudin dan Ibu Badriyah orangtuaku yang senantiasa tak henti mendoakan dan mensupport penulis. Serta segenap keluarga besar Bapak Sape'i dan Alm. Bapak Sama selaku kakekku yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga AMBACANA, Keluarga HTC, Sahabat dan seluruh Rekan-rekan atas motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 27 September 2022

Penulis,

**SAFITRI**

NIM.181210140

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>USULAN PENGAJUAN MUNAQOSAH</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU,</b>	
<b>KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Model Pembelajaran .....	9
2. Model <i>Snowball Throwing</i> .....	12
3. Minat Belajar Siswa.....	16
4. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	18
B. Penelitian Terdahulu .....	19
C. Kerangka berfikir .....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Waktu dan Tempat .....	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Variabel Penelitian .....	32
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Hipotesis Statistik.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	57
C. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	24
-----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian .....	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian Quasi Eksperimental ( <i>Nonequivalent Control Grup Design</i> ) .....	28
Tabel 3.3 Populasi Penelitian .....	30
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi instrument penelitian angket .....	34
Tabel 3.6 Skema penilaian .....	35
Tabel 3.7 Tafsiran Koefisien Validitas. ....	36
Tabel 3.8 Skor Hasil Uji Validitas Dengan <i>SPSS. 16</i> .....	37
Tabel 3.9 Skor Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
Tabel 3.11 Tafsiran Koefisien Reliabilitas .....	40
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa Kelas VII dan VIII .....	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas Kontrol .....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.4 Data Statistik Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.7 Data Statistik Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol (Kelas VIII) .....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen (Kelas VII) .....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas .....	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Independent Sampel T Test .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (Kelas VII) .....	48
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (Kelas VIII) .....	50
Gambar 4.3 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (Kelas VII).....	53
Gambar 4.4 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen) (Kelas VIII) .....	55