

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tilawati dan penilaian munaqosyah pada siswa SD Islam Al-Azhar 10 Serang untuk meningkatkan kelancaran membaca Al-Quran adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode tilawati di SD Islam Al-Azhar 10 Serang dapat dinyatakan cukup baik. Ditinjau dari faktor yang mempengaruhi kelancaran membaca Al-Quran baik siswa, pengajar, dan lingkungan.
2. Penilaian munaqosyah di SD Islam Al-Azhar 10 Serang dapat dinyatakan sudah baik dalam membaca Al-Quran, hal ini didukung dengan munaqosyah yang diadakan tiga tahap yaitu pre-test, harian, dan post-test.
3. Penerapan metode tilawati dan penilaian munaqosyah untuk meningkatkan kelancaran membaca Al-Quran siswa kelas 2 dengan baik yaitu persentasi 89,1 % yaitu kategori baik dengan indikator fashohah, tajwid, shifatul huruf, makhorijul huruf, dan kelancarannya.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan bagi guru harus lebih memberikan motivasi yang tinggi dan turut berperan pada saat penerapan metode tilawati agar mengetahui lebih dalam materi serta perkembangan kemampuan siswa dalam kelancaran membaca Al-Quran karena materi yang terus menerus dilaksanakan di sekolah.

Siswa pertahankan semangat belajarnya, lebih berkonsentrasi dalam belajar, pertahankan sikap bekerja sama, mandiri serta aktif tidak malu-malu dan jangan terlalu banyak bercanda pada saat penerapan metode tilawati.

Pihak sekolah diharapkan bisa mempertahankan penerapan metode tilawati agar siswa terus menerus berkembang kemampuan membaca Al-Quran dengan baik dan lancar sebagai regenerasi penerus di lingkungannya masing-masing.