

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohim* dengan ini saya yang menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juli 2022

Penulis



Nabilah

NIM 171210055

## ABSTRAK

**Nabilah.** NIM. 171210055. Judul skripsi *Efektivitas Penerapan Metode Tilawati dan Penilaian Munaqosyah untuk meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Quran Pada Siswa Kelas 2 SD Islam Al-Azhar 10 Serang.*

Metode tilawati dan penilaian munaqosyah adalah salah satu cara alternatif dalam belajar membaca Al-Quran dengan lancar, baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pelaksanaan penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa kelas 2 SD Islam Al Azhar 10 Serang, untuk mengidentifikasi pelaksanaan penilaian munaqosyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa kelas 2 SD Islam Al Azhar 10 Serang dan untuk mengetahui efektivitas metode tilawati dan penilaian munaqosyah dalam kelancaran membaca Al-Quran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Dalam penelitian ini data diperoleh dari sumber data primer yaitu pedoman observasi, pedoman tes, pembimbing membaca Al-Quran, guru pedamping, dan kepala sekolah. Dan sumber data sekunder yaitu dokumentasi, laporan penelitian yang relevan dan data-data sekolah yang berisi profil dan sejarah SD Islam Al Azhar 10 Serang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Penerapan metode tilawati di SD Islam Al-Azhar 10 Serang dapat dinyatakan cukup baik. Ditinjau dari faktor yang mempengaruhi kelancaran membaca Al-Quran baik siswa, pengajar, dan lingkungan. 2) Penilaian munaqosyah di SD Islam Al-Azhar 10 Serang dapat dinyatakan sudah baik dalam membaca Al-Quran, hal ini didukung dengan munaqosyah yang diadakan tiga tahap yaitu pre-test, harian, dan post-test. 3) Penerapan metode Al-Barqy dan penilaian munaqosyah untuk meningkatkan kelancaran membaca Al-Quran siswa kelas 2 dengan baik yaitu persentasi 89,1 % yaitu kategori baik dengan indikator fashohah, tajwid, shifatul huruf, makhorijul huruf, dan kelancarannya.

**Kata kunci: Metode Tilawati, Munaqosyah, Kelancaran Membaca Al-Quran.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - kepada Yth  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nabilah**, NIM : 171210055 yang berjudul *Efektivitas Penerapan Metode Tilawati dan Penilaian Munaqosyah untuk Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Quran Pada Siswa Kelas 2 SD Islam Al-Azhar 10 Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 11 Juni 2021

Pembimbing I

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II

**Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 19780014 201101 2 006

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TILAWATI DAN PENILAIAN  
MUNAQOSYAH UNTUK MENINGKATKAN KELANCARAN MEMBACA  
AL-QURAN PADA SISWA KELAS 2 SD ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG**

Oleh:

NABILAH  
NIM: 171210055

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Imfoatun, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Nabilah, NIM : 171210055 yang berjudul *Efektivitas Penerapan Metode Tilawati dan Penilaian Munaqasyah untuk meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 2 SD Islam Al-Azhar 10 Serang.* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

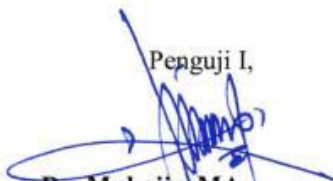
Sekretaris Merangkap Anggota



**Herlina Pratiwi, M. Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2 018

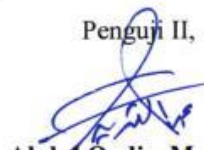
Anggota :

Penguji I,



**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

Penguji II,



**Abdul Qodir, M. Pd.I.**  
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 19780614 201101 2 006

## MOTTO

لَنْ يَكُنْ مَعَكَ فِي كُلِّ أَحْوَالِكَ إِلَّا اللَّهُ

Artinya:

“Takkan pernah ada yang senantiasa bersamamu dalam setiap situasi, kecuali Allah.”

## **PERSEMBAHAN**

Saya bersyukur sekali atas apa yang Allah berikan kepada saya, skripsi saya persembahkan untuk kedua orang tua saya dan keluarga saya dan sahabat-sahabat saya yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini. Dan yang terakhir saya persembahkan untuk calon imam saya nanti.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Nabilah dilahirkan di Serang, pada tanggal 21 Mei 1999. Orang tua penulis Ayah H. Bukhori dan Ibu Nadiah. penulis anak ketujuh dari 7 bersaudara. Keluarga penulis menetap di lokasi yang beralamatkan Jl. Kh Sulaeman RT 01 RW 09 Link Cantilan Kagungan Serang. Jenjang pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Sukalila lulus tahun 2011, SMPN 13 Kota Serang lulus tahun 2014 dan MAN 1 Kota Serang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Riwayat organisasi yang diikuti adalah organisasi Pramuka MAN 1 Kota Serang dan Radio Swara Qalbin Salim MAN RISMA (Remaja Islam MAN 1 Kota Serang) pada tahun 2015-2016.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrohiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.

4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Ibu Aslihah, M.Pd.I., selaku Wakil Kepala Sekolah SD Islam Al-Azhar 10 Serang, Bapak Jumanta, M.Pd.I, selaku Koordinator Tilawati, dan Ibu Lutfiah, S.Pd. selaku guru tilawah dan para tenaga kependidikan dan pendidik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan telah memberikan penulis inspirasi.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 11 Juli 2022

Penulis

Nabilah

NIM 171210055

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGAJUAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7

D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK.....</b>	<b>12</b>
A. Metode Pembelajaran Membaca Al-Quran.....	12
1. Pengertian Membaca Al-Quram .....	12
2. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Quran .....	13
3. Indikator Kelancaran Membaca Al-Quran.....	14
4. Tahapan-tahapan Pembelajaran Membaca Al-Quran .....	17
B. Metode Tilawati .....	19
1. Pengertian Metode Tilawati .....	19
2. Penyusun Metode Tilawati .....	21
3. Strategi Pembelajaran Ti;await jilid 1 sampai 6.....	22
4. Prinsip Pembelajaran Metode Tilawati .....	29
5. Media dan Sarana Belajar.....	30
6. Jaminan Mutu .....	32
C. Munaqosyah.....	32
1. Pengertian Munaqosyah .....	32
2. Manfaat Munaqosyah .....	33
3. Macam-macam Munaqosyah.....	33
D. Penelitian Terdahulu .....	34

E. Kerangka Berpikir.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	49
2. Tes .....	53
3. Dokumentasi.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reabilitas.....	57
3. Daya Pembeda.....	58
4. Indeks Kesukaran .....	60
5. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	65
B. Analisis Data Penelitian Eksperimen dan Kontrol.....	70
C. Uji Persyaratan Analisis.....	85

D. Uji Hipotesis .....	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan .....	97
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Duduk Berbentuk U .....	24
Gambar 2.2 Table Struktur dan Alokasi Waktu Pembelajaran Buku Tilawati .....	25
Gambar 2.3 Table Klaksikal Buku 20 Menit 4 Halaman.....	26
Gambar 2.4 Table Contoh proses baca simak dengan asumsi 15 santri .....	27
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Table Waktu Penelitian .....	43
Gambar 3.2 Tabel Desain Penelitian.....	46
Gambar 3.3 Table Jumlah Kelas dan siswa SD Al-Azhar 10 Serang .....	47
Gambar 3.4 Table Kisi-kisi pedoman observasi penerapan metode tilawati .....	51
Gambar 3.5 Table Kisi-kisi pedoman observasi penilaian munaqosyah .....	52
Gambar 3.6 Table Interpretasi Validitas Instrumen .....	57
Gambar 3.7 Table Kriteria Koefisien Realibilitas .....	58
Gambar 3.8 Table klasifikasi Daya Pembeda .....	59
Gambar 3.9 Table Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil SD Islam Al-Azhar 10 Serang.....	103
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	108
Lampiran 3. Dokumentasi Penerapan Metode Tilawati.....	112
Lampiran 4. Dokumentasi Penilaian Munaqosyah .....	113
Lampiran 5. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi .....	114
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian .....	116
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	117
Lampiran 8. Buku Bimbingan Skripsi .....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Efektivitas penerapan metode tilawati dan penilaian munaqosyah .....	68
Tabel 4.2 Kelas eksperimen .....	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi .....	72
Tabel 4.4 Hasil Belajar penerapan metode tilawati dan penilaian munaqosyah...	74
Tabel 4.5 Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi .....	78
Tabel 4.7 Data Pengaruh Variabel X Terhadap Varibel Y .....	80