

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Linda, Yurike Susan Sumendap, 2022, *Model pembelajaran konteporer*, Bekasi: Pusat penerbitan LPPM.
- Anam, Khoirul. 2015 “*Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Smp Bani Muqiman Bangkalan*”: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 2.
- Andi Setiawan, M. 2013, *Belajar dan pembelajaran*, Ponorogo: Uwais inspirasi Indonesia.
- Arkim, 2021. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Aziz, A, Hidayat. 2017. *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*, Jakarta: Salemba Medika.
- Carolina, Donna. 2012 “*Penerapan Strategi Active Learning Berbasis Web (Blended Learning) dalam Upaya Menciptakan Pembelajaran Aktif dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar*”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1 (1).
- Christine Martati, Eustia. *Upaya Meningkatkan Kemampuan guru dalam melaksanakan PTK melalui model pelatihan dan pembimbingan tutor teman sebaya*, Jawa tengah: Penerbit YLGI.
- Darmadi, 2017, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Effendi, Mukhlison.2013, “*Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan*”: *Jurnal Pendidikn Islam*, Vol. 7, No. 2.

- Falah, Fajrul. Evi Fatimatur Rusydiyah. 2022. “*Evaluasi media pembelajaran articulate storyline dalam pembelajaran fiqih*” *Jurnal Teknologi pendidikan*. Vol. 11, No.1.
- Ghozali, Imam dan Ratmono Dwi. 2017. *Analisis Multivariat dan Ekonometrika dengan Eviews 10*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibati. 2017 *Strategi Belajar Mengajar*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Darussalam.
- Hamdani. 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafi, Halid, La adu. Muzakkir. 2018. *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan Pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018. Cet. Ke-1,
- Hani, Subakti. dkk. 2022. *Pendidikan keguruan dan ilmu pendidikan* Bandung: CV. Media Sains.Indonesia.
- Hasan, Baharun. 2015. “*Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah*”, *Jurnal Pendidikan Pedagogik*; Vol. 01, No. 1.
- Hasnah, Sitti. 2015. “*Pembelajaran Kosakata (Mufradāt) Bahasa Arab Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Fiqih Fakultas Tarbiyah Iain Palu*”, *Jurnal Penelitian Ilmiah*, Vol. 3 No. 1.
- Imran, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Kahfi, Istaqul, Moh. Sutomo. Moh. Sahlan. “*Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Lectora Inspire Terhadap Terhadap Minat Belajar*

Fiqih”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2, No. 2, (Desember, 2021).

Kasmawati, Suriyati. Diarti Andra Ningsih. R. Nurhayati. “*Penerapan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*”, *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*; Vol. 14, No. 1.

Komari, Noor. 2015. “*Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang*”: *Jurnal Pujangga*, Vol. 1, No. 2.

Maesaroh. 2013. “*Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*”: *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No.1.

Muhammad Yusup, & dkk, 2019 “*Strategi Metode Active Learning “Team Quiz” Terhadap Motivasi Belajar dan Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*”, *Jurnal Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industri 4.0*, Vol. 1, No. 2.

Nahrawi Abdul Salam Al-Indunisi, Ahmad. *Enslikipedia Imam syafi’I*, (Jakarta:PT Mizam Publika), Cet Ke-1.

Nanda, Yulingga, Hanief, Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Sleman: Budi Utama.

Nursalam, Ferry Effendi, *Pendidikan Dalam Keperawatan*, Penerbit Salemba medika.

- Nurtika, Lutfi. 2021. *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*, Banyumas: Lutfi Gilang.
- Nushasanah, Muwaidah. Wibawati Bermi. 2022. *Metode pembelajaran Fiqih*, Sumatra Barat: Azka Pustaka.
- Rahayu, Sri. 2018. *Desain pembelajaran aktif*, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Rahmat Hidayat, Abdillah, 2019, *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*, Jakarta: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Regina Ade darman, 2020, *Belajar dan pembelajaran*, Bogor: Guipedia.
- Regina Ade Darman, 2020, *Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Guipedia.
- Roni harinto bhidju, 2020, *Peningkatan hasil belajar ipa melalui metode demonstrasi*, Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Samudra Bayu Wasono, Bening. 2021. *Strategi dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa*, Bogor: Guepedia.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sinar, 2018, *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Siregar, Melinda. Siti Aisyah Nasution. *Teknologi Informasi Sekolah Dasar Implementasi Peningkatan Mutu Belajar Siswa Dan Keaktifan Guru*, (Tasik Malaya: Perkumpulan Rumah Cemerlan Indonesia), Cet ke-1.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta: Kencana.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stefanus M. Maerbum, 2018. *Psikologi Pendidikan*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Stephen P. Robins, Timothy A, judge. 2008. *Perilaku Organisasi Organizational Behavior*, Jakarta: Salemba Empat.
- Strisno, *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*, (Malang: Ahlimedia Press), Cet. Ke-1.
- Sudahry Dkk, 2019 *Variabel penelitian bidang pendidikan*, Klaten: Lakeista.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sundahry, Irdes Putra, 2022, Aprizan, Dhini Mufti, Rendi eka putra, *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan*, Klaten: Lakeisha, 2022.
- Sunhaji, 2020, *Pengembangan Strategi Pembelajaran Fiqih Di Sekolah (Studi Teoritik Dan Praktik di Sekolah)*, Banyumas: ZT CORPORA.
- Supriadi, 2018 *Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar* Pekalongan: PT. Nasya Expanding management.
- Suriadi, "Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran fiqih Studi di Min Sekuduk, kecamatan sejangkung, Kabupaten sambas": jurnal madrasah ibtidaiyah, Volume 3, No. 1, (Oktober 2017).

- Taufik Akashtia, Lukman. 2021. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab (Menggelitik Pakem) Pembelajaran Aktif, Efektif, dan Menyenangkan*, Riau:DOTPLUS publisher.
- Tiwery, Badseba. 2019. *Kekuatan dan kelemahan metode pembelajaran dalam penenrapan pembelajaran hots (higher order thinking skills)*, Malang: Media nusa Creative.
- Toharudin, Moh. 2019. *Buku ajar Manejemen kelas*, Klaten: Lakeisha.
- Tri Basuki, Agus. 2018. *Pengantar Ekonometrika (Dilengkapi Penggunaan Eviwes)*, Yogyakarta: KDT Katalog Dalam Terbitan.
- Ulul Albab, Ahmad. Hayyan. 2021. *Pembelajaran FIQIH Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Lamongan: Academia Publication.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, 2013, *Undang-Undang sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: fokus media.
- Widyastuti, Ana, dkk, 2021, *Perencanaan Pembelajaran*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wina Sanjaya, 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group. Cet.Ke-5.
- Winastwan Gora, Sunarto, 2010 *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yuanita Budiarti, Astri. 2011. “*Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas IV Sdn Tulusrejo 2 Kota Malang*”.

Zaman, Badrus. 2020 “*Penerapan Active learning dalam pembelajaran Fiqih*”: jurnal pendidkn islam Volume 4, No. 1.

Zulfahmi HB. 2013. “*INDIKATOR PEMBELAJARAN AKTIF DALAM KONTEKS PENGIMPLEMENTASIAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAKEM)*” Jurnal Al-Ta’lim, Jilid 1, No. 4.