

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan serangkaian uji statistik dan uji hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Pembelajaran *active learning* di MA At-Taufiqiyah sebesar 85%. Yang dimana nilai tersebut termasuk kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa aktif dalam pembelajaran *active learning* yang diterapkan serta dapat disimpulkan bahwa siswa sangat baik mengikuti pembelajaran *active learning* yang diterapkan guru pada mata pelajaran fiqih.
2. Minat belajar siswa di MA At-Taufiqiyah sebesar 83,1%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki minat belajar yang baik dengan menggunakan pembelajaran *active learning* pada mata pelajaran fiqih.
3. Terdapat pengaruh pembelajaran *active learning* terhadap minat belajar pada mata pelajaran fiqih di MA At-Taufiqiyah. Hal ini karena nilai t hitung sebesar 4,6092. Dimana nilai t hitung (4,092) > nilai t tabel (1.686), dengan nilai signifikansi 0.000. yang artinya jika nilai t hitung > nilai t tabel dan nilai signifikansi < 0.05 maka H₀ ditolak atau menerima H_a.

4. Besarnya tingkat hubungan antara variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) dikatakan sedang, karena dari hasil uji koefisien korelasi diperoleh nilai sebesar 0,553 terletak pada interval koefisien 0,40 – 0,59. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat hubungan sebesar 55,3%.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, didapatkan bahwa pembelajaran *active learning* berpengaruh pada minat belajar siswa, peneliti memberikan beberapa sarana dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Bagi Pendidik

- a. Para pendidik hendaknya berusaha menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran dan memperbarui strategi pembelajaran yang akan diterapkan pada proses pembelajaran sehingga pembelajaran sehingga pembelajaran selalu terasa baru dan mengikuti perkembangan.
- b. Pendidik dapat menerapkan dan mengembangkan strategi pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran *fiqih*.