

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan di ajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2022

Febri Alfiansyah

NIM. 181210019

ABSTRAK

Febri Alfiansyah NIM. 181210019. *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Active Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Studi di MA AT-Taufiqiyah Taktakan Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran *active learning* di MA AT-Taufiqiyah, mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA AT-Taufiqiyah, mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran *active learning* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA AT-Taufiqiyah dan mengetahui besarnya pengaruh serta tingkat hubungan pembelajaran *active learning* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA AT-Taufiqiyah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif deskriptif. Pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dapat diartikan sebagai pendekatan penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Dalam penelitian ini Ada dua variable yaitu variable X (Pembelajaran *Active Learning*) dan variable Y (Minat Belajar). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MA AT-taufiqiyah yang terdiri dari 50 siswa, Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran *active learning* termasuk kategori sangat baik, dengan nilai rata-rata pembelajaran *active learning* sebesar 85%. Siswa memiliki minat belajar yang baik pada mata pelajaran fiqih di MA At-Taufiqiyah, dengan nilai rata-rata minat belajar sebesar 83,1%. Terdapat pengaruh pembelajaran *active learning* terhadap minat belajar pada mata pelajaran fiqih di MA At-Taufiqiyah dengan nilai t hitung (4,092) > nilai t tabel (1.686), dengan nilai signifikansi 0.000. Besarnya hubungan antara variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) dikatakan sedang, karena dari hasil uji koefisien korelasi diperoleh nilai sebesar 0,553 (55,3%) terletak pada interval koefisien 0,40 – 0,59.

Kata Kunci: *Active Learning*, Minat Belajar, Fiqih.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Ujian Munaqosyah**
a.n Febri Alfiansyah
NIM: 181210019

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak.
Tarbiyah dan Keguruan
UIN “SMH” Banten
Di-
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Febri Alfiansyah, NIM 181210019 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Active Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Studi Di MA AT-Taufiqiyah Taktakan Kota Serang* telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Serang, 15 November 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rantiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

**PAENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN
ACTIVE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

(Studi di MA AT-Taufiqiyah Takatakan Kota Serang)

Oleh :

Febri Alfiansyah

NIM. 181210019

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 1999031 001



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 2000003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Febri Alfiansyah NIM. 181210019 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Active Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Studi Di MA AT-Taufiqiyah Taktakan Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 20 Oktober 2022, Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2022

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota :

Penguji I

Penguji II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si

NIP. 19750414 20032 1 001

Pembimbing I,



Dr. H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002



H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2025107302

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi yaitu kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi, serta semangat dalam hal apapun.

Terimakasih saya sampaikan untuk keluarga kerabat, sahabat dan semua teman-teman yang telah mendukung dan memberikan semangat, semoga kita semua selalu di berikan kemudahan dalam hal apapun Aamiin.

Terimakasih saya sampaikan untuk Keluarga Guru Spritual saya Yakni Keluarga Besar KH. Syanwani Alm Yang sudah memberikan semangat serta do'a dan motivasi dalam hal apapun.

MOTTO

“JANGAN SIA-SIAKAN KEHIDUPAN DI DUNIA DAN AKHIRAT” .

RIWAYAT HIDUP

Febri Alfiansyah, di lahirkan di Kota Serang tepatnya di lingkungan Munjul Kelurahan Umbul Tengah Kecamatan Taktakan Kota Serang Provinsi Banten. Di lahirkan pada hari Rabu tanggal 26 Juli tahun 2000. Anak tunggal dari pasangan Bapak Rudi dan Ibu Eti Nurhasanah.

Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar SDN Umbul Tengah II Kelurahan Umbul Tengah Kecamatan Taktakan pada tahun 2006 dan selesai pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis juga melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Pertama SMPN 21 Kota Serang lulu pada tahun 2015. Dan penulis juga melanjutkan pendidikannya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Serang, lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah di berikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada jungjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Active Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Studi Di MA AT-Taufiqiyah Taktakan Kota Serang*, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah

memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah mengajar dan mendididk penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak Sukri S.Pd dan Ibu Siti Rodah, S.Pd selaku pemilik yayasan dan kepala sekolah MA AT-Taufiqiyah Taktakan Kota Serang, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Untuk kedua orang tua beserta keluarga yang saya sayangi yang menjadi alasan untuk saya berjuang dan selalu mendoakan tiada hentinya.
9. Dan tidak lupa kawan-kawan keluarga besar PAI terkhusus PAI-A yang telah membantu memberikan motivasi dan informasi dalam menyusun skripsi.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan sebagai keritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekliruan, dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang di sumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 28 Oktober 2022

Febri Alfiansyah
NIM. 181210019

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Pembelajaran Active Learning dan Macam- macamnya	13
1. Pengertian Pembelajaran dan Macam-macam Pembelajaran....	13
2. Pengertian Pembelajaran <i>Active Learning</i>	25
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran <i>Active Learning</i>	30
4. Indikator Pembelajaran <i>Active Learning</i>	34

5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Active Learning</i>	37
B. Minat Belajar	41
1. Pengertian Minat Belajar	41
2. Macam-Macam Minat.....	49
3. Fungsi Minat Belajar.....	53
4. Indikator Minat Belajar.....	57
5. Upaya Membangkitkan Minat Belajar.....	60
C. Penelitian Terdahulu	64
D. Kerangka Berfikir	68
E. Hipotesis Penelitian	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
B. Metode Penelitian	74
C. Populasi dan Sampel.....	75
D. Variabel Penelitian.....	77
E. Instrumen Penelitian	79
F. Teknik Pengumpulan Data.....	80
G. Teknik Analisis Data.....	83
H. Uji Hipotesis	86
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	88
A. Pengujian Instrumen	88
1. Hasil Uji Validitas.....	88
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	91
B. Deskripsi Data dan Karakteristik Responden	92
1. Deskripsi Data Penelitian.....	92
2. Karakteristik Responde.....	92
C. Analisis Deskriptif	93

1. Deskripsi Data Pembelajaran <i>Active Learning</i> (X).....	94
2. Deskripsi Data Pembelajaran Minat Belajar (Y)	96
D. Hasil Uji Asumsi Klasik	98
1. Hasil Uji Normalitas	98
2. Hasil Uji Heteroskedastisitas	99
3. Hasil Uji Multikolinearitas	99
E. Uji Hipotesis	100
1. Uji Parsial (t).....	100
2. Hasil Uji Koefisien Korelasi (R ²)	102
F. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran-Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Pengukuran.....	80
Tabel 3.3 Klasifikasi TCR	80
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	87
Tabel 4.1 Hasil Uji validitas	89
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	91
Tabel 4.3 Jenis Kelamin.....	92
Tabel 4.4 Kelas	93
Tabel 4.5 Deskripsi Data Pembelajaran <i>Active Learning</i> (X)	94
Tabel 4.6 Frekuensi Deskripsi Data Pembelajaran <i>Active Learning</i> (X).....	95
Tabel 4.7 Deskripsi Data Pembelajaran Minat Belajar (Y)	96
Tabel 4.8 Frekuensi Deskripsi Data Pembelajaran Minat Belajar (Y)	97
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	98
Tabel 4.10 Uji Heteroskedastisitas	99
Tabel 4.11 Uji Multikolinearitas.....	100
Tabel 4.12 Uji (t).....	101
Tabel 4.13 Uji Koefisien Korelasi	102