

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa masih banyak anak-anak kelompok A yang masih belum bisa mengenal huruf abjad dengan baik. Dari ke empat indikator yang telah peneliti buat yakni mampu menyebutkan simbol huruf, menunjukkan simbol huruf dengan benar, menghubungkan gambar dengan huruf awal dengan benar dan menuliskan huruf dengan benar dapat diketahui bahwa mayoritas anak sudah bisa memenuhi keempat indikator tersebut. Secara umum ada 10 anak yang berhasil memenuhi keempat indikator yang dibuat, sedangkan 6 anak lainnya masih dalam tahap proses belajar. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan mereka dipengaruhi oleh beberapa penyebab seperti monotonnya suasana kelas dan kurang menariknya media pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa apabila suasana kelas menjadi lebih ceria dan hidup serta menggunakan media pembelajaran yang menarik maka tidak menutup kemungkinan bahwa anak kelompok A dapat mengenal huruf abjad secara keseluruhan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran-saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi RA Tarbiyatul Aulad

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi lembaga yang bersangkutan agar dapat meningkatkan kemampuan mengenali huruf abjad pada anak.

2. Bagi Guru

Diharapkan para guru dapat menerapkan media kartu huruf pada pembelajaran membaca tingkat permulaan bagi anak-anak dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media lain yang lebih kreatif agar anak lebih tertarik

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan hasil dari penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi pendidikan anak usia dini