

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2022



**NUR KHOLISOH**  
**NIM.181260047**

## ABSTRAK

Nama: Nur Kholisoh, NIM: 181260047, Judul Skripsi: **Analisis Kemampuan Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di RA Tarbiyatul Aulad Kramatwatu Kabupaten Serang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengenalan huruf abjad pada anak usia dini, dan menganalisis kemampuan pengenalan huruf abjad pada anak usia dini kelompok A di RA Tarbiyatul Aulad Kramatwatu Kabupaten Serang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang digunakan berupa data primer dan sekunder dengan subjek penelitian berjumlah 16 orang. Teknik analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pengenalan huruf abjad melalui media kartu huruf terhadap anak-anak kelompok A memiliki pengaruh yang sangat baik. Hal ini dapat terlihat dari hasil penelitian yakni sebanyak 4 anak (25%) masih dalam tahap belum berkembang, sebanyak 1 anak (6,25%) dalam tahap mulai berkembang, sebanyak 4 anak (25%) dalam tahap berkembang sesuai harapan dan sebanyak 7 anak (43,75%) dalam tahap berkembang sangat baik. Jumlah anak terbanyak pada tahap berkembang sangat baik, hal ini menunjukkan bahwa media kartu belajar melalui media kartu huruf mampu meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf.

**Kata Kunci:** *Pengenalan Huruf Abjad, Kelompok A di RA*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
**a.n Nur Kholisoh**  
**NIM. 181260047**

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nur Kholisoh, NIM: 181260047** yang berjudul : **Analisis Kemampuan Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di RA Tarbiyatul Aulad Kramatwatu Kabupaten Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 01 November 2022

Pembimbing I

**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag,M.Si**  
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 195809121989031001

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF ABJAD PADA ANAK  
USIA DINI KELOMPOK A DI RA TARBIYATUL AULAD  
KRAMATWATU KABUPATEN SERANG**

OLEH:

**NUR KHOLISOH**

NIM: 181260047

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag.,M. Si**

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**

NIP. 195809121989031001

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M. Ag**

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**

NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Nur Kholisoh, NIM: 181260047 yang berjudul **Analisis Kemampuan Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di RA Tarbiyatul Aulad Kramatwatu Kabupaten Serang**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Penguji Merangkap Anggota,



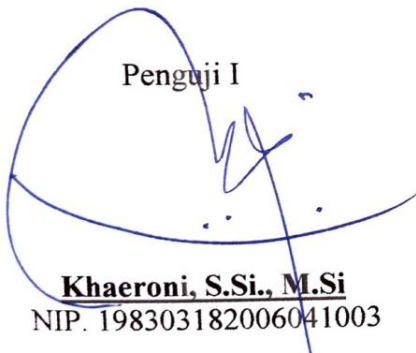
**Dr. Apud, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Teguh Fachmi, M.Si**  
NIP. 199204012019031015

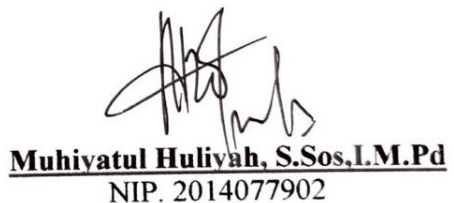
Penguji I



**Khaeroni, S.Si., M.Si**  
NIP. 198303182006041003

Anggota

Penguji II



**Muhiyatul Huliyah, S.Sos., I.M.Pd**  
NIP. 2014077902

Pembimbing I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M. Si**  
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 195809121989031001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, penulis persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang telah mendukung, membantu serta mencintai penulis yakni pada:

1. Anakku tercinta Naura Farhana Hakim, karena kehadirannya semangatku kembali untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Drs. H. Holilurrohman, M.M dan Ibunda Hj. Nuriah Sunarti yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kakak dan adikku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta memberikan contoh yang baik pada penulis, hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Dony Heryanto, S.E yang telah mendukung, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat selama penulis mengerjakan skripsi ini hingga terselesaikan saat ini.

## MOTTO

*“Ilmu Adalah Kunci Utama Seseorang Untuk  
Memperoleh Kehidupan Dunia dan Akhirat”*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Bernama Nur Kholisoh dilahirkan di Kota Cilegon 19 Oktober 1999 anak ketiga dari empat bersaudara. Ayah penulis Bernama Drs. H. Holilurrohman, MM dan Ibu Bernama Hj. Nuriah Sunarti.

Penulis menyelesaikan Pendidikan formal yang ditempuh adalah sebagai berikut : SDN Kramatwatu II lulus pada tahun 2012, SMPN 1 Kramatwatu lulus pada tahun 2015, dan SMAN 1 Kramatwatu lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018. Penulis melanjutkan masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Serang, 24 Oktober 2022

Penulis

**NUR KHOLISOH**  
**NIM 181260047**



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat baik iman maupun islam, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapat syafa'atnya di Yaumul Qiyamah nanti.

Tidak dipungkiri bahwasanya terselsaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta peranan baik dorongan maupun do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Analisis Kemampuan Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di RA Tarbiyatul Aulad Kramatwatu Kabupaten Serang”***. Pada kesempatan yang baik ini ijin penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si, selaku Pembimbing I, dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I, selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal serta pengetahuan selama dimasa perkuliahan, semoga penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah diberikan selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada Orang Tua, Guru, di RA Tarbiyatul Aulad yang telah dijadikan subjek dalam penelitian.
8. Semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, baik moral maupun materi, terutama orang tua, saudara, serta sahabat.

Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, semoga Allah memberikan balasan atas segala bantuannya dengan pahala yang melimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari dalam skripsi ini masih belum sempurna dan jauh dari kesempurnaan, baik dari penulisan dan isi dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak atas segala kekurangan guna perbaikan yang selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, hasil dari penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat diterapkan secara langsung oleh penulis, serta bermanfaat bagi umum yang membaca skripsi ini serta bermanfaat untuk penulis.

Serang, 24 Oktober 2022

Penulis,

Nur Kholisoh

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Kemampuan Mengenal Huruf	
1. Kemampuan Mengenal Huruf.....	10
2. Pentingnya Mengenal Huruf .....	12
3. Proses Mengenal Huruf.....	14
4. Aspek-Aspek Mngenal Huruf .....	15
5. Faktor-Faktor Yang Menentukan Keberhasilan Mengenal Huruf .....	16

B. Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	16
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	22
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	29
D. Kerangka Pemikiran.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
B. Profil RA Tarbiyatul Aulad.....	34
C. Sumber Data Dan Jenis Data .....	36
D. Pendekatan Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Instrumen Penelitian .....	42
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
1. Profil Raudathul Athfal (RA) Tarbiyatul Aulad .....	44
2. Sejarah Berdirinya Raudathul Athfal (RA) Tarbiyatul Aulad .....	44
3. Visi, Misi dan Tujuan RA Tarbiyatul Aulad.....	45
4. Tenaga Pendidik RA Tarbiyatul Aulad.....	46
5. Peserta Didik RA Tarbiyatul Aulad .....	48
6. Sarana dan Prasarana RA Tarbiyatul Aulad .....	50
B. Hasil Penelitian .....	51
1. Menyebutkan Simbol Huruf dengan Benar .....	52
2. Menunjukkan Simbol Huruf dengan Benar .....	54
3. Menghubungkan Gambar Dan Huruf Awal Dengan Benar .....	55
4. Menuliskan Huruf Dengan Benar .....	56
C. Pembahasan.....	57

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Persamaan Dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 1.3 Waktu Penelitian .....	34
Tabel 1.4 Data Tenaga Pendidik RA Tarbiyatul Aulad .....	47
Tabel. 2.4 Jumlah Peserta Didik RA Tarbiyatul Aulad. ....	49
Tabel 3.4 Data Anak Kelas A1 RA Tarbiyatul Aulad .....	49
Tabel 4.4 Data Anak Kelas A2 RA Tarbiyatul Aulad .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Kerangka Penelitian .....	32
Gambar 1.4 Struktur Tenaga Pendidikan RA Tarbiyatul Aulad .....	48
Gambar 2.4 Fasilitas RA Tarbiyatul Aulad .....	51
Gambar 3.4 Proses Wawancara Dengan Salah Satu Guru Di RA Tarbiyatul Aulad. ....	53
Gambar 4.4 Suasana Belajar Di Kelas .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Kegiatan Observasi Di RA Tarbiyatul Aulad.....	66
Lampiran 2 RKH Dan RPP RA Tarbiyatul Aulad.....	74
Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi .....	90
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	92
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Dosen Pembimbing .....	93
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	94
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Pembimbing II .....	96