

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Selama masa pandemi ini anak-anak belajar dengan berbagai kegiatan yang dilakukan dengan berkegiatan di rumah, maka perlu ada pengawasan orang tua dalam mendidik anak-anaknya karena selama masa pandemi ini tentu lebih banyak menghabiskan waktu di rumah. Pengawasan orang tua dalam mendidik anak yang dilakukan di rumah selama masa pandemi ini tentu sangat penting dan orang tua lebih mengetahui segala kegiatan yang dilakukan oleh anak-anaknya di rumah. Penelitian terhadap pengawasan orang tua dalam mendidik anak usia dini di rumah selama masa pandemi usia 5-6 tahun di Kelurahan Mangunreja Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang Banten ini dilakukan karena kebanyakan dari anak-anak malas belajar dan mengerjakan tugas-tugas atau kegiatannya selama di rumah dan tentunya ini menjadi peran penting bagi setiap orang tua untuk bisa mengasuh dan mendidik anak-anaknya dengan lebih baik lagi. Dalam

mengasuh, membimbing, dan juga mendidik anak-anak pasti banyak kendala yang dihadapi oleh orang tua apalagi pada saat masa pandemi seperti ini tugas orang tua lebih extra atau lebih besar untuk bisa mengasuh dan mendidik anak-anaknya selama di rumah dengan pengawasan atau pendampingan orang tuanya.

Pengasuhan yang baik atau positif tentunya berasal dari lingkungan yang baik pula dalam pengasuhan positif ini pertama yaitu, pengasuhan berdasarkan kasih sayang, saling menghargai, membangun hubungan yang hangat antara anak dan orang tua, serta menstimulasi tumbuh kembang anak. Kedua yaitu, pengasuhan yang menggunakan pendekatan dengan mengedepankan penghargaan, pemenuhan dan perlindungan hak anak, juga mengedepankan kepentingan terbaik anak. Ketiga yaitu, upaya untuk memberikan lingkungan yang bersahabat dan ramah sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang dengan optimal. Pengasuhan orang tua dalam mendidik anak sangatlah penting dan harus melakukan pengasuhan yang baik dan positif karena pengasuhan yang baik dan positif akan meningkatkan kualitas interaksi anak dengan orang tua, dapat

mengoptimalkan tumbuh kembang anak dan juga mencegah perilaku-perilaku yang menyimpang.<sup>1</sup>

Pengasuhan orang tua adalah hal yang paling utama yang harus dilakukan oleh orang tua agar dapat mendidik anak dengan baik. Jika orang tua sudah mendidik anak dengan baik maka anak pun akan membiasakan berbagai hal dengan baik. Dalam mendidik anak usia dini ini tentu adanya strategi yang harus diketahui dan dipahami oleh orang tua agar orang tua dapat melakukan pengasuhan dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi dengan baik dan tidak salah mendidik nantinya.

Strategi dan langkah orang tua yang harus dilakukan dalam pengasuhan mendidik anak yaitu orang tua harus memberikan kasih sayang kepada anak, orang tua juga harus bisa menjadi contoh panutan atau suri tauladan untuk anak, orang tua harus mengajarkan anak tentang disiplin dan hindari manyakiti fisik atau menggunakan kekerasan, orang tua harus memperhatikan lingkungan dan aktivitas yang baik buat anak dan itu artinya orang tua harus selalu mengawasi

---

<sup>1</sup> Sukiman, *Seri Pendidikan Orang Tua: Pengasuhan Positif*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016), 8.

anak-anaknya ketika anak menonton televisi, bermain game, dan lainnya, orang tua harus mengajarkan adab sopan santun pada anak kemudian juga sikap menghargai orang lain, ajarkan anak tentang kemandirian agar anak tidak selalu bersikap manja dan orang tua pun jangan terlalu sering memanjakan anak karena tentunya anak akan susah untuk dapat belajar mandiri, dan yang terpenting orang tua harus perhatikan pendidikan anak bagaimana perkembangan dan pertumbuhan anak setiap harinya dan harus selalu menjalin komunikasi dengan anak setiap harinya. Jika orang tua sudah dapat memahami dan mengetahui strategi dan langkah apa yang harus dilakukan terhadap anak maka orang tua harus bisa bekerja sama dengan anak dan harus ditanamkan dalam lingkungan keluarga karena jika dalam lingkungan keluarga sudah ditanamkan dengan baik oleh orang tua maka dalam lingkungan masyarakat dan sekitarnya pun anak akan membiasakan kebiasaan yang telah orang tua tanamkan dan ajarkan tersebut dengan begitu pengasuhan orang tua dalam mendidik anak dirumah selama masa pandemi ini akan terlaksana dengan baik.

Selama masa pandemi ini tentu kegiatan pembelajaran lebih banyak dilakukan di rumah sehingga pengasuhan orang tua dalam mendidik anak sangatlah penting apalagi pada masa pandemi ini, karena peran orang tua dalam mengasuh, mendidik dan juga mendampingi anaknya sangat berpengaruh terhadap perkembangan dan juga pendidikan anak-anaknya.

Ketika pendidikan dilakukan baik di dalam sekolah ataupun di rumah tentunya memiliki kendala menurut helmawati (Helmawati, 2014) menjelaskan bahwa kendala-kendala dalam pendidikan berasal dari dua faktor , yaitu faktor internal dan juga faktor eksternal. Faktor internal dalam mendidik tentunya dapat dilihat dari diri anaknya sendiri sedangkan faktor eksternalnya dapat dilihat dari luar diri anak tersebut. Kendala dalam mendidik anak terutama pada anak usia dini dapat dilihat dari faktor internalnya melalui: 1) Faktor genetik, faktor genetik ini merupakan turunan dari orang tuanya atau dari gen yang diwariskan oleh orang tua pada anaknya. 2) Faktor fisik, faktor fisik yang terganggu akan mempengaruhi proses pendidikan anak. 3) Faktor psikologis, faktor psikologis juga akan mengganggu proses pendidikan anak baik sifat malas,

manja, takut dan lainnya yang akan merugikan atau menghambat orang tua dalam mendidik anaknya.

Kendala selanjutnya yang dapat dihadapi oleh orang tua dapat dilihat dari faktor eksternal, yaitu: 1) Faktor pendidik, dalam proses pendidikan memiliki peran yang sangat penting baik dalam memberikan rasa perhatiannya maupun dari keterampilan seorang pendidik dalam mengajar yang tentunya akan mempengaruhi pembelajaran. 2) Faktor keluarga, keluarga yang harmonis juga akan berpengaruh terhadap proses mendidik anak. 3) Faktor ekonomi. 4) Faktor sosial. 5) Faktor budaya dan 6) Faktor keamanan dan kenyamanan.<sup>2</sup>

Kendala yang dialami oleh orang tua dalam mendidik anak-anaknya selama berkegiatan dirumah dapat dilihat dari adanya dua faktor tersebut yaitu faktor internal dan juga faktor eksternal dimana orang tua harus benar-benar bisa memperhatikan anak-anaknya agar anak mendapatkan pengasuhan dan pendidikan yang baik. Setiap semua kendala yang ada tentunya memiliki solusi atau jalan keluarnya untuk

---

<sup>2</sup>Eva Mufaiyah, “Kendala Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Dini Pada Saat Pandemi Covid 19”, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.5, (2), 2021.

dilakukan oleh para orang tua agar dapat mendidik anak-anaknya dengan baik. Dengan adanya kendala yang di alami oleh orang tua tentu para orang tua mempunyai cara masing-masing untuk bisa mengatasinya dengan baik, seperti cara dalam mengatasi salah satu dari faktor internal yaitu faktor psikologis kendala pada anak yang malas belajar tentu untuk mengatasinya sebagai orang tua harus bisa menegur dan menasehati anaknya agar anak tidak malas untuk belajar kemudian ada juga dari faktor eksternal yaitu faktor pendidik dimana kendala pada saat masa pandemi ini seluruh kegiatan dilakukan di rumah selain mengasuh dan mendidik anak orang tua juga berperan sebagai pendidik untuk mengajarkan anak-anaknya dengan baik maka dari itu cara mengatasinya yaitu orang tua harus bisa memahami materi atau pembelajaran yang guru berikan pada saat pembelajaran dilakukan di rumah sambil mengawasi dan mendampingi anak-anaknya dalam berkegiatan di rumah. Kendala dari faktor sosial pun biasanya anak kurang berbaur dengan teman-temannya karena dalam kesehariannya selalu berkegiatan di rumah untuk itu orang tua bisa mengatasinya dengan memberikan waktu kepada anak untuk

bisa bermain sejenak dengan teman-temannya agar anak-anak tetap bisa berinteraksi dan juga peduli dengan lingkungan sekitar akan tetapi tetap dalam pengawasan orang tua, kemudian ada juga dari faktor keamanan dan kenyamanan penting sekali bagi orang tua dalam mendidik anak-anaknya jika dalam mendidik anak-anak merasa tidak aman dan nyaman maka orang tua harus bisa mengatasinya dengan cara memberikan perhatian dan kasih sayang lebih tentunya itu yang paling utama agar anak selalu merasa aman dan nyaman, bisa juga dengan caraseperti menciptakan lingkungan belajar yang bersih, menarik dan juga menyenangkan sehingga anak pun tidak merasa bosan dengan begitu tentu anak akan merasakan keamanan dan kenyamanan dalam hal belajar bersama orang tua. Dari kedua faktor tersebut yaitu faktor internal dan eksternal orang tua sama-sama mempunyai kendala baik dalam faktor internal maupun eksternal dan tentunya orang tua memiliki caranya sendiri untuk bisa mengatasinya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari beberapa uraian dalam latar belakang di atas, maka identifikasi masalahnya yaitu:

1. Kurangnya pemahaman orang tua terkait strategi atau cara pengasuhan yang baik dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi
2. Orang tua belum bisa sepenuhnya untuk mengatasi kendala-kendala yang ada dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi

### **C. Rumusan Masalah**

Dari beberapa uraian dalam latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya yaitu:

1. Bagaimana strategi atau cara orang tua memberikan pengasuhan yang baik dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi?
2. Bagaimana cara orang tua untuk mengatasi kendala dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi?

### **D. Batasan Masalah**

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas, maka perlu dilakukan pembatasan agar persoalan penelitian dapat dikaji dengan mendalam. Adapun fokus penelitian ini adalah sebagai berikut: pengasuhan orang tua dalam mendidik anak usia dini di

rumah selama masa pandemi usia 5-6 tahun (Di Kelurahan Mangunreja Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang Banten)

### **E. Tujuan Penelitian**

Dari beberapa uraian dalam latar belakang di atas, maka tujuan masalahnya yaitu:

1. Untuk mengetahui strategi atau cara orang tua memberikan pengasuhan yang baik dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi
2. Untuk mengetahui cara orang tua mengatasi kendala dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi

### **F. Manfaat Penelitian**

Dari beberapa uraian dalam latar belakanag di atas, maka manfaat masalahnya yaitu:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Sebagai tambahan wawasan orang tua tentang pengasuhan yang baik dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi
  - b. Sebagai tambahan ilmu pengetahuan tentang pengasuhan orang tua dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi

## 2. Manfaat Secara Praktis

- a. Bagi orang tua, dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang pengasuhan orang tua dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi
- b. Bagi anak, dapat mengenal pengasuhan orang tua dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi
- c. Bagi peneliti, dapat mengetahui hal positif tentang pengasuhan orang tua dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi

## **G. Penelitian Terdahulu**

1. Siti Mubarakatut Darojati (Universitas Muhamadiyah Surakarta) skripsi pada tahun (2020) dengan judul peran orang tua sebagai guru di rumah pada pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19. Menjelaskan tentang peran orang tua sebagai guru di rumah pada pembelajaran daring selama pandemi covid-19 bahwa orang tua adalah sebagai pengasuh dan juga pendidik. Orang tua sebagai pengasuh dan pendidik, maka orang tua selalu bertanggung jawab untuk mengingatkan anaknya belajar meskipun orang tua sibuk dengan rutinitasnya tetapi orang tua tetap meluangkan

waktunya untuk selalu memberikan pengasuhan dan mendidik anaknya dengan baik, karena selama masa pandemi ini orang tua berperan sebagai pendidik dan pengajar juga untuk anak-anaknya.

2. Roliza Perantika (IAIN BENGKULU) skripsi pada tahun (2021) dengan judul peran orang tua dalam belajar daring. Menjelaskan tentang peran orang tua dalam belajar daring bahwa keluarga (orang tua) adalah pusat pendidikan utama dan pertama yang merupakan pendidik bagi anak-anaknya karena dari keluarga (orang tua) anak-anak dapat menerima pendidikan dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan itu terdapat dalam kehidupan keluarga. Dalam mendidik anak di rumah tentunya orang tua mempunyai banyak sekali kendala atau hambatan-hambatan sehingga membutuhkan banyak cara dalam memecahkan berbagai masalah yang ada.

#### **H. Kerangka pemikiran**

Pengasuhan orang tua dalam mendidik anak di rumah sangat penting untuk dilakukan oleh orang tua terlebih pada masa pandemi ini karena orang tua lebih sering mengawasi dan melakukan aktivitas bersama dengan anak di rumah selama 24

jam pada masa pandemi ini. Tentu orang tua tidak hanya memberikan pengasuhan dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi saja karena tiap hari pun orang tua selalu memberikan pengasuhan yang baik akan tetapi, pada saat pandemi ini mungkin orang tua lebih extra memberikan dan melakukan pengasuhan dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi ini. Orang tua dapat melakukan pengasuhan yang baik seperti, harus adanya kasih sayang antara orang tua dan anak karena pengasuhan yang baik dapat meningkatkan kualitas interaksi anak dengan orang tua, kemudian juga dapat mengoptimalkan tumbuh kembang anak dan juga mencegah perilaku-perilaku yang menyimpang. Dalam mendidik dan mengasuh anak tentu banyak hal yang harus diperhatikan oleh orang tua terutama sebuah kasih sayang dan perhatian.

Orang tua adalah pendidik dan pengasuh yang paling utama dalam keluarga maka dari itu, pengasuhan orang tua dalam mendidik anak di rumah harus diterapkan dengan baik dan orang tua harus dapat memahami dan mengetahui strategi pengasuhan orang tua dalam mendidik anak di rumah selama masa pandemi.

Menurut Jerome Kagan didalam Yolanda K.H Bogan (1996), seorang psikolog perkembangan mendefinisikan pengasuhan sebagai serangkaian keputusan tentang sosialisasi pada anak yang mencakup apa yang harus dilakukan oleh orang tua atau pengasuh agar anak mampu bertanggung jawab dan memberikan kontribusi sebagai anggota masyarakat termasuk juga apa yang harus dilakukan orang tua atau pengasuh ketika anak menangis, marah, berbohong, dan tidak melakukan kewajibannya dengan baik (Berns, 1997). (Berns, 1997) menyebutkan bahwa pengasuhan merupakan sebuah proses interaksi yang berlangsung terus menerus dan mempengaruhi bukan hanya bagi anak tapi juga bagi orang tua. Senada dengan Berns, Brooks juga mendefinisikan pengasuhan sebagai sebuah proses yang merujuk pada serangkaian aksi dan interaksi yang dilakukan orang tua untuk mendukung perkembangan anak. Proses pengasuhan bukanlah sebuah hubungan satu arah yang mana orang tua mempengaruhi anak namun lebih dari itu, pengasuhan merupakan proses interaksi antara orang tua dan

anak yang dipengaruhi oleh budaya dan kelembagaan sosial dimana anak dibesarkan.<sup>3</sup>

## **I. Sistematika Pembahasan**

Dari beberapa uraian dalam latar belakang diatas, maka sistematika pembahasannya yaitu:

BAB Kesatu Pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Penelitian Terdahulu, Kerangka Pemikiran, dan Sistematika Pembahasan.

BAB Kedua Landasan Teoritik yang membahas tentang perkembangan anak usia dini, pengasuhan orang tua dalam mendidik anak, pentingnya orang tua dalam mendidik anak, dan mendidik anak di rumah selama masa pandemi.

BAB Ketiga Metode Penelitian yang terdiri dari Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian, Subjek Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data

---

<sup>3</sup>Resiana Nooraeni, "*Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orang Tua*", Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Vol.13, No. 2, (Oktober, 2017), 33.

BAB Keempat Analisis hasil penelitian yang terdiri dari Hasil Penelitian dan Pembahasan Penelitian.

BAB Kelima Penutup yang terdiri dari Simpulan dan Saran-Saran.