

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini dan keguruan Universitas islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, Juli 2021



Fithrotul Ulum
NIM : 161260002

ABSTRAK

Fithrotul Ulum. NIM 161260002. 2021. Peran Guru Ngaji Dalam Mengenalkan Kalimat Thayyibah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TPA AL-IKHLAS (Penelitian di TPA AL-IKHLAS Desa Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Sreang).

Penelitian ini di latar belakang dengan masih banyaknya anak usia dini yang belum mengenal kalimat thayyibah dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peran guru ngaji dalam mengenalkan kalimat thayyibah harus ditingkatkan lagi, guru juga harus memahami apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak di TPA . Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana peran guru ngaji dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak dan faktor apa sajakah yang mempengaruhi peran guru ngaji dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak usia 5-6 tahun di TPA AL-IKHLAS. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui peran guru ngaji dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peran guru ngaji dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak usia 5-6 tahun di TPA AL-IKHLAS. Dan manfaatnya adalah untuk menambah wawasan khasanah keilmuan dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak usia 5-6 tahun di TPA AL-IKHLAS. Metode yang di gunakan yaitu metode kualitatif deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian adalah guru ngaji, anak dan orang tua anak. Teknis analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahapan diantaranya: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru ngaji dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak usia 5-6 tahun di TPA AL-IKHLAS sudah sangat baik, karena dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak guru ngaji menggunakan berbagai metode dan media yang dapat mendukung dalam mengenalkan kalimat thayyibah, anak pun sudah mulai mengenal kalimat-kalimat thayyibah dan mampu melafalkan sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru ngaji, hanya saja faktor penghambat data dari kondisi atau karakter anak yang berbeda-beda ketika kondisi suasana hati anak yang belum stabil sehingga anak kurang merespon dan dukungan dari orang tua juga menjadi faktor penghambat karena dalam memberikan penguatan pengenalan kalimat thayyibah tidak dilaksanak orang tua. Simpulannya yaitu peran guru ngaji dalam mengenalkan kalimat thayyibah pada anak usia 5-6 tahun di TPA AL-IKHLAS harus lebih semangat dan konsisten agar anak mampu mengenal, melafalkan dan memahaminya.

Kata kunci: Peran Guru Ngaji, Kalimat Thayyibah, Anak Usia Dini.

Nomor : -

Kepada Yth,

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
Fithrotul Ulum
NIM. 161260002

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fithrotul Ulum**, NIM 161260002, yang berjudul **Peran Guru Ngaji Dalam Mengenalkan Kalimat Thayyibah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TPA AL-IKHLAS**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Pembimbing I,



Umayah. S. Psi. M. M. Pd.
NIP:19710710 200003 2 008

Serang, Juni 2021
Pembimbing II,



Birru Muqdamien. M. Kom
NIP: 198103202009121003

**PERAN GURU NGAJI DALAM MENGENALKAN KALIMAT
THAYYIBAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TPA AL-IKHLAS**

Oleh:

FITHROTUL ULUM
NIM : 161260002

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II



Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP:19710710 200003 2 008

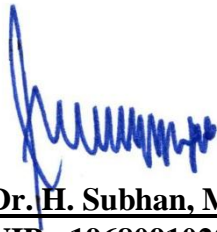


Birru Muqdamien, M.Kom
NIP: 198103202009121003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP : 196809102000031001



Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP : 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Fithrotul Ulum , NIM: 161260002, yang berjudul **Peran Guru Ngaji Dalam Mengenalkan *Kalimat Thayyibah* Pada Anak Usia 5-6 Tahun DI TPA AL-IKHLAS** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada tanggal 05 Juli 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Juli 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota



Umayah, S. Psi., M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris
Merangkap Anggota



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Anggota

Penguji I



Imroatun, S.Pd. I., M.Ag
NIP.19780614 2011012006

Penguji II



Dina Indriana, M.Pd
NIP.197712012003122002

Pembimbing I



Umayah, S. Psi., M. M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M. kom
NIP. 198103202009121003

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta terutama untuk Suamiku tercinta Abdul Karim yang telah setia membimbing dan mengarahkan, terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, harapan dan semangat yang tak pernah padam dan untuk anak-anak ku tercinta Abu Musa Al-Asy'ari dan Rumaisha Ummu Sulaim, terima kasih sudah menjadi penyemangat dan menjadi qurrotaa'yun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa untuk ibunda tercinta Mulyati, dan ayahanda tercinta Syamsul Anwar Kasa, terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, pengorbanan, kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, dan memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak mampu ku balas jasa- jasmu, semoga kelak Allah menempatimu di Syurga-Nya Aamiin.

Tak lupa pula ku ucapkan terimakasih kepada saudara-saudariku tercinta Umi Musallamah dan suami, Hadi Nurhadi, Siti nurfaizah dan suami, Iqomatussa'diah, bayyinatul Muflihah dan keluarga besarku, sahabat-sahabatku, dan teman-teman seperjuangan.

Penulis berharap, semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini bisa bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis hanya dapat mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran..

MOTTO

“Karunia Allah SWT yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan”

(Ali Bin Abi Thalib)

“ (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram.”

(QS. Ar-Ra’ad: 28)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Fithrotul Ulum yang biasa dipanggil Ulum. Penulis lahir di Serang, 17 Juli 1998 dari pasangan Bapak Syamsul Anwar Kasa dengan Ibu Mulyati. Penulis merupakan anak keempat dari enam bersaudara.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan di MI Al-Khaeriyah Pengampelan lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan di MTs Al-Khairiyah Pipitan lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan kembali di MA Al-Khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2016.

Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Dan mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PIAUD di bidang Pemberdayaan Perempuan (PP) sebagai sekretaris bidang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Peran Guru Dalam Mengenalkan Kalimat Thayibah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TPA AL-IKHLAS***. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada

penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten
5. Seluruh pustakawan perpustakaan pusat dan perpustakaan FTK Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan PiAUD yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Bapak kepala TPA AL-IKHLAS dan guru ngaji TPA AL-IKHLAS, serta orang tua yang dijadikan objek penulis dan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, Juli 2021
Penulis,

Fithrotul Ulum
NIM : 161260002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kerangka Pemikiran	7
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Anak Usia Dini	11
B. Faktor yang mempengaruhi peran guru ngaji dalam mengenalkan kalimat thayyibah	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	41

F. Intrumen Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum TPA AL-IKHLAS	48
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Pengenalan Kalimat Thayyibah Pada Anak ...	44
Tabel 3.2 Kategori Perkembangan Observasi Anak	45
Tabel 4.1 Biodata Guru	51
Tabel 4.2 Biodata Orang Tua	51
Tabel 4.3 Biodata Anak.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Analisis Interaktif	42
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan TPA AL IKHLAS	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Pengenalan Kalimat Thayyibah Pada Anak	74
Lampiran 2 Lembar Transkrip Wawancara Guru Ngaji.....	79
Lampiran 3 Lembar Transkrip Wawancara Orang Tua	91
Lampiran 4	
• Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala TPA AL-IKHLAS.....	101
• Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Ngaji Anak USIA 5-6 Tahun ..	101
• Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua Anak	102
• Dokumentasi Kegiatan Clasikal TPA AL-IKHLAS.....	104