

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 November 2020



Siti Rohmiyati
NIM: 161260027

ABSTRAK

Siti Rohmiyati. 161260027. 2020. Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun TKIT DAI (Darul Ibtida)

Tujuan penelitian ini adalah Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak melalui surat-surat pendek pada anak usia 5-6 tahun di TKIT DAI (Darul Ibtida). Penelitian dilakukan di TKIT DAI (Darul Ibtida) Kota Serang Provinsi Banten Kota, Penelitian ini melibatkan kelompok/kelas B yang berjumlah 8 siswa di TKIT DAI (Darul Ibtida) yang di jadikan sampel penelitian dari banyak nya populasi di TKIT Darul Ibtida sebanyak 8 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang merujuk pada hasil wawancara dan kegiatan observasi dilapangan. Hasil penelitian di dapatkan dari hasil wawancara dengan ibu Suci Rahmawati S.Pd. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dibuat yaitu sebagai berikut:1.Perkembangan bahasa Indonesia anak di TKIT DAI (Darul Ibtida) kabupaten Serang, sudah dilakukan namun perlu dilakukan peningkatan dalam perkembangan bahasa anak melalui berbicara,membaca, menulis dan menyimak, agar lebih menarik serta metode yang berbeda agar perkembangan anak semakin meningkat dan anak dapat menggunakan bahasa Indonesia dalam berkomunikasi.2. Peran guru dalam menstimulasi perkembangan anak berbagai metode atau media yang dilakukan di TKIT DAI (Darul Ibtida) kabupaten Serang dengan memberikan contoh mengajar dan mestimulasi perkembangan bahasa agar anak terbiasa untuk berbahasa Indonesia serta menciptakan pembelajaran yang menarik salah satunya menggunakan media menggunakan bahasa Indonesia agar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak.

Kata Kunci: *Kecerdasan emosional, Hafalan surat-surat pendek, Anak Usia 5-6 tahun, TKIT DAI (Darul Ibtida)*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 1 (satu) eksemplar
Hal : Usulan Munaqasyah
a.n. Siti Rohmiyati
NIM. 161260027

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten**
di- Serang

Assalamu'alaikumWr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Siti Rohmiyati, NIM: 161260027 yang berjudul **Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Darul Ibtida)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 29 November 2020

Pembimbing I

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1001

Pembimbing II

Rosidah, MA.
NIP.197803172011012005

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
MELALUI HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Darul Ibtida)**

Oleh:

Siti Rohmiyati
NIM: 161260027

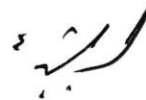
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1001

Pembimbing II



Rosidah, MA.
NIP. 197803172011012005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 008

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN


Skripsi a.n Siti Rohmiyati, NIM: 161260027 yang berjudul **Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Darul Ibtida)** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada tanggal 18 juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 29 November 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Sekretaris Merangkap Anggota



Muhiyatul Huliya, S.Sos. I, M.Pd
NIDN. 2014077902

Anggota

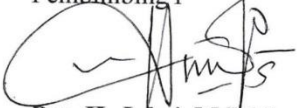
Penguji I


Khaeroni, M.Si
NIP.198303182006041003

Penguji II


Imrotun, S.Pd.I, M.Ag
NIP.197806142011012006

Pembimbing I


Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1001

Pembimbing II


Rosidah, MA.
NIP. 197803172011012005

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tuaku tersayang. Almarhum

Bapak Rohim dan Ibu Ikah, yang telah membesarkan, dan mendidik serta do'a yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.

Kepada Kakak - kakaku yang kusayang yaitu Yayah, Uci Sanusi dan Adik-adiku Tersayang Robiatul Adawiyah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

MOTTO

My Father Said;

”Jangan pernah berhenti menjadi orang baik”

RIWAYAT HIDUP

Siti Rohmiyati, lahir di Tangerang, 25 Agustus 1998. Anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda Rohim dan Ibunda Ikah. Penulis bertempat tinggal di Ds. Jambu Karya RT 004/003 Kec.Rajeg Kab. Tangerang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan MI Al-Falahiyah, 2010. Kemudian pendidikan selanjutnya di MTS Kemiri selesai pada tahun 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di MA Daarul Falah dan selesai tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan Studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ialam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun TKIT DAI (Darul Ibtida). Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siltan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Umayah, S. Psi, M. M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Uyu Mu'awwanah, M. M.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Drs. H. Juhri, M.Pd.I sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu Linda Octavia, S.Pd.I, Kepala sekolah TKIT DAI (Darul Ibtida) Kota Serang yang telah mengijinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 29 November 2020

Penulis,

Siti Rohmiyati
NIM: 161260027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN ...	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistemmatika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Kecerdasan Emosional	12
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	12
b. Ciri-ciri orang yang memiliki kecerdasan emosional	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data	42
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Metode Observasi	44
2. Metode Wawancara	44
3. Teknik Dokumentasi	45
4. Teknik Analisis Data	46
1. <i>Reduksi Data</i>	47
2. <i>Display Data</i>	47
3. <i>Verification</i>	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Umum TKIT DAI (Darul Ibtida)	49
a. Sturktur Organisasi TKIT DAI (Darul Ibtida).....	49
b. Profil TKIT DAI (Darul Ibtida).....	49
c. Lokasi TKIT DAI (Darul Ibtida) (Darul Ibtida).....	53
d. Keadaan Siswa/i	53

e. Hasil Observasi.....	54
f. Hasil Wawancara.....	59
B. Pembahasan	63
a. Analisis Metode yang Digunakan dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional pada Pembelajaran TKIT DAI (Darul Ibtida)	64
b. Tindakan yang Dilakukan dalam Mengatasi Faktor Penghambat yang Dihadapi pada Pengembangan Kecerdasan Emosional dalam	67
c. Keterbatasan Penelitian	53
d. Instrumen Observasi.....	54
e. Instrumen Wawancara	58
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Nama Siswa Taman Kanak-Kanak Islam
Terpadu Darul Ibtida Usia 5-6 tahun 53

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Kegiatan pertama meghafal surat-surat pendek 54
2. Gambar 4.2 Kegiatan mengulang hafalan sama-sama 54
3. Gambar 4.3 Ketika anak mulai percaya diri meghafal
dengan baik 55
4. Gambar 4.4 Ketika mengulang hafalan..... 55
5. Gambar 4.5 Setoran hafalan sediri-sendiri..... 56
6. Gambar 4.6 Mengulang hafalan bersama ibu guru 56
7. Gambar 4.7 Anak mulai menghafal surat-surat pendek..... 57
8. Gambar 4.8 Hafalan mulai meningkat 57
9. Gambar 4.9 Anak yang sudah menghafal surat-surat
pendek 58

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Profil TKIT DAI (DARUL IBTIDA)
2. Data Siswa Kelompok B
3. Hasil Wawancara
4. Kegiatan Penelitian
5. Program Al-Islam TKIT DAI (DARUL IBTIDA) Kel.
A&B